

崇基校刊

香港中文大學崇基學院二〇二二至二〇二四年度校刊





香港中文大學崇基學院

二〇二三至二〇二四年度校刊

《崇基校刊》二〇二三至二〇二四

香港中文大學崇基學院

 香港新界沙田香港中文大學崇基學院

 ccc@cuhk.edu.hk

 <http://www.cuhk.edu.hk/ccc>

本書版權為香港中文大學崇基學院所有。除獲香港中文大學崇基學院書面允許外，不得在任何地區，以任何方式、任何文字翻印、仿製、轉載本書文字或圖片。

©2024 香港中文大學 崇基學院

綻放異彩

崇基學院院長關美寶教授

花開花落、夏去秋來，又是靜下思緒、細細品味最新一冊崇基校刊的季節。隨著社會恢復常態，校園也重拾活力，今期崇基校刊終於能清晰展現每位崇基人的笑容，有如陽光般溫暖我們的內心。

校刊不但是一部年度紀事，更是一道連接過去與未來的大門，讓讀者回顧無數個精彩瞬間，展望更豐盛的未來。從週會講辭到校園活動，從學院成就到師生風采，每一頁都蘊含珍貴的回憶與情感，印證崇基人的成長與蛻變。

猶記得去年開學日遇上世紀大暴雨，我首次以院長身分演講的週會本已取消，幸後來得以改期，讓我有機會與新同學分享自己作為崇基人的體會。極端天氣讓我深感當前的挑戰比以往更為嚴峻，因此在院長就職典禮上，我借分享自身的成長經歷，提醒同學要關注世界性的

議題，並強調以善待人、擁抱差異的重要性。上屆畢業生歷經疫情的挑戰，孫玉菡局長在畢業典禮上指出這些同學展現了強大的韌性，並寄語他們運用智慧及創意貢獻社會。疫情下的學習生活並不容易，優異畢業生張采瑋卻對這四年的經歷心懷感恩，並勉勵畢業生堅持所信，夢想總會實現。

這與任卓昇教授的分享不謀而合，他的求學及研究經歷讓我們明白，無論面對多大困難，只要勤奮努力、保持謙卑，定能覓得成功之道。成功的定義又是什麼呢？曾擔任前線人道工作者的葉維昌先生告訴我們，成功並非只有名與利，一個人能夠實踐抱負、救助他人，同樣活得精彩。走過烽火大地的還有范寧醫生，他的尋找自我之旅真摯動人，而其在人道救援及基層醫療的無私奉獻更令人敬佩萬分。

校園恢復全面運作，使學院得以舉辦一系列精彩活動，今期校刊從二〇二三至二四年度之《校園通訊》選輯三個封面故事，讓大家重溫學院重點活動。〈粵港澳大學深入灣區 跨文化實地交流〉講述學院的粵港澳大灣區訪學營，展示崇基學生在交流中獲得的豐碩成果；〈明陣—培養專注、陶冶靈性〉介紹學院去年九月落成的「明陣」靜觀步道，帶領讀者了解這個放鬆身心、修養靈性的空間；〈低碳樂活 實現碳中和〉則聚焦學院首個可持續發展計劃「碳中和在崇基」，藉重溫一系列環保措施和活動，鼓勵大家身體力行，減少碳排放。

學院生活剪影仿如一部回憶合集，它以影像概括二〇二三至二四年度的學院活動。首次推出的才藝選拔賽「崇星」盡顯崇基人的才華與創意；圍繞全人教育的活動全年無休地舉行，讓學生增廣見聞、培養多元興趣；放眼國際，學院於

暑期接連舉辦十多個海內外交流活動，潤澤學生的身心靈；至於大型盛事，如疫後復辦的首個千人宴、E計劃動土典禮、七十二週年感恩崇拜、第六十九屆畢業典禮等，均為校園生活增添亮彩。

凡努力過的，必留下足印。校刊後半部涵蓋獲頒獎學金的崇基學生名錄、水陸運會比賽結果，以及學院各項比賽的獲獎名單；最後以二〇二四年畢業生名錄及分系照作結，銘記崇基人堅持不懈的精神。

在這片南天海嶼之下，各人的道路與步伐或許迥然，但當千姿百態的生命彼此交織，寫下的是一段屬於崇基人的光輝故事。此刻，讓我們自過去的一點一滴獲取力量與智慧，繼而砥礪前行，向「文武雙全、德才兼備、靈性修為」的方向持續邁進，綻放源源不絕的異彩。

崇基校刊 目錄

前言

綻放異彩	關美寶院長.....	3
------	------------	---

講辭

開學禮院長講辭	關美寶院長.....	8
第六十九屆畢業典禮主禮嘉賓講辭	孫玉菡先生.....	13
第六十九屆畢業典禮優異畢業生講辭	張采瑋同學.....	17
創校七十二週年校慶感恩崇拜院長就職講辭	關美寶院長.....	19
週會「# 瞳心 # 看見 # 未來」	任卓昇教授.....	24
週會「前綫人生」	葉維昌先生.....	34
週會「尋找自己之旅」	范寧醫生.....	40

專題報導

粵港澳大學深入灣區 跨文化實地交流.....	52
明陣—培養專注、陶冶靈性.....	57
低碳樂活 實現碳中和.....	61

學院生活剪影.....	66
-------------	----

獎項

二〇二三至二四年度獎學金及獎項得獎者.....	109
水運會比賽結果.....	124
陸運會比賽結果.....	126
其他獎項.....	128

附錄

二〇二三至二四年度紀事及週會講題講者一覽.....	130
二〇二四年級畢業生名錄及分系照.....	149
拉頁：二〇二四年賢社畢業團體合照	
拉頁：二〇二三至二四年度首次週會後全體教職員合照	

講 辭

開學禮 院長講辭

關美寶院長

二〇二三年九月二十二日

各位老師、各位同學：

大家好！很高興今天能在崇基學院與大家見面。每當我走進這教堂，內心總覺感動，彷彿置身於美好的家庭當中，而當看到在座的前院長、各位老師、同學和職員，更讓我由衷感到喜悅。學院原定兩個星期前在這裡歡迎新同學，但該次週會因暴雨取消，我雖感到失落，但也只能居家工作——那麼我當天做了些什麼？

我所做的事與我的專業相關。利用香港中文大學太空與地球信息科學研究所獲得的高分辨率雷達數據，我們分析了八月二十六日、九月七日和九月九日本港的水災情況，並將受災區域的資訊提交政府部門，希望提高救災行動的準確度。我知道部分崇基同學和老師也有協助救災，故感到這場水災讓我們更加團結。不過今天要談的並非水災，我希望與大家一起思考的是：學院是什麼？

香港中文大學是全港唯一一所實行書院制的大學。大學的教研和課業本已繁忙，

為何師生們還需要被編派到學院呢？學院與師生之間的連繫是什麼？學院又有什麼特色？師生關係又是怎樣的？就此我希望用自身的經歷來說明。

我一直對崇基學院充滿感情，現在還接下了前任院長的擔子，為學院背負薪火相傳的責任，實在任重道遠，不免戰戰兢兢，一如同學們迎接新學期，或會思索自己未來的就業乃至人生方向，也許會有相同感受。在我看來，學院是一個凝聚師生、促進交流，讓我們學習做人的場所；它擁有龐大的資源，讓我們得以建立社群；最重要的是，學院裡有著傳統，它歷史悠久，是一個獨特身分。

跟今天在座各位一樣，我也曾是學院的新人。這幀照片攝於我大學一年級，當時我在崇基學院的資助下到日本ICU（國際基督教大學）作海外交流（圖1），讓我獲得一段非常難得的生活體驗。這裡是另一幀照片，是我畢業禮當天在荷花池畔拍攝（圖2），大家可以看到當年學院風景，與今天相比並無二致。



圖 1 | 關院長學生時期到日本交流的照片



圖 2 | 關院長於畢業禮當天在荷花池畔拍攝的照片

現在身為崇基院長，我特別想談談何謂學院的獨特身分。時下學生事務繁忙，為何大學還要維持書院制，讓大家參與到學院中？其實，學院可以塑造獨立的認同感，比如學院的前輩會告訴你，他們自覺是個「崇基人」，那麼「崇基人」是什麼？大家可以將這問題視為一門功課，慢慢完成它，先在第一年思考一下何謂「崇基人」，到了第四年畢業時再來提交你的答案。

談到身分認同，我可以多分享些經歷。當年在 UCLA（加州大學洛杉磯分校）攻讀碩士，該校的認同感源自其美式足球隊 Bruins（棕熊隊），而球隊的競爭對手是 USC（南加州大學）的隊伍。雖然我不喜歡對方一些球迷作客 UCLA 時的行徑，但並未因此感到 Bruins 是我的身分認同，只覺得個人學術上在 UCLA 學到了許多。

畢業後我首先在 Ohio State University（OSU，俄亥俄州立大學）工作，該



校美式足球的文化更加熾熱，該校球隊的競爭對手是 University of Michigan (UMich; 密歇根大學)。有一次我坐出租車到密歇根大學參與演講，司機得知我來自 OSU 後，對我也有些不禮貌的行徑，甚至在我下車時向周遭的人喊「She is from Ohio State!」(她來自俄亥俄州立大學)。這是一種很強的身分認同感，說明一個人對學校的身分認同是可以如此強烈。

但為何我更加認同崇基呢？崇基的理念是崇奉基督，重視崇高的基礎，追求公平公義、仁慈包容，以及寧靜和平，力臻校訓「止於至善」，這是一項全人教育。當陳德霖校董對我談起「文武雙全、德才兼備、靈性修為」的育人使命時，我是十分認同，因為全人教育對於個人成長至關重要。學業優秀，甚至取得學術成就固然重要，但其他方面的發展同樣不可或缺。

我們的副院長黃念欣教授是一位文學家，她曾給我一些啟發。她說崇基設施眾多，在功能以外，這些空間有何存在意義？例如在教堂舉行的星期五週會，能否成為一個富有情感和靈性修為的場所？當大家相聚於此聆聽講者發言，達至情感共通之時，能否就此產生歸屬感？每逢週五，這裡響起的管風琴聲，乃至窗外的馬鞍山美景，能否洗滌我們的心靈？人生的定位和方向，能否在崇基裡摸索、追尋呢？

什麼是獨立的思考呢？就是
你不會被他人影響，能提出
自己獨有的見解。

這些問題貌似抽象，但你可能在畢業後發現，校園的設施和空間是怎樣影響你的全面發展，又是怎樣塑造了你的特質。除了鑽研學問、鍛鍊體魄，達致「文武雙全」，我認為更加重要的是德才兼備，在擅長讀書和研究以外，還得建立自己的倫理道德觀，發展靈性修為。

除了「硬件」，還有「軟件」——崇基的通識教育。六個學分看似很多，但在我的求學時代，通識所佔學分其實更多，它亦是崇基對我影響最大的事物之一。倘你問我當年在學科的學習所得，我現在能記起的並不多，比如當年的電腦編程與程式語言，已因年代久遠，至今鮮為人知，難以應用。那有什麼是我畢生受用的呢？其實是獨立思考，指向的是思考方式。即使到了今天，我已獲得不少專業殊榮，但最讓我受益的，我認為依然是通識教育。

若你問我成功的秘訣，我會說最重要的是獨立思考。思考並非因襲和重複的過程，往往有個人思維在內。那什麼是獨立的思考呢？就是你不會被他人影響，能提出自己獨有的見解。至於通識教育中強調的獨立思考，則體現於不盲目標新立異，而為了求真而求知，在追求真理的同時，建立穩固的知識基礎。

在我求學和研究的經驗裡，我亦一樣重視真相。比如報讀博士課程時，我需要在兩所大學中選擇，一所是提供全額獎學金的 MIT（麻省理工大學），另一所是 UCSB（加州大學聖塔芭芭拉分校）。如果一個人獲這兩所學校同時錄取，很多人都會認為應當選 MIT，因為那是名校，然而我選擇的是 UCSB——我思考得出的結果是，就我所攻讀的專科領域而言，UCSB 是當時世界最佳學府。有人曾對我的選擇表示訝異，我卻認為名氣並非真正的價值，這就是經過獨立思考而作出的決定。

最近學院舉辦了迎新營，大家玩得開心之餘，也許有機會面對朋輩壓力，例如師兄師姐的提議——他們的話是否必然都對呢？這時候便需要我們有獨立見解，不盲目從眾。

為何我這麼說呢？我的博士生導師，在美國學界堪稱一代宗師，他的兒子也是品學兼優，但一天我的導師告訴我，他的兒子已從大學輟學。我急忙詢問原因，才知道在大學迎新營裡，他兒子一位最好的朋友因過量飲酒而喪生。

這件事使他的兒子無法原諒自己，因為他雖然沒有勸酒，但卻沒有做出獨立而正確的判斷來幫助朋友，而僅僅被動地

所以世界公民需要有廣闊的世界視野，知道自己在世界當中的位置，從而與他人合作，貢獻社區，讓我們身處的這顆星球更加和平、可持續和公平地發展。

旁觀，默許他人的安排。最終我導師的兒子陷入長時間抑鬱，無法繼續學業。因此通識教育強調的獨立思考和不盲目從眾是十分重要的，其影響不僅在學術，也在做人處事。

然後我還想借交流計劃來談獨立思考。獨立思考並非指突出人我差異，但也不僅僅指基於知識的求真，它還包括同理心——關注世界上發生的事，以及懂得考慮他人感受。你也許認為自己具備獨立思維，自覺突出，但若無顧及他人的話，終究不是好事。

交流對崇基人的影響在於開拓世界視野，使眼界開闊。我當年首次到日本，曾因不習慣而在宿舍裡哭泣，但近十年來我已走遍世界，對世界也有自己的看法。所以在座各位除了當崇基人，也應當一名世界公民。

何謂世界公民？就是能夠批判思考和解決問題。當今世界正面臨越來越多的挑戰，比如開學僅兩個星期，我們便先後經歷十號風球和黑色暴雨，所以世界公民需要有廣闊的世界視野，知道自己在世界當中的位置，從而與他人合作，貢獻社區，讓我們身處的這顆星球更加和平、可持續和公平地發展。

至於老師們工作繁忙，如何能參與崇基的眾多活動呢？其實崇基的理念和價值觀，目的就是引導人建立一個平衡的人生。而老師們在崇基，既可在自己的專業內建立人脈，亦能與不同學科的人進行跨學科交流，擴闊學術圈子，此外還能在課堂外與學生交流，通過言傳身教，傳承自己的價值觀，成就個人與學生的人生。也因此在這裡，不論師生都是崇基人，我希望在座各位在新的一年都能找到自己在崇基的定位。

崇基本身也同樣正在承傳。有一天我向在座的容拱興博士問道：「為何你如此努力，在崇基的交流計劃中做出諸多貢獻？」他的回答是：「因為我曾獲得崇基的獎學金。」我明白這並非唯一的原因，只因崇基人在崇基裡的得著，實在難以量化或定義，又或以片言隻語描述，其背後是經過長時間培養，當中累積了崇基人對崇基的感情。

最後回到先前提到的那門功課，希望在座各位畢業之時，能夠告訴院長你對崇基人的定義是什麼。我剛才的分享是我作為崇基人的切身體會，而我擔任院長的最大原因是希望與崇基共同成長，並藉此成為一個更好的我。謝謝各位。

香港中文大學崇基學院 第六十九屆畢業典禮 主禮嘉賓講辭

孫玉菡先生

勞工及福利局局長、崇基校友（1994 / 工商管理）

二〇二三年十一月九日

陳德霖主席、關美寶院長、各位校董、嘉賓、教職員、家長和同學：

大家下午好。我一九九四年從崇基畢業，轉眼間已經二十九年。每一次回到禮拜堂，我都感到夢幻。今天有幸獲邀以主禮嘉賓身分出席各位的畢業禮，我感到非常光榮，這也是對我工作的肯定。雖然我自覺年紀尚輕，但作為一位舊生或前輩，我希望在此分享我的經歷，向各位傳遞幾項訊息。首先會談論個人層面，例如各位的個人發展；其次會談論社會層面，亦即香港社會正面臨的兩大挑戰，以及其與各位之關係；第三會談論國家層面，談談各位可以如何運用自己力量貢獻國家；最後則會談論國際層面，闡述各位身為崇基人，同時是國際大都會中的知識分子，應當如何胸懷天下，擁抱世界。

先談個人層面，大家可曾想過，自己是疫情後首批大學畢業生？疫情期間，你們經受了許多考驗，你們的大學歷程跟過去所有大學生不同，例如在校園上課的時間遠比上網課的時間短。這無疑對你們造成影響，但我相信，既然你們經得起疫情的艱巨考驗，將來必定有所成就。我對這一點很有信心。

你們這一代年輕人，比起我那一代優勝許多。優勝的地方在於三個「M」，第一是 Multi-talented（多才多藝），每位同學都有多樣的才能和技能；第二是 Multi-tasking（一心多用），你們能一邊玩樂，一邊工作，一邊處理不同雜項，我自問感到吃力的事，各位卻能輕鬆做到；第三是 Multi-cultural（多元文化），你們對來自不同文化背景的人都能包容接受。就這三個「M」而言，我認為現在的學生遠較上一代優勝。

但是，當我和一些僱主或老闆交流，卻不時聽到他們抱怨，指新一代年輕人缺乏三個「C」，分別是禮貌（Courteous）、盡心（Conscientious）和投入（Committed）。我並不懷疑各位的這三個「C」，因為長江後浪推前浪，一代勝一代。惟現實是，當大家進入職場，身分便由大學生變成「新丁」，你們的上司、前輩會從「老手」的角度評價你們。我認為，只要你們稍作調節，他們的觀感便會從一個 C—Concern（質疑），多添一筆變成了 G—Good（很好），因此我對你們是充滿信心的。

另一方面，你們能在這裡讀書，完成一個高等教育學位，你們的智商（IQ）是毋庸置疑的。但以我投身社會工作三十



年的經驗判斷，一個人能走多遠，情緒智商（EQ）和逆境智商（AQ）才是關鍵。希望大家能在這兩方面多下工夫。或許三十年後的各位，也能認同我今天的說法。

我從台上望向台下，是一張張青春面孔，我感到十分欣慰。在我接任勞工及福利局局長後，我便要面對香港社會的兩大難題。第一是人口老化。我大學畢業的時間在九〇年代中期，當時香港人口的中位年齡才三十四歲，跟現在的深圳相同，但到了二〇二二年，香港人口的中位年齡已達四十七歲，這意味著香港社會有一半人口的年齡與我相若，亦即五十歲以上，所以我們未來需要應對老齡化的挑戰。

在座各位或許會問，我又不是老人，社會老齡化與我何干呢？其實社會上許多不同崗位，都和老齡化有關係，例如在商業層面，老齡化意味著銀髮經濟變得重要，代表市場需要更多切合長者需要的產品；在社會福利層面，老齡化代表老人服務的需求持續增加；若是與我一

樣在政府工作，便要思考老齡化會如何影響政府決策，即便是告示字體的大小，以至更多的防滑行人路和扶手等，也要考慮。這些概念上的轉變，就是老齡化的挑戰。

第二是勞動人口不足。香港的勞動人口其實在二〇一八年已經見頂，此後本地勞動人口數目一直下跌。大家或會問：為什麼？其實觀察一些數據便可明白這一點。在我當學生的年代，每年香港中學會考的考生人數是八至九萬人，反觀現在文憑試的考生人數只有四萬二千人，跌幅超過一半。這意味著本港的年輕人口不足，出現人才缺口。正因如此，我的另一項工作就是在全全球「搶人才」，希望敞開本港的門戶，讓世界各地的優秀人才來港發展。

在座各位可能會認為，這樣做不是會加劇競爭，導致「爭飯碗」的情況嗎？我認為各位不妨想得長遠些。首先，如果香港不能增加自己的經濟總量，也就是俗稱「做大個餅」，經濟增長的速度自然會被拖慢；反之，若能引入足夠外來

人才，與本地人一起努力，才能有望加快香港的經濟增長。

其次，大家都需要面對老齡化社會的挑戰，能夠有多些人共同承擔，必然比少一些人理想，這說明香港必須要有更大的人口基數。目前香港有五分之一人口是六十五歲以上，當我的任期完結時，這個比例將會增加至近四分之一，到二〇三九年，每三個香港人便有一位是長者，所以我們必須找到方法持續應對老齡化的挑戰。多一些來自世界各地的年輕人和專才來到香港，和大家一起打拚，對香港而言是有益無害的。

香港的發展，離不開國家的支持和愛護。「東方之珠」可以發光發亮，全賴國家對我們的支持，而香港在國家發展歷程中，尤其在改革開放以後，按照國家主席習近平的說法，是有著不可替代的角色。由八十年代起的工業北移，到後來提供各種專業服務，乃至日後協助中國內地的公司上市集資，香港一直扮演重要角色。有人會質疑，香港的國民生產總值（GDP）早就從九七年佔全國百分之十八，萎縮至今天的不足百分之三，這顆「東方之珠」還有昔日的光輝嗎？我對香港的作用充滿信心，國家對香港的作用同樣充滿信心。信心何來？我以為就在這裡，亦即像香港中文大學般的高等學府。

我為何這樣說呢？相信大家也有留意，目前香港有五所大學在世界大學排名中位列前一百名內，中國內地則有九所。香港這一彈丸之地，人口僅佔國家人口的百分之零點五，卻能擁有五所世界百強大學，這說明國家的優秀高等院校高度集中在香港。

在未來的日子，國家要實現中國式現代化和民族的偉大復興，這仰賴於科技方

面的自強自立，以及金融和其他專業服務的發展，而在這些發展當中，有許多層面都需要與國際連繫。香港是唯一具有獨特優勢的中國城市，由於「一國兩制」，我們得以背靠祖國，聯通世界，經過這麼多年的發展，世界各地的人會來香港，而香港的經濟和法律體系亦已與國際接軌，這深植於我們身上的「國際基因」，對國家的發展是非常重要的。所以當日後國家需要實現再一次飛躍時，香港扮演的角色只會更加重要，至於如何善用這個制度優勢，就留待在座各位思考。社會發展的傳承有如接力賽，現在是我這位中生代在跑，但很快便會「交棒」予你們。我相信，各位「接棒」以後，必能運用智慧和創意發揮香港制度的獨特優勢，為國家的發展貢獻力量。

香港是一個國際大都會。我在讀書時已經認為，香港既然是國際城市，香港人便不應只關心本地事務，尤其是曾接受高等教育的知識分子，更應放眼世界，關心世界各地正在發生的事。我和不少朋友都認為，相比我們這一代人，新一代年輕人更加關注人生意義和社會責任。我覺得這兩點很重要。你們在物質較富裕的環境成長，因此更能關心意義和責任何在，故在面對最受關注的全球議題時，往往更願意身體力行付出。

這可以反映在兩個世界問題上，首先是氣候變化，這是關乎全人類命運的議題。雖然我不是這方面的專家——關院長才是——但我相信在座每一位都需要為應對氣候變化出一分力。現時國家已就應對氣候變化採取積極行動，坐言起行，訂立可實現的目標，例如現時全球新能源汽車的總銷量，百分之六十都在中國市場。在香港未來的創科藍圖中，其中一個重點便是發展新能源科技，而香港的大學，尤其是中文大學的畢業生，一定可以對此有所貢獻，無論是科研、市

個人發展有如攀山，若在花光力氣登頂後，想享受成功喜悅之際，卻發現身體已經垮掉，未免得償失。因此我勉勵大家除了努力工作，也要好好保養身心健康。

場推廣乃至其他範疇，各個優秀團隊都需要中大畢業同學的參與。

其次，人類發展離不開經濟成果的分配與分享，因此協助有需要的人脫貧解困也是重要的事。由於過去的努力，國家已幫助一億人擺脫絕對貧窮，提早十年達成聯合國《二〇三〇年可持續發展議程》所訂立消除極端貧窮的目標。這是十分了不起的，香港亦可借此對外說好中國故事。

過去國際談論國家和香港時，總是從經濟方面切入，比如經濟指標或工業發展之類。但在未來，我認為西方世界應該更加重視我們的價值觀。昔日的世界，也就是我成長的年代，西方價值觀佔有主導地位，但隨著中國的發展和實力提升，中華民族的一些傳統美德和價值觀，是適用於解決世界現時面對的各種難題，也就是說，中西文化是能夠兼容並蓄，交相應用的。香港作為一個東西薈萃、文化共融的城市，可以就此擔當重要角色，除了向國際友人說好中國故事、說明我們如何以中國價值觀處理問題，也要把世界性的價值帶進來，向國家傳遞，實現東西方共融。當然要取得成功，還是離不開在座各位同學，這是一代接一

代的漫長工作，每一代人也有它的工作。我深信新一代年輕人，在這方面的表現會較我們上一代更出色，走出更遠的路。

我現在已經五十多歲了，有感人生是一場長途賽，因此今天你們畢業，只是某段路程的結束。當你跑到另一段路上，便能明白過去一時的成敗，不會影響你的整個將來。所以各位在跑的時候，除了既有的智商（IQ），還得注意培養情商（EQ）和逆境智商（AQ），尤其在現今 Social Media（社交媒體）當道的年代，如何經營人際關係已然更為重要。

除此之外，各位在奮鬥之餘，亦要注意個人健康，尤其是大家的情緒和精神健康。個人發展有如攀山，若在花光力氣登頂後，想享受成功喜悅之際，卻發現身體已經垮掉，未免得償失。因此我勉勵大家除了努力工作，也要好好保養身心健康。

在此，我祝願大家的明天更加美好，能憑自己雙手，創造一個精彩的人生。我期待多年後能再次參與崇基的畢業禮，坐在台下，看到大家當中的某位在台上演講，多謝大家。

香港中文大學崇基學院 第六十九屆畢業典禮 優異畢業生講辭

張采瑋同學

二〇二三年十一月九日

孫玉菡局長、關美寶院長、各位校董、各位嘉賓、各位老師、各位家長、各位同學：

大家好！我是二〇二三年歷史系畢業生張采瑋，很榮幸能夠在此向大家發表畢業感言。首先，我想在此恭喜各位畢業生畢業快樂！我們這一屆畢業生可說是歷經轉折，二〇一九年剛剛入學時碰上社會事件，之後又因疫情只能上網課，大學四年的大部分時間都是通過 ZOOM 上課、上導修、做功課，甚至是「上莊」、玩 OCamp（迎新營）。轉眼間，四年大學生活就此結束，我們也畢業了幾個月。不知道已經踏入職場的你，又或是選擇升學的你，有沒有掛念那些天天上「八半」堂的日子、考試前在「進宿」奮鬥的日子、坐校巴衝往本部上課的「驚險」時刻、週五在這裡上週會的日子，又或者在「何草」和中大貓玩的時間呢？大家還好嗎？

畢業以後，我便開始了朝九晚六的「社畜」生活，每天趕車、趕上班、趕 Deadline（限期）、趕下班。雖然我一開始很享受這份工作，也慶幸能做到自己喜歡的工作，但我很快便感到迷惘，開始懷疑自己的決定，不知道自己應否繼續走這條路。我曾經與很多人分享我的煩惱，當中曾有人告訴我：「怕什麼？你還年輕，還有很多時間可以慢慢尋找人生方向。」確實，在剛剛入學時，大家或許也曾聽人說過「一百個大學生有一百種大學生活」，並非只有做過「大學五件事」才算讀過大學。同樣地，一百個大學畢業生有一百條出路，並非只有年薪過百萬或攻讀博士，才算是成功的大學畢業生，最重要的是找到一條適合自己的路。有些同學可能在大學的四年間已找到自己的方向，有些同學或者由入學第一天直到當下依然在摸索人生方向，但是，即使現在的你未必清晰



知道自己將來想走的路，也請你不要焦急、不要氣餒、不要擔心自己追不上他人的步伐，請謹記得成功並非只有一種定義或者一條既定方程，只要你按照自己的步伐不斷探索，勇於嘗試不同事物、樂於堅持，總有一天你會發掘到自己適合做和喜歡做的事情，找到一條屬於自己的成功之路。

最後，我想藉此機會代表全體畢業生感謝這四年來陪伴我們成長的人。感謝書院的各位教授、老師以及職員，你們一直在學業乃至生活上給予我們無限支持。當我們聽不懂授課內容、看不懂如何選科的時候，你們一次又一次不厭其煩地解答我們的疑惑，令我們可以順順利利、有驚無險地畢業。另外，也要感謝這四年來互相扶持、並肩作戰的各位朋友，如果沒有你們的陪伴，那些通宵溫習、練習、做功課、諮詢、打鬧的時間都只會是一個個無聊難熬的夜晚；如果沒有

你們，我們怎能夠熬過這四年呢？除此之外，也感謝一直在身邊默默守護我們的家人，即使我們曾經因為種種原因沒有回家吃飯、忘記回覆訊息，甚至沒有騰出時間與你們一起坐下來好好聊天，你們依然會在我們失落、焦慮、煩躁的時候給予大大的擁抱，鼓勵我們繼續勇往直前。在最後的最後，當然要感謝這四年來努力奮鬥的自己，一直以來大家辛苦了，希望大家之後都可以憑著這股勇氣，繼續面對接下來的種種挑戰；希望大家將來都可以繼續秉持崇基校訓「止於至善」的精神，不斷精益求精、追求圓滿，期待大家日後在各自的領域發光發亮！

謝謝大家！

崇基學院創校七十二週年 校慶感恩崇拜暨院長就職典禮 院長就職講辭

關美寶院長

二〇二三年十月二十七日

各位校董、校友、教職員、同學、思廷書院及道揚書院的代表、其他崇基的朋友：

大家好，今天我懷著激動的心情在崇基七十二週年校慶接任崇基學院第十三任院長。我的講題是面對大時代的挑戰。大時代是指我們現正面對多種挑戰，首先是氣候變化和全球暖化。以往我們或認為氣候變化距離我們很遠，但現在我們可以發現它的影響就在眼前。比如在九月，香港經歷了一場嚴重水災，從某些停車場的車輛，到北區獨居長者的住所，都被洪水淹浸。

另外是精神健康危機。在新冠肺炎全球大流行期間，我們發現身邊的朋友和同學的精神健康都有惡化跡象，其原因與過去幾年，香港在疫情下經歷各種考驗乃至經濟危機有關。我想表達的是，世界環境的變化往往會為個人帶來切身影響，所以今天我將從非學術的角度，探討如何成為一位全球公民。校董會主席陳德霖博士提出崇基學生要具備「文武雙全、德才兼備、靈性修為」的特質，我希望借此為出發點，結合我在海外生活數十年的經歷，從全球視野出發，給大家提出一些觀點與見解。我在上次週會主要談及獨立思考、求真求知、合情合理合法等理念，今日則集中討論如何

以全球公民的精神應對大時代帶來的困難。

何謂全球公民？全球公民是指我們能夠意識到世界的廣闊，理解自己在當中的地位，從而在社區中發揮積極作用，並與他人合作，讓世界變得更加和平、可持續和公平。成為全球公民意味我們需要關注和應對全球性問題，並在日常生活中積極地改變，這與崇基學院所推崇的理念十分相似。全球公民其中一個特質是能獨立思考和解決問題，不隨波逐流。而所解決的問題，隨著新時代下社會規模和各地聯繫的擴張，我們不能只關心本地事務，也要關注世界性的問題。

由此引發的另一個特質，是跨文化意識，這裡先談談我自己是如何應對問題。大家請看看屏幕上的照片，猜猜她是誰？一看便知道相片年代久遠，所以相中人不是我。對世界而言她只是個普通人，但於我的生命卻是很重要的一個人，正因為她我才返港工作——她是我母親。

很多人會覺得自己正面對很大的問題，比如學業壓力、經濟壓力，又或是疫情所帶來的種種問題等。那麼我母親又曾面對什麼樣的問題呢？她本是千金小姐，因戰亂及各種遭遇失去一切，最終獨自



圖 1 | 關院長在崇基學院畢業時拍下的照片

赴港生活，此後她的經歷就跟粵語長片的情節相似：在港投靠的親戚竟有意娶她，她拒絕以後便收拾簡單行裝離開，然後在工廠裡當普通工人。大家可以想像，她是如何在毫無資源之下，解決她所面對的一切問題，她還憑藉堅毅努力和誠實的生活，把親人都帶來香港，更建立了自己的家庭，也因此有了我。作為家裡出生的第一代進入大學，在崇基學院畢業的我（圖 1），深受母親的勇氣和堅毅個性影響，使我在學術上不斷突破。

然後是我的父親，他雖出身勞動階層，沒有太多物質條件，卻有著溫柔好學的個性。父親讀書時候的成績很優秀，惜因家境貧困，他只能在中二的時候輟學工作，成為家中經濟支柱。儘管如此，他卻從沒放棄學習，不但堅持在報紙上練字，還努力精進船務和機械知識。他

對知識的態度也啟發了我，推動我堅持學術追求至今。

更加重要的，是我父親總是看重他人需要多於自己需要，富有犧牲精神。比如他吃麵包的時候，總是只吃麵包皮，小時候我不明白，以為他喜歡吃，其實他是想給子女吃最好的部分；又如他工作的時候有時會略過正餐，原因是他把自己的飯餐轉贈予更有需要的人，這連帶使作為家人的我們都得到其他人的尊重，讓我深刻體會到「施比受更為有福」的道理——當我們施予的時候，心靈往往會更加滿足。

我的父母即便經歷資源匱乏的環境，仍能努力克服眼前的各樣問題。小時候的我未明箇中道理，只覺父母嘮叨，總愛談過去，長大以後才明白父母曾經歷一個大時代，他們見證了香港工業化時代



的歷史，也見證自身如何憑藉勇氣和堅毅，從低下階層邁向小康之家。

我想說的是，每個人都有屬於自己那一代人的時代挑戰，例如我父母輩面對的是戰亂和饑饉。很多人都會將自己與他人比較，但我們往往不知道，別人的真實處境可能比我們更差。例如我的研究組內有一位組員，他因在研究上遇到挫折而情緒低落，我禁不住提醒他，學術的路十分漫長，豈能輕易因為一些小挫折便沮喪？他卻回答：「是嗎？怎麼我看你工作起來似乎很輕鬆。」

要成為國際知名、從事前瞻性研究的學者，自然不可能是易事，只是最困難的往往並非學術本身，而是人事。如果你的學術探索與眾不同，很容易會遭到別人的質疑甚至攻擊，其實我在美國擔任教授時，作為一位 Woman of

color（有色人種女性）會面對 Double disadvantages（雙重劣勢），時常遭到歧視，有些人僅憑你的種族和性別，便質疑你的領導資格和能力。在我爭取終身教席（Tenure）時，我便面對過雙重標準，我必須付出一倍、兩倍，甚至是三四倍的努力來證明自己。如今我的研究履歷長達一百二十二頁，每一頁每一行背後都是相當多的付出。

此外有一些更明顯的歧視，比如租房，一個非白人人士即便是名校畢業、坐擁高薪厚職，屋主還是可以拒絕租給有色人種。但最困難的是一些 Implicit（潛在）的歧視，譬如不問情由，純粹出於惡意攻擊的毀謗。當年我遭受這些攻擊時，倒是我的博士生替我不值，我要反過來安慰他們。當時我跟他們說，公平不是必然，而是需要爭取的。

一些明顯的歧視並不難應對，潛在的成見和偏見卻是很難化解。成見是怎麼出現的呢？很多時候是由於沒有見過，比如我在學術界獲得獎項以後，我發現獲獎的華人女性數目開始增加了，這是因為別人開始明白，領導學術的人可以是華人女性。

成見也來自人對差異的不習慣。人們總是習慣性認為男性比較成功，我在內地參與會議，拍攝大合照時排在前頭的全是男性。人習慣把事物二分，將不曾接觸的事物區別對待，這在 Critical theory（批判理論）中稱為 Othering（他者化）。但人們對他者的理解、與他者的交流乃至融合，卻始終很少，面對這種困難，我們應當放下成見。

我們可以透過教育讓人們認識不同的文化、種族和身分背景，通過學校課程和公共活動，挑戰成規，打破把人區分的既有觀念；我們亦要確保所有人享有平等機會，不讓性別、年齡、種族和宗教成為障礙；此外我們還要培養同理心和理解力，促進跨文化的對話，建立多元

化的培訓計劃，並就有關歧視和偏見的議題進行公開討論。若要以一句話來總結同理心和理解他人，我會說 Always kinder than necessary（總是比必要的更友善），就像我的父親一樣，時常將別人的需要置於自身之先。

總結今天的演講，我認為面對大時代，大家首先要懂得向別人學習，前人的經驗值得我們學習效法。今天在座有很多成功人士，包括我們的校董和校友，另外也有很多老師和同學，大家能在此相聚，實非偶然。崇基是一個大家庭，我們對於遭遇困難的人都樂於伸出援手，這樣的人際網絡是很重要的。在此我鼓勵同學，倘若大家遇上困難，務必到崇基來尋求支援，我們可以一起解決問題。

其次是不與他人比較，不要總認為自己比別人差、比別人不幸，因為每一個人都面臨自己的大時代，需要面對很多問題，而且問題的規模只會日益擴大，例如全球暖化和極端天氣等，都是前所未有的。正因如此，我們應總是比必要的更友善，事實上向別人伸出援手是可

向別人
伸出援手
是可以
獲得快樂

以獲得快樂，這一點可從 Happiness science（幸福科學）找到根據；另外是擁抱差異，不必將差異和區別對立起來，而應打破成見，促進人與人之間的交流和互相理解。通過大學教育和崇基精神，我相信大家能夠更加明白這一點。

最後我分享一個小故事：一個多星期前，我到武漢大學參加會議，在會議後的晚宴上，一位年輕教授坐在我身旁。他告訴我，他在美國讀博士時的指導老師是一位來自中國內地的女教授，她是一位從事大數據科學、數碼基建和地理人工智能的科學家。那位教授續說，他的老師在四年前曾目睹我的風采，當時她非常興奮。

我最初並不明白他老師興奮的原因。後來我想到了，她的興奮不僅來自我的風趣幽默、見解又或是講台上的風範，也是因為我代表了一種可能性：一位華裔女性能夠取得學術成功，這個例子使她深受鼓舞。

今天，我成為崇基七十二年來首位女院長，我之所以願意擔任崇基院長，除了以往談及的原因，還有一點，就是希望以院長的身分站在這裡，告訴各位一個人的可能性是如此之大，它不受年齡、性別、語言和身分背景所拘限。崇基的理念，首先有校董會主席陳博士提出的「文武雙全、德才兼備、靈性修為」，然後我希望在這基礎上加上「全球視野」，盼大家放眼世界，看到更大的格局和更遠的將來。身為崇基首位女院長，我希望以自己為示例，啟發大家認識人的無限可能，Possibilities are endless。謝謝大家。

週會

瞳心 # 看見 # 未來

任卓昇教授

香港中文大學崇基學院通識教育長、香港中文大學醫學院眼科及視覺科學學系教授、香港兒童醫院眼科部主管、香港眼科醫院兒童眼科及斜視科主任、2019年香港十大傑出青年、2021年香港人道年獎得獎者、2024年國家傑出青年科學基金獲得者

二〇二三年十月十三日

各位同學：

大家好！我非常榮幸來到週會和大家分享「# 瞳心 # 看見 # 未來」這個主題。

首先我想介紹我的過去。你們知道熒幕上的相中人是誰嗎？這是嬰孩時期的我。我會以一個字來形容照片中的自己：呆。當時的我也許眼中透著一絲機靈，卻總是擺出張口結舌的驚訝神情。一如現在的我，小時候的我是個很害羞、不善辭令的人，猶記得小學二年級的時候，老師對我說：「任卓昇，你起立朗讀這個課題吧。」我起立後，雙腿都在顫抖，面紅耳赤，說不出一句話來。這就是我的性格。

至於我的家庭，可以看看熒幕上我小時候的家庭照。我們家有父母親，以及連我在內的三兄妹，我的雙胞胎弟弟名任卓賢，Colten Yam，現為崇基學院神學院教授；我的妹妹比我年輕兩歲，呆呆的神情與我很相似。我父母在年輕時為了追求更好的未來，於八十年代由內地偷渡來香港，父親當上燒臘師傅，母親

則是清潔工人。我從父母身上學會的事，就是勤奮。我父親一年三百六十五日幾乎都在工作，不曾休息，只有年初三例外，因此我們一家在每年的年初三都會到酒樓飲茶。

現在來看看我成長的地方——九龍塘模範村。當年那裡被稱為貧民窟。我的童年在木屋區度過，可想而知我有一個快樂童年，因為似乎永遠不必讀書。雖然如此，不知怎的我仍滿懷夢想，也許這是上帝賜予我的特質吧。我認為其中一個可能，是我父親富有冒險精神，比如他為了將來而偷渡來港，這份勇氣也激勵著我追尋夢想。

中四時，我看了一本書《摯愛中華》，書中講述一個牧師兼醫生由英國赴中國內地傳福音、做服侍的真實故事，這使我有當醫生行醫、幫助身邊有需要人士的想法。雖然我不聰明，但通過努力讀書，最終也成功入讀醫科，而就在大學二年級，我讀到另一本書《戰地情》，它講述陳念聰醫生和太太（編按：關韻韶女士）在阿富汗從事八年眼科服侍的



經歷。這本書也啟發我日後當一名眼科醫生服侍他人。

當我成為醫生後，我首先在醫院管理局轄下的東華東院工作了七年。在二〇一三年，我開始思考若能從事推動香港醫療發展的工作，並且教導更多學生，將是十分有意義的事，故我在十年前加入了中文大學的眼科團隊。

看看熒幕上的照片，你們看到什麼呢？這幀照片裡有多名沒有佩戴眼鏡的小朋友。他們都笑容滿面，代表著他們美好的未來——小朋友的視力對他們的未來成長有很重要的影響。

然後是另一幀照片，你們又看到什麼？相中各個孩子其實患上了不同眼疾，比如這位小朋友，他的眼睛很大，因為他患有先天性青光眼；又如這一位，其眼睛發育不良，角膜不健全；至於這位小朋友則患有眼癌，所以被摘除其中一隻眼睛；這一位則患有斜視，俗稱鬥雞眼，所以他不敢見人、十分自卑。這些小朋友的眼疾令人黯然，因為他們的未來成

長受到嚴重影響。

瞳心的「瞳」是指「瞳仁」，《聖經》中即有此語，意指「瞳孔」。「目」的旁邊是「童」，讓我深有感觸，因為小朋友的視力是非常重要的。能夠看得見是一個 Basic Right（基本權利），每位小朋友都有權看見他們的未來。在香港這個貧富懸殊的社會，一些家庭家境一般，缺乏資源，父母往往未能及時發現子女的視力問題，影響了孩子的一生。這是今天主題「# 瞳心 # 看見 # 未來」的由來。

「瞳心」也是指我們的工作：「瞳心計劃」。這個計劃包含三個階段。第一階段是香港中文大學兒童眼科計劃（二〇一五至一七），第二階段是香港中文大學賽馬會瞳心護眼計劃（二〇一八至二一），第三階段是香港中文大學賽馬會瞳心童行計劃（二〇二一至二四）。這個計劃現已持續八年，涵蓋了多方面的項目。

比如每逢週末，香港眼科醫院的眼科中



圖 1 | 任教授為基層兒童提供視力檢查

心都會開放，為基層家庭提供視力檢查（圖 1）。過去我們服務了超過四萬名兒童和八萬名家長，發現六至八歲的兒童中，大約兩成人患有近視，百分之三的人患有弱視，百分之二的人患有斜視，亦即共約一千名兒童遭受弱視和斜視的困擾，視力併發症發生率是全球最高。

通過這個計劃，我們能及早發現他們的眼疾，給予相應治療，同時為三千個無法負擔費用的家庭免費提供眼鏡。我們的工作是為了在兒童成長初期及時發現其視力問題，協助他們改善視力，以免將來引起併發症甚至失明。

我們深知教育的重要，因此亦已舉辦四百多場講座，以提高家長、社工和老師對眼睛健康的認識，累積參與人數逾四萬人。另外，由於有些家庭屬於 Isolated（孤立）的群體，家長不願意前往我們的中心和診所，所以我也會帶領一些醫科生進行家訪，了解他們的家居環境，並為他們提供桌燈以改善家中照明。我們外展服務還包括為一些特殊學校的學生提供視力檢查。

在這八年裡，最讓我感動的就是得到很多人的幫助。過往有超過五千名義工參與計劃，當中包括百多名眼科醫生、

五百多名醫科學生、百多名護士學生、一千多名來自不同義工團體的志願者和三千五百名中學生。他們都願意犧牲週末的休息時間，協助我們的活動。

方才提及近視是重要問題，未知在座有多少同學不需要佩戴眼鏡呢？我很羨慕你們這些不用戴眼鏡的人。事實上，近視已成為影響全球的重大議題。為什麼呢？因為近視是指人的眼球不斷被拉長，這種變化會拉薄眼球裡的組織。所以，近視度數較深的人，患上黃斑病變的機率是正常人的八百五十倍，患上青光眼是三至五倍，而患上視網膜脫落則是十三倍，因此我們必須適時為近視兒童提供幫助。雖然大家還年青，但到了你們這個階段，近視導致眼球組織退化的情況已無法矯正，儘管大家可以選擇接受激光矯視來免除戴眼鏡之煩。

我們團隊亦曾就近視問題進行兩項大型研究，發現利用低濃度阿托品眼藥水，是能夠控制近視加深達百分之七十。另外，對於一些瀕臨患上近視的小朋友，這種眼藥水可以降低近視出現風險達五成。我們成功把這些結果發布《JAMA》（《美國醫學會雜誌》），那是全球三大權威國際醫學期刊之一，這讓我格外感恩。在全香港的眼科團隊中，我們是首個在《JAMA》發表研究的團隊，而全球在《JAMA》發表的眼科研究，實際也寥寥可數。這不但說明我們的研究有全球性的影響，還使團隊獲得不少肯定，因而大受鼓舞。

展望將來，我們希望探索更多方法來控

制近視。除了目前的眼藥水外，我們也計劃使用紅光療法，提供更多控制近視的方法。我和我的團隊更夢想有一天能消除近視，讓兒童的視力不再因為近視或延遲發現眼疾而受影響。

對於我們的工作能幫助兒童看見美好的世界，我十分感恩。在我過去的人生中，上帝開了我的眼睛，讓我看見許多重要事物。方才我所分享的，還不是最重要的事，以下我希望以三個我曾面對的挑戰，與在座各位青年崇基同學分享我對人生和生命的看法。

首先是入讀眼科的挑戰。在大學二年級時，我受到上帝的感動，立志成為一名眼科醫生。然而，在我祈禱立志過後，才意識到進入這個領域絕非易事。我想澄清的是，眼科並非特別優越的科目，眼科醫生也不是特別優秀和聰明，一切只是供求問題。或許因為眼科的性質能直接幫助他人，吸引很多同學報讀，所以競爭比較激烈。

我入讀眼科的挑戰有三，第一沒有成績。我的讀書成績平平無奇，從來與獎學金無緣。我記得當時有同學對我說：「Jason，你知道進入眼科要獲得 Distinction（優等）嗎？」當時期終試尚未舉行，他這樣說，就是心想：看你的模樣應該考不了好成績。

第二家境平庸，沒有「家底」。我沒有人脈，連其他醫生都不太認識；第三是最致命的——沒有外表。你看看我的模樣：其貌不揚、不善言辭、不苟言笑，

怎可能獲別人爭相延攬？但在我入讀眼科後，便證實這三項所謂的限制其實是不存在的。

我非常感恩上帝為我開闢道路，也慶幸自己熱愛嘗試新事物，因此我參加了一些實習，與眼科醫生們一起工作，獲得寶貴的機會。許多年輕人認為機會的到來是必然的，但我相信不是這樣，當機會出現，我們是需要努力把握的。

二十年前，我在本地出版了三篇期刊論文，對於當時的醫科生而言，已算是不錯的成績。然而到了今天，一切已然不同，新世代的學生更加聰明，研究能力變得更高，如今最優秀的學生們已經能夠在《Lancet Global Health》等國際平台發表研究，例如我的一位四年級學生，便在該期刊發表了關於眼癌的研究。但在我讀書的年代，沒有人發表眼科學術論文，這讓當時的我意識到自己在這個領域中的價值與潛力。

在那段時間裡，我參加了一些實習，認識了一些醫生，並有機會在不同地方實習，讓我自覺較其他人更具優勢，心中不免有些自得。然而另一方面，我也要保守秘密——當別人問我想進入哪一項專業時，我總是不敢坦白，因為我知道身邊的同學也渴望進入眼科。

最後我開始反思：我會依靠什麼進入眼科？是我手上的籌碼，還是其他更重要的東西呢？《聖經》提醒我們：「有人靠車，有人靠馬，但我們要提到耶和華——我們神的名。他們都屈身仆倒，

我們卻起來，立得正直。」（〈詩篇〉第二十篇第七至八節）這段話深深觸動了我，讓我明白自己需要悔改，重新立志。既然是上帝讓我看見進入眼科的機會，我也應該依靠上帝——而非個人的機巧——走這條路。

此後我便豁然開朗，不再隱諱。還記得當時某位教授給我寫就一封很好的推薦信，我便告訴身邊同學：「這位教授十分友善，能給你寫絕妙的推薦信，你也拜訪他吧。」另外，當年很少人知道眼科有實習機會，我知道後，便告訴全班同學，邀請有意進入眼科的同學一起報名。有些同學不滿我的做法，而又因我把所有消息都發放開來，我發現自己進入眼科的籌碼減少了。可是，上帝讓我看到「耶和華是我的產業，是我杯中的分；我所得的，你為我持守。」（《聖經》〈詩篇〉第十六篇第五節）我相信，在你們未來的求職過程中，上帝給予的「分」，是最好的，沒有人能夠奪走的。

第二個挑戰來自「瞳心計劃」啟動之初。那時候我們雄心壯志，希望幫助很多人，卻發現資源缺乏。二〇一五年我們開展計劃時，眼科醫院尚未於週末開放，因此我試著向上司建議在週末開放醫院，

他便破例同意了。後來他告訴我，他本以為計劃最多只能持續八星期，豈料最終持續了八年。

在那段時間裡，我們面對資源和人手短缺，幸再有一段《聖經》經文鼓勵了我：「你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶；因為你無論往哪裡去，耶和華——你的神必與你同在。」（〈約書亞記〉一章九節）上帝與我同在，所以沒有什麼需要害怕的，他的恩典之一就是剛才提到的五千多名義工。雖然計劃初期人手不足，但通過團隊合作，我們成功向大家傳達了需求，凝聚了各界力量，最終成功招募這些義工來幫忙。

籌款也是一項重要任務。大學教授其實頗依賴外來經費，因為沒有資金，研究便無法進行，所以我們要積極尋找資助。當時我透過一位眼科醫生前輩聯繫了UBS Optimus Foundation（瑞銀慈善基金會），他們承諾資助我們五十萬元，這對我們而言已是相當大的數目，可以供我們營運之用。更為可喜的是，最後我們收到的五十萬元，不是港幣，而是瑞士法郎，所以這筆資金其實是四百萬港元。這讓我深刻體會到，上帝的恩典往往超出我的所想所求。

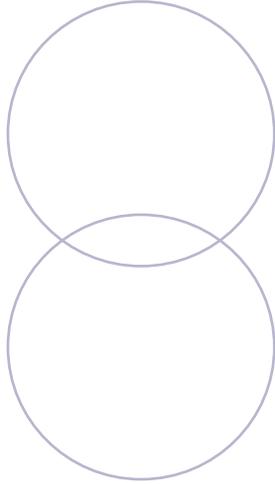
第三個挑戰最大的挑戰。我一直以為自己個性堅毅、不怕吃苦，特別是我的父親一年到頭都在工作，從不休息，所以我明白不論自己幹了什麼，當中辛勞並不值得被誇獎，就是日後我有一段時間每天在醫院工作，我也覺得沒什麼，因為安逸從不屬於少年，人應當趁年青吃一點苦，做些有回報的事。只是，辛勞雖不可怕，但工作帶來的壓力，卻已超出我所能承受的程度。十年前我剛到中大工作時，某次匯報表現很差，那時我感到被輕視，當然這部分由於我的不作為和不比別人聰明。我記得當時某位同事勸告我，我似乎不適合在大學工作，建議我回去當醫生，而不是從事眼科研究。

事涉尊嚴，對男人而言至關重要。我不怕吃苦，但尊嚴受損，我大感羞愧。就在這時，又一個《聖經》故事啟發了我，那是在〈撒母耳記〉中，耶和華要求撒母耳前往大衛王他父親的家，膏立大衛作為新的以色列王。大哥外表俊俏，深得人心，但這並非耶和華所選，因為「耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心。」（〈撒母耳記上〉十六章七節）這句話深深打動了我，明白上帝看我的眼光與別人不同，也與我對自己

的看法不同，祂看重的是我的內心，包括謙卑和能依靠上帝。後來被膏立的大衛，與掃羅的最大分別，就是大衛在上帝面前十分謙卑，所以耶和華選中了他。

另一條鼓勵我的《聖經》經文是：「我的恩典夠你用，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我。」（〈哥林多後書〉十二章九節）在我四十二年的人生中，我深刻體會到上帝給我的恩典是足夠的。當我感到最無能為力和軟弱的時候，上帝的恩典便得以彰顯，讓我能夠讚美祂。

回到兒童眼疾的問題，我們的團隊很感恩，因為計劃能夠幫助很多孩子改善、恢復視力。接下來，我會講一些孩子的故事，分享他們的未來。看看熒幕上這幀照片，大家知道這個孩子其中一隻眼睛出現什麼問題嗎？這是「白瞳症」，亦即是眼癌，所以我們需要摘除該隻眼睛。全港患有眼癌的兒童都由我和我的團隊負責醫治，因為這些病例數目不多。眼睛摘除手術是一項十分艱難的手術，這不單是說技術上很困難，並且會讓人感覺十分難受。



二〇一六年某天，我收到一則信息，提及一位患有眼癌的嬰兒不治，這使我震撼，因為就在三個月前，我曾探望這個孩子，由於他獲確診眼癌的時間太晚，我們只能為他進行摘除眼球的手術。我和孩子的父母溝通了很長時間，但對方都不能接受這結果，日後更花了四萬元買下「仙丹」。為此我們曾經開會商討，希望申請法庭命令以進行強制治療，甚至還徵詢律師和社工的意見，但由於孩子父母正在尋求「醫療」，所以方案最終行不通，我們只能略過這事。我認為自己在這件事上還是有所不足，所以便推動 Retinoblastoma Awareness and Education Campaign（視網膜母細胞瘤公眾教育計劃），希望早在母嬰健康院的階段便教育公眾：當以閃光燈為孩子拍照時，正常情況下眼球會呈現紅色，但如果呈現白色，很有可能是患上眼癌。

我們團隊還設計了一張海報，如果你以閃光燈拍攝它，海報上的黑色眼睛會在照片裡變成白色。這設計並非我們原創，而是參考了英國的一個活動，旨在呼籲公眾認知眼癌的情況。我們也跟兒童癌病基金合作，設立一些同行支持小組，以照顧眼癌患者的需要。

這幅照片是另一個患有眼癌的兒童，只有九歲。她最初來到中心時，眼睛出現了一些發炎的症狀，我們診斷了很久都找不到原因，直至做手術時才發現她患上眼癌，最終需要摘除眼球。我曾經為只有四星期大的嬰孩進行摘除眼球手術，但為這位九歲女孩摘除眼球讓我十分難過，因為她的年齡和我兒子相若，我看著她，就像看著自己的孩子。對於一個正在成長並有自我意識的孩子而言，即將失去眼睛是非常難以接受的，但後來

上帝給予我們
一副健全身軀，
我們應該更加努力
幫助有需要的人。

她送給我一張感謝卡，上面寫上：When one person does something that means the world to other people（當一個人做了一件對他人來說意義重大的事情），我感到既慚愧又感動。身為醫生，我們所做的事只屬分內事，有時尚且會有不足，但對受助人而言，It means the world to them，可能是他們的全部。所以當我們做服侍的時候，你可以想到，你的付出對一些有需要人士而言是非常重要的。這位小妹妹已經重新上學去，熱愛游泳的她亦已重返校隊。儘管失去了一隻眼睛，她依然保持堅毅的精神，展現開朗活潑的個性。

現在我想向分享另一位孩子的影片，希望大家不要因為其面部表情而取笑他。

感謝大家沒有取笑影片中的孩子，因為

某次我在一所中學播放這短片時，看到一些中學生在笑，這使我難受。這個孩子患有眼震，視力僅剩三成，我們通過計劃識別到他，為他做了很多檢查，最後只能發現他患有無法治癒的先天性病變。這說明即使是醫生，也有很多情況是無法控制的。

不過，某次我到一所小學擔任主禮嘉賓，竟再次遇到他，他不但考獲第一名，還走在台上，獲頒許多獎項。其實很多孩子，又或是身邊的其他人，雖然面對很多困難，但依然憑堅毅精神，在人生路上向前邁進。我沒能力幫助這個孩子，相反地，是他給了我支持，讓我明白長時間工作、遭受輕視、失去資助等等事情，其實不算什麼。上帝給予我們一副健全身軀，我們應該更加努力幫助有需要的人。



圖 2 | 任教授到四川山區進行服侍

瞳心計劃得到很多義工參與，我還想分享其中一名義工的故事，她是一位就讀中三的 SEN（特殊教育需要）女生。

在第一次參與義工服務時，她非常害羞，老是躲避他人。但在接下來的兩次活動中，她逐漸開放自己，主動幫助小朋友。她在活動結束後給我寫來感謝卡，並告訴我她希望成為護士，幫助身邊有需要的人。她在義工服務中找到自己的定位，明白自己的付出能夠促進個人成長，這也讓我體會到，當我幫助他人時，最終受益的其實是自己。

過去十多年，我曾到不同地區和國家服侍，包括柬埔寨、新疆、緬甸和印尼等地，其中四川彝族山區是我較常前往的地區（圖 2）。當地有四十萬人口，村民主要居於山上，務農維生，而我則在山區為兒童進行視力檢查和手術，並設立了一個白內障中心。其中一位九歲孩子的故事讓我十分痛心。這裡有一張他的照片，你們從他的眼神看到什麼？昨天我給兒子看了這張照片，他問我為何這

個孩子的眼睛總是「蔑住人」（目光蔑視他人）。我沒有指責他，而是解釋說，這個孩子失明了，因為看不見東西，所以不知道視線該望向何處，這種情況稱為 Wandering gaze（漫無目的的眼神）。他患有先天的眼底病變，這在山區的孩子中很常見。

在香港，失明的情況可憐，但在山區的失明人士情況堪虞。這位山區孩子滿以為來自香港的醫生能夠幫助他們，可惜我們真的愛莫能助，他最後只能用八個小時回到山區，終其餘生。當姐姐出嫁、父母離世後，他將在山上孤獨終老。他基本上沒有未來。我希望將來能夠在這些地區推動更多類似於香港的 Vision rehabilitation（視力復建）工作，開展一些復康、Low vision（低視力）或是 Visual service（視覺服務）等項目，以幫助山區兒童。

當地的彝族老人崇拜巫師，患病只會求神問卜，更不相信眼疾可以治癒。當我們來到山區提供白內障手術，一位婆婆

不要害怕無法做到，也不要擔心過於天馬行空。即使是那個在嬰兒時期張口結舌的我，在少年時期害羞寡言的我，也能憑藉上帝的恩典取得成功。

在半信半疑下前來接受手術。手術後，婆婆因為重見光明而十分高興，而更值得高興的是，上帝打開了這位婆婆的眼，使她知道自己的固有認知有誤，亦因為她，村內愈來愈多老人接受白內障手術，改善了當地的眼疾情況。我認為這是很有意義的，因為一個成功個案促成村民得到幫助。

在演講的最後，我嘗試總結我剛才的內容。我提及了我個人的人生方向和意義，以及如何在學術上追求卓越。此外還分享了一些服侍計劃的經驗，這些計劃不僅能幫助他人，還能讓我了解到不同地區及其文化，最終藉着遊歷促成自身的改變。這其實是崇基學院通識教育的核心——鼓勵學生尋找自己的人生意義。通識教育並不虛無飄渺，而是通過幾年的學習、服務和遊歷，開拓同學在學術以至不同領域的潛能。

現在我想給你們一些挑戰，也可說成是鼓勵或祈求。我希望你們能夠看見，也祈求

上帝能讓你們看見以下三件事。第一，是看見自己的夢想，找到能觸動你內心的事物。不要害怕無法做到，也不要擔心過於天馬行空。即使是那個在嬰兒時期張口結舌的我，在少年時期害羞寡言的我，也能憑藉上帝的恩典取得成功。

第二，是看見自己的價值。正如先前引述《聖經》所言：「耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心。」我在讀書時期也經歷過許多比較，常常感到自卑。但人的價值衡量是平等的，正如上帝看人，不是看外貌、言談、智力或出身等外在事物，而是看我們的內心。

第三，是看見身邊人的需要。在你身邊其實有許多人需要幫助，不但是校內的同學，還有社區中的不同人士，如果你願意在這幾年大學生涯裡觀察其他人的需要，並主動伸出援手，那將是非常有意義的。這些既是給你們的挑戰，也是為你們作祈求，希望借此鼓勵大家，謝謝各位！

週會 前綫人生

葉維昌先生

香港智庫 MWYO 青年辦公室前營運總監、紅十字國際委員會 (ICRC) 前駐外代表
(曾駐點包括阿富汗、巴勒斯坦、緬甸等地)、2018 年香港十大傑出青年

二〇二三年十一月三日

各位老師、各位同學：

大家好！在過去三星期，我每次在香港演講，心情都有點複雜，因為十年前，亦即二〇一二到二〇一三年間，我剛加入人道救援工作行列，被派駐加沙地帶，正值以色列於多年後重新轟炸當地，故在抵達加沙後的第二天，我便要到防空洞居住。沒想到十年後的今天，歷史又再重演。

這些年來，我曾在不少戰亂頻仍的地區工作，如阿富汗等國家，並接觸過某些國家元首，包括緬甸前國務資政昂山素姬、阿富汗前總統卡爾扎伊，乃至部分被視為恐怖組織的團體，如哈馬斯和塔利班等。作為一個在香港屋邨長大的年輕人，我本以為主修商科的自己會跟隨主流，加入四大會計師行之類的公司，誰又會想到，我居然會站在戰爭最前綫，接觸這些重要人物呢？因此，今天我想和大家分享一下為何我選擇了這條不尋常的道路。

我在葵芳邨長大，就讀屋邨小學。我父

母的教育程度只有小學，母親在油站工作，父親則在油麻地一座唐樓當保安員，當時雙親自然不可能想到我未來會與昂山素姬等國際人物工作。大學畢業後，我任職於紐約一所投資銀行。

熒幕左方的戰火畫面，是我在阿富汗的辦公室拍攝——那是二〇一四年，阿富汗舉行民主總統選舉，在野的塔利班恐怖組織企圖阻止大選，弄得遍地炸彈、炮火連天。我是當時少數留在阿富汗、沒被撤走的國際人員之一。

相信大家都有疑問，我在香港尚算衣食無憂、生活安定，在投資銀行的工作收入豐厚，為何甘願冒險遠赴異地的戰爭前綫？這一切源於我大學二年級到非洲實習的體會。我想在座大部分同學，每年都可以到台灣或日本旅行，這並不困難，但我在大學讀書時，由於家境普通，即便深圳也不曾去過。我第一次離開香港，是跟隨學校到非洲一個貧民窟實習。

作為商科學生，我們嘗試應用商業概念，協助當地人以經商等方式脫貧，減少依



賴捐助。在這期間，我遇到很多令人疑惑的問題。我絕對認同在香港生活並不容易，也有「劏房」之類的貧窮問題，但什麼是絕對貧窮？試想像一個四人家庭，每年收入竟只有一百五十港元，他們到底是如何生活呢？又例如在貧民窟中，逾六成人屬愛滋病帶菌者，自己卻只能帶著無知和恐懼地問：為什麼會這樣？於是我自行反省：作為在亞洲金融中心長大、接受高等教育的年輕人，面對世界問題時，竟一無所知。我當然可以裝作什麼事都沒發生，返港後如常找工作、買車買樓、過正常人的生活，但那時我想的是，我不想回到香港後，繼續以第三者的身分去看國際議題，然後說一句「世界真的很亂，香港真的很美好」來輕輕帶過；我希望以香港人和中國人的身分，親身參與國際事務，為世界帶來改變。

實習尾聲，我們六位來自世界各地的實習生討論未來去向，其他人富有熱誠的表示想成為自己國家的外交人員，又或希望到聯合國工作——這給了我一記當

頭棒喝。因為當時二十一歲的我，唯一來自亞洲的實習生，就讀本地首屈一指的學府香港大學，滿腦子只有 Big Four（四大會計師行）、地產商和銀行。

那一刻我非常慚愧。為何大家都接受了二十一年的教育，就只有我的思想及視野如此狹隘？於是，我開始思考自己有沒有勇氣衝擊這個框架。

可惜的是，原來香港人是無法投考自己國家的外交人員。因此，我開始研究進入聯合國的方法，一查之下，卻發現即便擁有大學學歷，語言能力和經驗依然遠未達到參與聯合國工作的標準，所以我決定為自己編排人生第一個五年計劃，從一名金融系學生，逐步轉型成一個有資格在國際組織擔任外交人員的人。當時我有策略地參照聯合國的入職要求，制定不同目標，包括考取碩士學位、學習不同語言等等。但實現夢想真的要顧一切？時下流行「裸辭」，大家或認為追夢必須全力以赴，人生總要浪漫一回。但若回到我二十一歲的時候，我的夢想，也會成為我母親的「噩夢」——

因為她真的需要我賺錢養家。這也是為何我決定加入投資銀行，因為我希望先安頓家人的生活，再去追夢。

在投資銀行工作的五年裡，我其中一項準備是釐清自己想參與的世界問題，是貧窮？女權？兒童教育？愛滋病？我要尋找一個讓我願意耗盡餘下青春去參與解決的問題。那段時期，我在世界各地參與不同的社會項目，其中一次是二〇〇五年世界貿易組織在香港舉行的部長級會議，當時我早上在投資銀行上班，下午卻走到街上為被國際銀行打壓的韓國農民爭取公平貿易，那是一種矛盾的生活。另外我亦曾參與監獄的教育工作，為年青囚犯教授外語，希望幫助他們日後更新。儘管這些事情的出發點都很好，卻未能鼓動我花十年青春為之奮鬥。

後來，我考獲獎學金留學日本，但我內心仍未釐清上述問題，只好選讀日本最享負盛名的和平學和國際法。當時我想：自己費盡工夫，花了五年時間轉型，無非想投身最具挑戰性的事務，那有什麼堪比戰爭威脅呢？從此我立志走在前綫，從事執行戰爭法的工作。

聽到這裡，相信大家都會被這位香港年輕人的誠意打動：願意放棄投資銀行的高薪厚祿、不惜為追夢而轉型……若於求職時訴說這些奮鬥經歷，理應不愁聘約，但事實卻恰恰相反。

我第一次的國際組織面試是在瑞士進行，還成功進入最後階段，但終告失敗，對方給出的原因是：我的法文不如法國人好。最荒誕的是，他們最後聘請了我的對手，一位完全不懂法文的日本人。為什麼？全因國際組織裡每名外交人員都會持有一本外交護照，這是重要的政治資源，當時日本政府為了在國際組織中增加日本人的數目，於背後極力游說，反觀我沒有任何政府支持，只能單打獨鬥，結果無能為力。這就是國際組織中的 Office politics（辦公室政治）。

回到東京後，我對完成碩士學位再也提不起勁。回想當初離開投資銀行後，我花了五年時間轉型，努力進修和學外語，眼見距離夢想只一步之遙，竟因一些無法控制的人為因素功虧一簣，我頓時覺得獲取碩士學位已無意義。在此我要感謝我姐姐，是她在香港不斷打電話鼓勵我，著我堅持完成論文及學位，結果我以一天一頁的速度，勉強在六十日內寫完六十頁的論文。

碩士畢業後，心有不甘的我當即面對前景問題：繼續追夢，還是回流香港求職？那時是二〇〇八年，中國汶川發生地震，我便想到，既然我的目標是以幫助他人為事業，那麼對象無論是非洲人、中東人還是中國人，其實並不重要，因此我決定離開日本前往汶川。

至於我在汶川的生活，據朋友的轉述是：一位香港年青人，每天從下午到晚上，都會在農村內的某株樹下背誦法文字典——連朋友都覺得我有點瘋狂。其實我並非有意識的做這事，而是純粹出於不忿，以及不希望再被人輕視。至於會否重新投考國際組織？身處山區的我沒有多想，反正自己只是一個 NGO（非政府組織）職員，還談什麼衝擊？無論如何，在汶川工作豐富了我的閱歷。

沒想到兩年後，前述曾經拒絕我的國際組織主動聯絡我，邀請我再次投考，更表示對我兩年前的表現感受深刻。雖然我當時決定應邀，但內心卻有「報復心態」，暗忖：好，這次我再來投考，一旦成功，我便拒絕聘約。

這次投考我同樣順利度過最初的關卡，但到最後階段，我又遇上語言挑戰。在面試室外，我遇到我的對手——一位來自意大利的高個子年輕男子。他一看見我，便先以日語向我打招呼，我亦以日語回應說我是中國人；他隨即以普通話與我交談，我便以富有香港特色的普通話告訴他我來自香港；最後他便以廣東

話詢問我來自香港、九龍抑或新界。短短三十秒內，他便以我最擅長的三種語言擊敗了我。他的年紀與我相若，卻認識三十九種語言，當中還包括不少亞洲語言，如廣東話、泰語和緬甸語等。歐洲人能認識十多種語言，其實並非奇事，但到達他這樣的程度，卻是鳳毛麟角。我想，若是輸給這樣一個對手，總算甘心。後來我得知他在歐盟議會擔任即時傳譯員，才驚覺世界之大，亦慶幸自己曾經這樣追夢——若非這幾年的努力，我便沒有機會遇到這樣優秀的對手，從而認識到自己的不足。幸運的是，最後我們都成功獲聘，並一起前往加沙工作。

我在加沙的前綫工作並不如大家想像中簡單，更非電視上呈現的派發糧水、安撫老幼的人道工作者。我的職位牽涉政治層面，每天都要與政府軍和武裝組織打交道、討論他們的軍事行動有否違反戰爭法，亦即《國際人道法》。劃定安全區以至疏散平民到安全區，也是我的職責之一，就如現時以巴衝突中，聯合國在加沙地區劃出學校予平民避難。

由於工作性質，我曾接觸很多武裝組織，比如派駐阿富汗時，我的聯絡對象便是塔利班。戰爭中對與錯之間充滿張力，戰火下的人有他們的不得已，我想以一次人質事件來說明這點。某天，我駐紮的地方突然有三十三名大學生失蹤，亦即被綁架，家長和部落長老們都十分緊張，請求我與綁架組織聯絡，於是我致電塔利班的聯絡人，希望對方幫忙尋找學生下落，但對方顯得不悅。我告訴他：如果是索求物資，可以等待政治決定，但學生們都是受保護的平民，請讓我幫助他們。

結束對話後十多天，依然沒有人質的消息，坊間越發緊張，塔利班也面臨輿論壓力——因為他們也需要群眾支持其管治。某天，前述的塔利班聯絡人忽然來電，說他已發現學生的蹤影，著我接送學生回去，但同時提出條件，說不會與

阿富汗政府、聯合國或美軍聯絡，而是要求一個中立組織來處理，亦即我隸屬的組織。於是，我趕緊安排一輛小巴聯同我駕駛的車，從我的駐紮地一路開往巴基斯坦邊境的沙漠。

我們好不容易到達學生被困的山丘，三個戴著頭巾的武裝分子命令我們往他們的方向前行。然後，他們騎上電單車，指示我們的車必須緊跟他們行駛，因為該處佈滿地雷。當時我轉向身後的司機，詢問他能否繼續行程，因為他並非我的同事，毋須如我般賣命。幸運的是，他答應繼續上路。

塔利班將三十三名學生分批安置於沙漠各處，我們只能遵照他們的指示奔走。好不容易搜索完畢，眾人來到一間茅屋集合時，卻發現有三十五個人在，這說明塔利班當初綁架的學生當中，混入了兩個他們要找的人。我的助手當時十分害怕，嘗試向我解釋，我便請他不要聲張，因為我知道的少，才能保持冷靜。如果我按本子辦事，要求所有人出示學生證核實身分，便肯定有兩個人頭當場落地。

我不希望血腥場面出現在我身前，於是我想：這班學生和混進來的兩個人已相處了二十一天，要是想拆穿那兩人自保，其實很早便可以做到，但眾人既不發一言，代表學生們也想保護那兩人，我若反過來拆穿便不合情理。即便如此，我仍需要聰明地處理事件，以便脫身。塔利班聯絡人一直追問我要帶走誰，我告訴他這不由我決定，但我希望帶走所有人，然後我問他：在場的每個人是否都在戰事中被你們抓獲？他確認了，這一回答解決所有問題，因為戰爭法賦予我權力保護所有戰爭囚犯，不分國籍和身分。如果他給出否定回答，該批人質並非全是戰爭囚犯，我也必須堅持由對方決定釋放對象，否則我只能原車離開。在這樣的情形下，我必須勇敢地向塔利班施壓，若僅按本子辦事，只會害死兩

位年輕人。

其實在整場談判過程中，那兩人一直向我打眼色，我也不敢回望他們，以免暴露他們的身分，也慶幸我們全員脫險。那兩人年僅十九歲，像他們這樣的阿富汗青年，並不像我們一樣畢業後能自由擇業，他們的出路只有兩條，要麼加入武裝組織，要麼加入政府軍，皆為當地最大的僱傭團體。若身處首都的青年選擇加入政府軍，他們會被安排自行前往邊境，就是乘坐巴士，穿州過省抵達工作地點，而郊區卻是武裝組織控制最嚴密的地區。驍勇善戰的年輕人使塔利班感到威脅，故亦會設法殺害他們。這類駐守邊疆的年輕士兵，長期離鄉別井，即便想逃回家鄉，也得面對生命危險——如果是你，你會怎樣做？

時下網民很容易便會評論：那兩人拿其他學生當成人盾，十分自私。但如果了解到他們的情況，便會明白，這可能是他們回家的唯一機會。我們身處和平地區，坐在電腦前，很容易 Jump to the conclusion（妄下結論），僅僅根據個人有限的認知判斷戰爭下的對與錯。然而，在戰亂地區的人所面對的情況，以及他們對事物的認知，是我們無法想像和了解的。我沒有怪責那兩位年輕人，因為如果我是他們，我也可能採取這種做法。

熒幕上的這張照片，是我攝於黎巴嫩和敘利亞的邊境。未知你們是否記得，二〇一六年敘利亞曾發生一場難民危機，當時我已在前綫工作了五六年，被派駐到位於黎敘邊境、全世界最大的難民營。某天，我收到情報指一班難民即將抵達營地，於是我立即準備糧食、水、醫療用品、床具等自以為應該備好的物資。然後，我望向沙漠的盡頭，從發現有些人影漸行漸近，直至他們出現在我面前，原來已經過整整七天。我帶上打點好的物資，準備迎接他們，萬料不到他們的第一個訴求，居然是 Wifi（無線網絡）——當時我自己也沒有 Wifi。事後我反省，其實他們要求 Wifi 是合理的，

一切只怪我敏感度不足、對世界認識不夠。翻查歷史，陷入戰爭前的敘利亞是中東最富有的國家之一，教育水平很高，所以不少難民都是工程師或會計師之類的專業人士。另一方面，與香港文化不同，阿拉伯人家庭規模龐大，往往數十人聚居在一起，逃難時自然也是數十人一起走，但由於步伐不一，他們才需要通訊，可能是告訴尚在路上的親人該往何處走，又或是簡單的報平安、鼓勵正在前來的家人。人在很多時候總是憑自己的經驗作判斷，就像我，即使面對不一樣的世界，卻仍以往日思維考慮別人的需要，這是我在戰區工作其中一個很大的反思。

我在世界各地分享我的前綫經歷時，比如在新加坡、馬來西亞、北京，觀眾總是聚焦在我身上，覺得我歷盡艱險，在前綫工作十分厲害。但我由衷認為，大家應當關注的是戰亂下的當地人民。我們這類從外地派駐到前綫的人，是有服務期限的，時間一到，我們便只有離開，但當地同事卻不一樣，他們可能白天和我們一起幫助災民，然後到晚上自己也成了災民——因為他們的居所可能已被戰火波及。

我曾經與一個四人團隊合作，他們都是二十多歲的年輕阿富汗人，雖然出生在這個長年戰亂、教育停頓的國家，他們卻精通英語和許多方言，甚至認識一些管理概念。若非我來自香港，出身相對優越，是不可能成為他們的領導。某天，我們一行人到野外工作，由於物資所限，我們同住一帳篷，男士只能就地更衣，那時我無意中發現，他們每人身上曾有至少一處槍傷。當時我想，當地連一些家庭背景較好的人都尚且如此，更何況是街上的普通年輕人？然後我又想，哪怕其中一顆子彈只是擊中我的手指頭，我也應該立即崩潰。對於生死和人生意義，那四位同事的思考想必比我深刻。

戰區工作讓我常常思考應該抱持怎樣的

心態幫助別人：是救世主？還是與當地人同行？這也是這些年來，歐美社會一直就前綫人道工作思考的問題。在國際組織裡，有時你會遇到一些人抱著救世主心態前赴受災或戰亂地區，但我認為以這種心態做事，實際能做出的貢獻反而不多；相反，當地人教會我當一個真正的人，真誠地為世界上有需要的人謀福祉。

四年半前，我終於回到香港。當時我的願望是退休，因為前綫工作令我非常疲憊，比如在我駐紮阿富汗的兩年，我的滿頭黑髮都變成了灰白色。但當我回來，看到香港的情況後，便決定投身青年工作，親身認識你們這些年輕人。過程中我發現，認識你們所包含的複雜性，不比認識任何一個世界問題低，因為今天的香港相較於我成長的年代已不相同，你們曾經歷一些我們這代人未曾經歷的事。

在這裡，我想和大家分享一則趣事。二〇一九年初，為了認識香港年輕人，我和同事曾籌辦一場規模達一千人的聚會，當時我問他們：你們現在遇到最困難的事情是什麼？其中一個發言很有趣：「香港的實習已經成為貧富懸殊的加速器。」這句話的意思是，有些人之所以獲得實習機會，並非因為他特別努力或願意全力以赴——只要他有來自父母或老師的人脈，無論表現如何，都能不斷獲得實習機會，畢業時即可擁有亮眼的履歷；而一些來自基層、充滿熱誠的年輕人，永遠不會有這樣的機會改變人生。

我不禁思考：到底香港的成年人為下一代留下了一個怎樣的社會？何以這些約定俗成的概念越來越根深蒂固，甚至變成理所當然？於是我們推出全新的實習計劃，一反現行的標準：成績越好、履歷越豐富的學生，越不會成為我們的選擇。由於我們與許多優秀公司展開合作，一些 Band 1 學校主動請求參加計劃，卻被我們拒諸門外。

其中最深入的討論，是我與一家大型公司的人力資源部高層的對話。當時我指出，其實許多實習職位根本不需要高學歷或特定的經驗技能，為何偏要訂出高要求，給年輕人不必要的壓力？他回應說「不知道」，指那是在某個時代由某些人所制定的標準，一直沿襲十數年至今。原來，這些 Glass ceiling（無形限制）來自毫無原由的代代相傳，直至今日的年輕人依然信以為真。因此這四年來，我和同事都致力衝擊這些陳例，討論如何移除這些約定俗成的無形限制，從而給下一代更廣闊的成長和發展空間。

最後我想跟大家探討這句話：「人窮志短」。我返港後，總是聽到年輕人說自己窮、沒志氣，所以甘願躺平；成年人也愛以這句話形容新世代，說貧窮限制他們想像。我很抗拒這些觀念。我知道金錢很重要，但若我重回二〇〇七年，我仍然會辭去投資銀行的職位去追尋夢想，即便至今我仍無法掙回那份薪水。在香港人的思維中，Salary cut（減薪）是不能接受的，但我卻願意經歷這事足足十五年。為什麼？

有些人會問我：你是如何學會與塔利班和哈馬斯溝通？你是如何學會應對昂山素姬等國家領袖？沒錯，我曾接受專業培訓，但更重要的是體驗，例如從前輩身上學習經驗，再自行運用實踐，當中沒有可供預備的公式。所以，每當我遇到新問題時，我便會搜索自己內心的圖書館，回憶自己聆聽過的故事，參考別人的處理方法，再盡可能應對。

所以再談「人窮志短」，我認為經濟上的貧窮並非最重要，因為只要你有無窮的體會，有豐富的人生閱歷，了解人性，了解社會規則的運作，則無論你身處任何環境，也能活得精彩。願各位勿以一時的經濟壓力而自我設限，經濟貧窮不是問題，只要你讓自己體驗不窮，努力豐富自己的人生閱歷，自會懂得找方法解決問題。這是我今天的分享，謝謝大家。

週會

尋找自己之旅

范寧醫生

「毋忘愛」創辦人及主席、「醫護行者」創辦人、無國界醫生（香港）前主席、香港中文大學醫學院榮譽臨床助理教授、香港大學李嘉誠醫學院榮譽臨床助理教授、香港中文大學健康公平研究所學術人員、香港人道年獎（2009年）得獎者、中大校友（工商管理碩士課程 / 2009）

二〇二三年十一月十七日

在構思今天的主題時，我本打算談「好生好死」或者「健康公平」，但卻被建議：「不如你談一談自己吧」。我最後接受意見。旁人眼中我總是忙碌工作，今天我便告訴大家，為什麼別人看我總是很忙，但我自己卻渾然不覺。有時候，在舊同學聚會中，我也會觀察眾人的面容，因為大家都是同年的，那個看起來最蒼老的，他的 Mental health（心理健康）肯定出了問題；脫髮最多的那位，健康也一定出了狀況。

今天我想談的是，當大家離開學校後，進入社會，你如何去繼續尋找自己。我認為這是十分重要的議題。

第一，我時常問自己：「我找到自己沒有？」。我只找到今天的自己，雖然還未知道明天的自己會怎樣，但至少我知道自己今天站在哪裡，不然我無法找到一個 Anchor point（立腳點）向前走。我想先給大家看看這張二〇〇九年拍攝的相片，那時我已離開加沙。還記得當時是聖誕節，加沙爆發戰事，那一次的激烈程度不下於目前的戰事。我記得，我

完成任務回到耶路撒冷，才發現原來整座城市的房子都有同樣佈局，無論室內有多豪華，窗子是大是小，全部都裝上鐵枝，附於金屬製成的外窗。我想，為什麼他們要這樣生活呢？能否有不同的選擇呢？生活最重要的是否只有衣食住行？是否安樂樂就是生活呢？什麼才是真正的生活呢？當我看到這個場景，我立刻想起昔日住在公屋的日子。現在大部分公屋的窗戶都已經能夠打開，只有舊式公屋以鐵枝作窗戶。十歲的時候，我覺得住公屋好像坐牢，即使其中一條鐵枝是可以打開的，家人卻不會讓我開，甚至會上鎖，主要是怕我跌出窗外。最初擋住窗口只有一些膠板，後來才加裝窗戶。這令我感覺很差。

我小時候比較笨，只能認識幾個字和做幾道數學題，母親覺得我天資不高，當時她心裡最大的疑問，是未來能不能夠養活我。她總是說：「你還是專心讀書吧！這樣你未來至少還有機會。你手無縛雞之力、沒有運動天分、畫畫又不行、唱歌也會走音、樂器又不懂」。那時候，



只要鄰居朋友經過家門邀請我一起玩耍，母親便會踢一下我的腳示意，然後我會說：「我要讀書」。他們邀請我看電影，我還是說我要讀書，書彷彿永遠讀不完。當時我最大的感受是，我的生命有很多限制，這不是我想要的生活，但同時，我又好像真的什麼也不會，讀書是讓我將來脫離這些限制的途徑。

我父親是新加坡華僑，母親則是印尼華僑。上世紀時，部分東南亞青年華人受到感召返回祖國幫忙建設，我父母就是這樣在祖國相遇，然後一起讀書，考進大學。兩人性格其實水火不容，偏偏下鄉的時候又被分發到同一地方，往後的戀愛情節有如電影，最終有了我的出現。在我兩歲半的時候，我隨父母移居香港，所以我總自視為新移民，需要融入這個社會。雖然我父母也算是知識分子，但因為新移民這身分，他們在社會上也受到很多制肘。我在受到限制的環境下生活，長大後最大的想法是：我要突破限制。當我看到其他小孩能常常玩耍，而我卻不能玩，便會感到失落，我從不理

會他們的成績好壞，因為對孩子而言，玩耍是最重要的事情。我曾學習不少微積分，但現在還記得的只有加減乘除，還有當中的Logic（邏輯）和Set（集合），微積分對我是毫無用處的。我讀過多少文學，學會多少英文和中文，到頭來，最重要的還是我能否清楚表達自己，以及說服別人認同我的想法。生活的限制讓我學會為自己規劃，而我獨處的時間也很多，讓我想出各種方法娛樂自己，當時我讀過很多哲學書，因此除了在家，最常到的地方是圖書館。幸運地，當時我家樓下有一座小型圖書館，我花了差不多一年時間讀畢館內的所有書。

我始終是個醫護人員，現在問在座各位一個問題：你覺得自己健康嗎？有多少人覺得自己健康的？比如五分滿分，覺得自己有四分或以上的，可以舉手看看嗎？嘩！是大家害羞不願舉手嗎？怎麼這麼年輕便覺得自己不健康？為什麼呢？是否覺得自己還欠一些東西？是睡眠不足嗎？為什麼呢？如果是不知道如何分配時間的話，那就是 Priority setting

(先後順序)的問題了，這事情大家真的要好好學習。

我希望各位明白，縱然大家的年齡和性別不同，甚至有些人有 Disability (殘疾)，但健康的定義從不在於比較這些條件，而在於一個人有沒有辦法獲得最健康的狀態。最健康的狀態，籠統地說就是個人的 Physical (身體)，Mental (心理)，Social (社交) 和 Spiritual (靈性)。Social 還可以再細分，例如 Family (家庭)。如果你問我四個部分中最不重要的是什麼呢？我大膽地說，最不重要的就是 Physical。我曾經參加一個心靈班，遇到一位牧師，他告訴我：「別看我現在瘦了，僅是有些微胖，我以前可是有個大肚子。」他接著說，自己有一次突然感到上帝召喚，著他趕快檢查心臟，身邊也有很多朋友發覺他走路時開始氣喘，一查之下，竟發現心臟真的有三條血管嚴重阻塞了。我想說的是，如果你有良好的社交和靈性健康，還有你的心力強大，心理健康良好，是能夠支撐你的身體健康。就如一個殘疾人士或者 SEN (Special Education Need 特殊教育需要) 小朋友，只要能夠健康成長，或能在社會中充分發揮他的潛質，就已達到世衛定義的「健康」標準，這不受種族或身分等各方面因素所影響。

我做過很多不同的職業，例如在當調解員時，我曾參與青年犯罪調解和家事調解，後者即是協助夫婦離婚之類的事。我從事兼職義務調解員兩年，然後便退出了，因為我看到背後有很多社會問題，讓我覺得調解是下游的工作。即使我在

醫院裡當一名外科醫生，所做的也是下游工作，我甚至開始討厭病人，因為我不想看到病人，我認為這麼富裕的社會不應該有那麼多病人。我一直希望挑戰一個想法，既然我們因為住在城市而患上這麼多都市病，那麼我們不就應該離開城市？何況現在科技發達，為何我們非要擠在一處生活不可呢？為什麼年老後身體一定是又弱又殘，要被別人照顧呢？

為什麼我們會接受這些想法？因為我們從小讀的書都是這麼寫的。最近看到我孩子的一本教科書，當中的描述讓我十分生氣，差一點便去信教育局投訴。那項內容是讓孩子做配對練習，其中一道題的標準答案是「醫療進步」配對「人們長壽，死亡人數減少」，大家覺得合理嗎？大家不妨看看過去十年，甚至二、三十年香港每年的死亡人數，究竟是保持平穩、上升，還是下跌？再看內地、美國、台灣、新加坡、日本……我們的醫療科技在進步嗎？死亡人數減少了嗎？所以，社會充斥許多錯誤的訊息。我一直想從事這方面的教育工作，多於在醫院裡做手術，不論我多麼勤奮，即便在戰區一天裡完成很多手術也好，如果我只沉醉於收到病人 Appreciation letter (感謝信) 的喜悅，那我只是在麻醉自己，看不到真相，只能依靠這樣的「潤滑油」令自己明天可以繼續上班。

然而，我母親的看法相反。她總是形容我「不務正業」，做太多與正職無關的事，遲早會被人投訴，甚至遭醫院解僱。但是，正是因為我「不務職業」，才有

機會進入中大。為什麼我會選讀 MBA (Master of Business Administration 工商管理學碩士)？這也是在課程第一堂課，教授向每位同學逐一發問的問題。其實當時我並非真的想選讀 MBA，我本來打算選讀 Public Health (公共衛生)，但我發現中大有個 MBA in Health Care 的課程，覺得挺有趣，加上我自覺在商業社會裡好像什麼都不會，於是便選讀了。為何我會這樣想呢？大概如同我母親經常說的，若有天我被解僱了，我便找不到其他工作，因為我其他什麼的都不會。如果有天我真的不能當醫生，我還可以做什麼？而且我要償還房貸呢！所以，當老師問我選讀 MBA 的原因時，我的回答是：「因為我不懂得這個世界的運作，又害怕在這個商業社會中被騙。」老師聽後板起了臉，大概心想這個人之所以選讀 MBA，竟是因為害怕被騙。儘管如此，我還是從課程畢業。

剛才我和教授私下也談到，為什麼我突然開始爬山呢？我這個人是比較 Impulsive (衝動) 的，所以我一定會和我母親這樣經常挑戰和質問我的人相處。二〇〇〇年發生了很多事——你們大概太年輕所以都不知道——除了千年蟲，當時兩岸三地，港大、台大和清華打算各派學生一同到甘肅，登上海拔四千六百多米高的祁連山，就因這事，竟輾轉有人找上門來，說我既會跑馬拉松，也曾參加毅行者，那麼我能否與這些學生一起登山？我便告訴他：「首先我不懂得爬登山，還有，要是出現高山症要怎麼辦？事情危險，非但我不會去，我勸你最好也不要帶學生去！」但是他

說不行，而且還解釋得頭頭是道。雖然我也認同他的想法，但仍婉拒他的邀請，因為我實在不懂得登山，若我一同前去，只會增添一個病人。可是他再三堅持，說如果我不去，就沒有其他人能去了，整個旅程便會取消，兩岸三地的大學交流亦無法進行。最終我勉強答應，但完成這趟旅程後，我曾說這輩子不會再登山。不過到了今天，我已曾登上海拔八千多米高的高山。

未知大家是否知道一位香港登山家曾志成 John Tsang，他現在已和他兒子兩人一起爬山，還曾五次登上珠峰（珠穆朗瑪峰）。我第一次和他一起登上的山，是卓奧友峰，當時我凍傷了兩根手指。說實話，我也不知道當時為什麼會凍傷，因為整趟行程中我不曾脫下手套，但我相信很多事情都是命中注定的，就像當時和我一起登山的 Sherpa (雪巴人) 竟突然肚痛，他說他痛得不能再向上爬了，當時我們正在爬一個呈九十度垂直的冰壁，已經十分接近終點，只差二百米便可攻頂，但他提議我們回去。當時我覺得沒所謂，因為我上一次攀登的山有六千多米高，這次登山高度超過了六千多米，我已認為自己贏了。最後，曾志成自己攻頂，我和那個 Sherpa 一起下山，脫下手套後才發現手指竟變了色，但在七千多米高的山上，除了不斷喝水保暖，沒有什麼事可以做。最後回到香港，休息一段時間，雙手大致復原，但還是有兩個手指頭出問題。很多人會問：「你是外科醫生，你不怕不能再做手術嗎？」我當時第一個想法是，我讀 MBA in Health Care 的決定是對的，因為我可

以轉任行政崗位，雖然我現在還能執刀做手術。那位替我切除兩個指頭的骨科 Consultant（顧問醫生）告訴我，切兩個指頭沒什麼大不了，對執行手術沒有影響，他還對我說有醫生只用兩根手指來做手術，並解釋手的實質操作，以及機械人的手是如何製造。這讓我覺得很多事情都有出路。

我到過許多地方從事人道醫療工作，除了加沙，還包括海地、利比亞、南蘇丹、斯里蘭卡和尼泊爾等等。我上司常說：「我是讓你走，但你到這麼多地方去，有什麼作用呢？為何你要這樣做呢？」我想了一段時間，然後答覆他：「有你在，缺了我這個小人物，對荃灣區的居民沒有什麼影響。但在這些地區，多一位和少一位醫生的分別，就是有與沒有的分別了。」後來，我回想當初我是如何逃離備受限制的生活，如何構思在踏入社會後彌補我的遺憾和所失去的時間，我稱之為「重新出世」，這才是我對上司問題的真正答案。另一方面，在我的工作生涯裡，不論是行醫、參與飛行服務隊、還是當調解員，我都看到這個社會原來有很多限制，這些限制亦非香港獨有，它們在所有社會都存在，而這些限制對弱勢社群而言是無法掌控和突破的。這個人生階段也讓我思考，究竟當醫生可以發揮什麼作用呢？特別是像我這種不喜歡看到病人的醫生。

我人生第一次感覺驚嚇是在大學三年級，那時我在讀醫科，於瑪麗醫院實習，當時 K 座尚未落成。在座很多人可能不知道，後來興建的 K 座是瑪麗醫院第一座

「有冷氣」的大樓，在我實習之時，瑪麗醫院尚未設有冷氣系統。那驚嚇我的是什麼呢？是我們所講的「一箸菜」，這是句很難聽的話。我們形容 Vegetative（植物人）為「一箸菜」，只是因為他不會動，但那時我看到的是一位頸部、腋下，還有手肘都長滿青苔的婆婆，我很害怕，心想為何會發生這種事？然後我走到護士站告訴護士，卻讓我更加害怕，因為護士十分鎮定，說：「年輕人，你真的見識不夠，這位婆婆並非第一個。」試想像，那是在港島區的老人院。

當然，那時候很多老人院同樣未有冷氣設備，但也不至於有人不被照顧吧。今時今日，我們依然會談論這個議題，只是程度不同、表徵不同，但背後對問題的診斷結果卻是相同的，這讓我覺得社會沒有進步。較早前，我在網上看到一則人類學家的評論，他說，要判斷一個社會是否文明，便要看那些群居動物的群體，比如人類，能否讓其中的弱者，如一名因意外而骨折的成員，與其他成員一同生存下去。因為這種行為，說明該群體懂得關顧弱勢的人，標誌著該群體走入文明。請我們一同反躬自省，我們是否文明。

第二個衝擊使我很早便放下醫生的光環，那是我實習時候的事。當時前輩說，實習生最重要懂得兩件事，第一是會插喉、會「搓人」（心肺復甦法），第二是懂得打 CVP（Central Venous Catheter 中心靜脈導管），即是那些粗的頸針，因為這兩項是救人必須的，其他技術於實習生而言都是額外的。在我實習的第一天，

真的便要「搓人」，對方是位六十多歲的病人，那時我「搓得起」（救人成功），很開心，覺得自己做的不錯，實習過關不成問題了。第二個病人，同樣「搓得起」，心想事後怎樣用藥的什麼程序，就責不在我了，團隊中自然有人負責跟進。

但到第三個病人，卻「搓不起」（救人失敗）。

那是一個四十歲的壯年人，我「搓」了半小時，已過了所謂的界線。沒多久，上級告訴我，病人的太太到了，還帶著孩子。當時我想不可以這樣停下來，要繼續「搓」，同時，我撥電話通知上司請求指示，他回覆說：「現在已凌晨三點，若然這時你『搓』不起，待我回到醫院也救不回來了，但你儘管繼續『搓』吧。」最終，我再「搓」了半小時，還是不行，我再撥電話給上司，他說：「這樣，你告知家屬吧，死因不外是心臟病。」我說：「啊？告知家屬，即是 Break bad news（告訴他人壞消息）呢！」他說：「對啊，始終都要這樣做。」當時我還沒有學過要怎樣說。後來死者太太進來，我當時還想嘗試說出心裡綵排過的話，但最後什麼都不用說了，她抱著兒子在床邊哭，至於我，也一同哭了。

世間讓人哭泣的場景其實很多，例如熒幕上這張相片，二〇〇八年的北村中學，你們當時應該還是幼稚園學生，而在當地，很多中學生因為地震，就這樣去世了。還有現在爆發戰事的加沙，大家看看這些攝於加沙的相片，這些破壞是地震所致的嗎？不是，那是炸彈爆炸造成

的。當時進入加沙十分困難，因為需要經過耶路撒冷，而我所在的整個無國界醫生的團隊亦滯留在當地。還記得當時團隊人員有來自法國的、黎巴嫩的、日本的、也有來自香港的，包括我和一名護士、還有來自英國的，我們全都滯留了，連同那些醫療設備一同滯留。為什麼呢？因為當時以色列指定每天只有三個小時能通關，但由耶路撒冷走到加沙邊境已需要三小時。你們大概會問，為何不提早到關口等待？因為一行人攜帶大批醫療設備頗為狼狽，況且那裡根本沒有地方可以落腳。我們嘗試了幾趟，也是徒勞。一天週末，我們又一大清早到達關口，現場的人說：「今天還是不能通關，你們走吧」，我們只好折返，但差不多回到耶路撒冷時，突然接獲通知，指關口會多開一個小時，當時我們距離關口已有二百公里遠，但為了趕赴關口，司機真的以二百公里的時速開車過去，當時確實挺驚險，但幸好一切順利，在最後一刻，我們趕及過關。

過關後，有四個像 Chapel（教堂）一般的關口設施連在一起，就像是西部通道那麼大，這是一個大得可怕的檢查站。我過關時只攜同一個背囊，且正被檢查，我舉目張望，望見檢查站裡面除了中央有一個圓形且透明的物體外，空空如也，上方則有幾個持槍巡邏的士兵。此時，廣播指示我進入該圓形物體並舉高雙手，轉圈一周，原來那是一部 CT 機（電腦斷層掃描機）。完成後，我按指示向前行，踏出門口，又是一個大小和佈局相同的關卡，又是一部 CT 機……如是者，我重覆照了四次 CT，我人生從未試過一

天照四次 CT。幾經辛苦，我終於進入加沙。

這張相片是我過關前一刻在以色列看到的天空，是藍天白雲，但一過關，眼前卻是一片戰亂景則，仿如平行時空。同一片天空，像是被一堵牆隔開了。其實這我們早就料到，只是親眼看到時還是覺得震撼，無國界醫生在當地給我們做簡介時便已講過，我們過關後一定會看到這樣的場景。我們要步行大概一公里的廢墟道路，才能與汽車會合，當時我們穿著無國界醫生的制服。廣播指示我們只可以向前走，不可以向橫走、向後走，否則會被槍擊，當然我也不會冒險。然後是第二個廣播，警告我們不要拍照，我們一直向前走，同時有人從反方向走出來，他們來自不同組織，例如樂施會、紅十字會，還有一些是外國媒體，例如 BBC 和日本 NHK 的記者。他們走出來，我們走進去，兩方相遇時，我們要麼握手，要麼擁抱，那個場景就如「交更」一般，他們要走了，但可能還有些事尚待完成，就交給我們，我們便進去。

路途上，我看到四周的景象，想到這情況很不合理，便想拍下來，那麼我怎樣做呢？剛好，我衣服口袋裡有一台小相機，於是我開啟它，沒有任何事發生，我再輕輕拿它出來，也沒有事發生，然後我按下快門，依然沒事，接著我便不斷拍。你問我，為什麼要這樣做？因為我想留下一些紀錄，要記錄人的不幸。加沙的年輕人，有一半人是肢體殘缺的，而當地的失業率是百分之六十七。我們看過各式各樣的病。我們走在街上，就

在汽車旁邊工作，因為搬來搬去，最後做的都是相同事情。熒幕上的手術照片很血腥，這個病人是被槍傷的，他最後獲救了。

做義務工作，讓我重新思考作為一個醫護專職，作為一個人，我究竟可以做到什麼？在和平世界，這些人是病人，但在戰亂國度，我救活他的意義何在？我做這類工作，究竟為著什麼目的？我後來開始想，這個世界貧窮的人很多，比如現在熒幕上的相片攝於菲律賓的貧民窟，曾經有一個《明報》記者來採訪我，說：「你們經常遠赴各地救人，不是說不對，但香港也有貧民窟，你知道嗎？」他指的是十多年前，香港劊房問題越來越嚴重。但如果按聯合國標準，香港是沒有貧民窟的，即使是昔日的寮屋區，由於有電力和飲用水供應，也不算是貧民窟。但是，這不代表香港沒有貧民。當時那記者說，在香港也有很多事情可以做。巧合地，那時施永青基金提出可否邀請一些並非附屬無國界醫生或紅十字會的醫護人員，讓他們從事與這些組織相類似的工作，再把經驗帶回香港，於是我們在菲律賓成立了醫護行者。然而，很快我便發現自己不喜歡義診，原因是我不知道究竟那些服務對象是為了什麼而想獲得健康。我在想，如果他們連自己的未來都無法掌握，不清楚自己應該往哪走，健康於他們而言又有何意義？因此我也想問問各位，若給予你們健康身心，你們會怎麼運用呢？其實生命會隨著時間分秒流逝，如果你不知道生命的意義為何，那給你再好的機會也是浪費。

是什麼激發我再進修呢？有一天，我前赴菲律賓某個墳場，因為墳場內經常會出現貧民窟。當時我們和當地教會討論在該地開展一項計劃，然而，代表教會的神職人員卻說，貧民窟的人是 Criminal（罪犯），千萬不要幫助他們。雖然我沒有信仰，但我曾在天主教中學讀書，知道罪犯是其中一個上帝最願意感化的群體，由此我知道有些問題存在。大家猜到他們為何勸我們不要在那裡開展計劃嗎？知道端倪在哪裡嗎？你們看到熒幕相片裡的後方有些高樓大廈嗎？這個環境有點像跑馬地那邊的墳場。相中那個墳場，沒多久便消失了，變成某個樓盤的地盤。這激發了我修讀犯罪學。

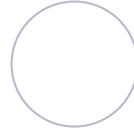
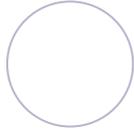
大家看看熒幕這些相片，知道相中七彩繽紛的是什麼嗎？那是由七、八歲左右的孩子在河邊製作的氣球。我第一個反應是，這些貧民窟小朋友製作的氣球，最後只會送到一些富裕地區，供那裡的孩子開派對。

醫生常常為人治病，這有用嗎？我經常這樣問自己。有一位我很欣賞的前輩 Sir Michael Marmot，雖已八十多歲，依然積極推動健康公平，強調 Social Determinant of Health（健康的社會決定因素），他也曾到聯合國推動這個議題，促成相關委員會的成立。他也曾到訪香港，我們機構有幸接待了他，因為我們是本地唯一一個推動健康公平的 NGO（Non-Governmental Organization 非政府組織），我們的所有項目都是為了讓政府知道，一個人的健康無法只靠醫生維持，即便醫管局同工做再多的事，市民都不

會獲得健康，因為醫生只能治病，但你為何會生病？你能否不生病？能否少點生病？能否在四十或五十年後仍能坐在這裡聆聽別人演講？試想像一下，如果六、七十年後，你還能回到這裡，即代表你的行動力、智力和視力都沒有問題，你看得清楚、聽得清楚，這容易嗎？今時今日，中風，心臟病、Cancer（癌症），甚至是認知障礙症都在年輕化，為什麼？世界變了嗎？

這幾件事情是我很想推廣的：Health Equity（健康公平）、方才提過的 Social Determinants of Health、Commercial Determinants of Health（健康的商業決定因素），我也正透過「醫護行者」和「毋忘愛」兩個組織實行相關計劃。我時常告訴學生，不要經常「念口簧」般勸導病人，「多吃點菜、多做運動、多睡點」，這些大道理誰不知道呢？這些普遍的健康知識還用得着醫生說嗎？我反而會告訴他們，提點病人前，先察看他的需要，例如勸婆婆多吃點菜前，先看看她還有沒有牙齒，是否在領取綜援，是否獨居，視力是否良好，若她連鍋鏟也拿不起來，你說的大道理還有意義嗎？她只有等待別人送飯。為何這個社會需要這樣運行？是否沒有方法處理呢？今天我們不講解決方法，但我認為是有方法的。

這張相片裡的伯伯，你們看到異樣嗎？有醫護人員說看到他晚上一直在病房中來回踱步，持續了一個小時，這樣的行為絕對不容許發生於公營體系的醫院。病人若被發現在病房中來回踱步，便會被綁在床上，還會被冠上四大罪狀：第



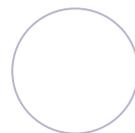
一，不聽話，「經已告訴你不能出來走動」；第二，易生意外，也就是怕病人跌倒；第三，麻煩他人，醫護人員本已很忙，沒空作額外照顧；第四，造成混亂。四大罪狀要冠在一個老人家身上何其容易，所以現在我每天早上巡房，第一件事就是發問：「為何這個病人會被綁著？為何那個病人不能下床？」回到這張相片，實情是這位老人家並非睡不著，而是他非常積極，即使剛剛完成髖關節手術，仍堅持在晚上練習步行，他為什麼要這樣？

在座有人曾經試過受傷要坐輪椅嗎？我試過。幾年前登山時我曾扭傷腳，痛楚難耐，翌日雖是年初一但仍要上班，終於忍受不了，只好到急症室檢查，照X光檢查後，發現原來Fracture（骨折）了，於是初二做手術，手術後我要坐輪椅，但一星期後我便改為踏單車，為什麼？因為一個人不能走路，便會失去尊嚴。先別說工作，一個人越是無法在生活上自理，尊嚴便會越少。長者也有尊嚴，他也不想麻煩年輕人，他也不想令身邊人覺得他是一個負累。其實，不只是老人家，任何人都一樣，沒有人願意日常生活聽任他人照顧。所以，我開始反思整個醫療體系的存在目的究竟是什麼。

我想把這個問題交給大家思考：Why people get sick?（人為何生病？）Who

could prevent you from getting sick?（誰能防止你生病？）Getting old must be weak and dependent?（年老是否必然體弱和無法自理？）正如我剛才所說，健康不是醫生的責任，而是每個人自己的責任。你可能不認為自己是照顧者，但其實你是，譬如對於你上三代的人、身邊的伴侶、還有你的子女而言，你都是照顧者。你要學懂如何照顧小孩，這和他的健康成長，包括身、心、社、靈四方面，有莫大關係。你未來當上老闆，員工的健康福祉也掌握在你手中，所以健康是屬於每一個階層的人，這就是Social Determinants of Health的重點，就像水務局可如何確保鉛水事件不再發生，又或主理交通部門的人如何確保司機不會在駕駛時打瞌睡，方法包括允許他們傷風感冒時請病假，甚至在員工福利中提供一些無睡意的藥物，即使是昂貴一點。這些事情都是可以做到的。

在這裡，我想感謝我昔日的中學校長Brother Bosco，他啟發了我一件事，就是每個學生在踏入社會前，都應該先明白這個社會上有很多不同類型的人在受苦。他鼓勵每個學生，哪怕他讀書不成，將來也要至少做個Do no harm（不傷害他人）的人，還有就是發揮每個人自己微小的力量，做好自己和照顧好身邊的人。我一直以來就是希望推廣這個精神，即便我屬於醫療界，我也希望從地區工作



到政策層面結合「醫」和「社」，即「社醫共生」。我亦相信，就如剛才所說，健康問題即是社會問題，那不是基因所致，也不是個人選擇造成。

我想我未必有很多機會可以介紹「毋忘愛」，簡單來說，我們想擁有健康的身、心、社、靈，是為了追求人生目標，在這個過程中，我們能否帶著身邊人一起前行？同時，我們可否發揮自身的力量，讓他人在其個人領域中盡展所長呢？在中大的時候，我也曾修讀道教文化課程，但我只讀了兩個學期，為什麼我會修讀這個課程呢？因為在生死中，道教十分重要，尤其是在本土文化裡，很多人離世後，家人都會選擇以道教儀式辦喪事。當我對道教文化有初步認識後，便覺得有太多東西要做，目標達成即可，「沙紙」（證書）並不重要，所以我沒有修畢整個課程。我所創立的機構「毋忘愛」，依然一直在協助中大「無言老師」的後勤服務，希望能繼續服侍有需要的人。「好生好死」是我現在十分享受做的事，讓一個人「好死」，是一個德行。我也是這樣向港大的同學說，因為港大醫學院的五年級學生會向我學習如何處理臨終病人及其家人的需要。這些相片攝於其中一個我很喜歡的喪禮，這是一個佛教喪禮，像一場演唱會嗎？這是我協助舉辦一位中大校友的喪禮，喪禮中還舉行了漂書會。

我很享受做的手術只有一種，就是剖腹產子。當時我在海地服務，協助了十多位小朋友出生。他們的媽媽問我叫什麼名字，然後以我的名字「Ning（寧）」命名他的小孩，所以有了十多名和我名字相同的孩子，那一刻我是很開心的，但後來我想，今天他們還健在嗎？我真的不知道。另外熒幕這張相片，是小時候的我，旁邊是我的舅父，當時我們一家還沒搬進公屋，就住在這些鐵皮做的寮屋中。我的舅父為家庭付出了很多，他和我一樣，喜歡四處闖蕩。他現已不在人世，而他的喪禮也是由我舉辦的。最後分享這張相片，是我在十多年前經過錢穆圖書館時看到的句子：「我看見沒翅膀的鳥在空中遨遊，有翼的人們垂著腦袋和生殖器，走在地面上。」我一直銘記在心，人的潛力不會因為你缺乏某些東西便不能發揮，關鍵在於決心，在於想像如何突破限制。我一直以來都是在做這件事，所以我覺得人生仍然有趣。當有一天我覺得人生無趣，便到了我要離開的時候。如何繼續保持人生有趣，讓自己覺得還有事情值得去做，以及接受不同的批評，都是驅使我繼續前行的原因。謝謝大家。

專題報導

Officially Starts



粵港澳大學深入灣區 跨文化實地交流

本文原載於《崇基校園通訊》二〇二三年八月二十日

近年來，粵港澳大灣區發展蓬勃，充滿機遇和挑戰。為促進大灣區高等院校之間的交流，讓粵港澳師生深入認識社會經濟發展與規劃，同時增進大灣區青年之互動聯繫，崇基學院聯同香港中文大學（深圳）〔中大（深圳）〕思廷書院及澳門大學蔡繼有書院於今年七月二日至十日合辦首屆「羅富昌粵港澳大灣區訪學營」，獲香港永富容器集團有限公司主席羅富昌先生慷慨資助。

粵港澳文化交流 觀摩三地發展概況

為期九天的訪學之旅，集結粵港澳三所高等院校的師生，以大灣區的城市為考察點，透過專題講座及研討、實地考察及參觀歷史文化景點，親身了解大灣區的經濟發展、營商環境，以至社會和民生概況，從而及早裝備自己，把握未來的發展機遇。主要活動包括參觀大灣區

內的產業開發區和自貿區，到訪知名企業及創業基地，考察灣區內最新科技及營商環境；參與專題講座及研討會，與專門研究大灣區發展的學者、粵港澳工商業家和業界專才交流；入住中大（深圳）、澳門大學及崇基校園，遊覽三地歷史文化景點。團員分成小組進行考察研討，活動結束後提交考察報告。

三大書院主持啟動禮 盛況空前

訪學營開營儀式於七月三日在深圳市前海舉行。當日有四十五位來自崇基、思廷及蔡繼有書院的同學及其師長出席，由中大（深圳）副校長阮健聰先生、贊助方羅富昌先生，以及三大書院院長主持啟動禮。思廷書院院長陳永勤教授在致辭時，引用羅富昌先生的英文名字縮寫—LFC (Loo Foo Cheung)，勉勵同學要向書院學習—Learn from CC (崇基學院) 及 Learn from CKYC (蔡繼友書院)；



(由左至右、上至下) 羅富昌先生、方永平教授、陳永勤教授，以及梁美兒教授於啟動儀式活動致辭。

學習廣東話—Learn fluent Cantonese，以及不斷向前邁進—Leap forward continuously。蔡繼友書院院長梁美兒教授回溯自身在深港澳三城的工作經歷，她勉勵同學好好把握此次訪學營的機會，發掘未來更多的發展機遇。

贊助人發揚崇基精神

訪學營贊助人為香港永富容器集團有限公司主席羅富昌先生，羅先生為崇基校友（一九七〇/地理），本科畢業後隨即升讀中大工商管理碩士課程，繼而投身工業界，專注於發展容器及易拉罐生產事業，被譽為「亞洲罐王」，是香港土生土長的實業家。羅校友在工商界擁有傑出的成就，並且積極回饋社會，尤其著重教育事業，多年來與崇基學院攜手推動香港高等教育的發展，致力培育學生全人發展。崇基學院前院長方永平教授在開營儀式當日，鼓勵同學向崇基

人的楷模羅先生學習。羅校友表示，希望各位同學好好把握這個寶貴機會，主動求知、勇於探索，用心感受和了解大灣區的發展，深入認識不同城市的社情文化，並廣交朋友，互相觀摩學習。

多元觀摩活動 收穫寶貴體驗

訪學營網羅各式各樣的精彩參觀活動，參與同學先後到訪配套完善的工業及服務業專區，包括前海深港現代服務業合作區、東莞華為松山湖高新技術產業開發區，以及珠海橫琴粵澳深度合作區；並參觀大型企業及公共機構，包括順豐速運、比亞迪股份有限公司、永富容器集團有限公司、香港規劃署展館、廉政公署總部、香港科技園公司；亦觀摩三地的歷史勝景，包括廣州陳家祠、孫中山故居紀念館、澳門街特色老店舖和軍事遺跡、大館，以及中西區文物徑；當然少不了參觀高等學府如中大及中大



訪學營營友參觀香港中文大學深圳校區。

(深圳)、澳門大學及香港大學。訪學營期間亦舉辦了大灣區論壇，由大灣區香港中心研究總監王緝憲教授及國際調解專家、香港家庭調解協會總幹事梁淑瑜女士(二〇〇六/ 社會工作)主持專題講座，了解大灣區的發展趨勢。

同學在參與的過程中對大灣區有更深切的體會，其中思廷書院羅曼同學表示，是次訪學營將自然風光、地域文化、文博歷史等旅遊研學資源與研究課題緊密結合，在參觀合作區過程中，看到了創新創業的高科技運作模式，從突破性的技術進步到蓬勃發展的創業生態系統，見證了創新的變革力量；蔡繼有書院代表梁方正同學表示，是次訪學營讓他們走出舒適圈，接觸更多全新面貌，透過與不同文化背景的人士交流，讓他們建立同理心，擁抱並領悟多元文化，對其個人成長帶來了深遠影響；而崇基代表

陳學深同學認為，此次隨著訪學團來到深圳，既參觀了前海的深港青年夢工廠，了解前海對港人創業的優惠政策，也看到了深圳高科技產業，收穫十分豐富。

隨著連串粵港澳緊密的精彩行程，訪學營於七月十日晚上假崇基學院教職員聯誼會會所舉行閉幕式暨晚宴而宣告圓滿結束。方永平教授當晚表示：「三院學生透過是次訪學營，能親身體驗大灣區的城市及社會發展，了解當地的歷史文化傳統和風土人情，這種第一身的交流別具意義，讓同學有多面向的學習和成長。」

他代表三院感謝身體力行地支持訪學營的羅富昌先生，並祝願訪學營往後的交流活動繼續成功舉行。



同學到訪東莞華為松山湖高新技術產業開發區，了解蓬勃發展的創業生態系統。



閉幕式暨晚宴於七月十日晚上假崇基學院教職員聯誼會會所舉行。



明陣—— 培養專注、陶冶靈性

本文原載於《崇基校園通訊》二〇二三年十一月二十日

崇基學院致力培育學生具備文武雙全、德才兼備的特質，並著重靈性修為，在靜謐怡然的校園環境，建造更多學習設施，讓學生在繁忙的課業中放慢腳步，照顧身心。今年十月十日，香港中文大學（中大）學生事務處與崇基學院舉行明陣開幕典禮，當日由中大副校長汪寧笙教授及關美寶院長致開幕辭，其後聯同其他主禮嘉賓，包括大學輔導長高永雄教授、崇基學生輔導長吳碩南教授，以及明陣設計師、建築學院韓曼博士一同進行明陣開幕儀式，標誌全港首個在大學設立的明陣正式啟用，為師生提供放鬆身心、修養靈性的空間。

迂迴曲折 人生歷程

明陣看似是一個迂迴曲折的迷宮，實則是一條清晰的環狀小徑，由外環起點一直向內彎曲至中心點，亦可以由中心點向外環延伸，其間沒有叉路，起點和終點可靈活互換。沿著明陣外環小徑緩緩踱步、靜心默想，自然會到達圓環的中心點，之後亦可由中心點順著原路折返，直至回到最初的起步點，將原來的入口

轉化為出口。在使用明陣時，可以按自己的步調自然行走，時而竭息，時而邁步，讓心神平靜，感受思緒，觀照內心。沿著環狀小徑步行，每到達一個位置，皆可看到不同景象，從中領略人生歷程。

釋放重擔 靜養心神

明陣位於龐萬倫學生中心的頂層天台，連接龔約翰學生中心的最低層，同學在課餘時於學生發展中心共商課業、籌劃活動之同時，亦可順道到明陣享受片刻安寧，拋開課業的壓力和煩憂。明陣為一個讓人靜觀步行的歇息空間，同學可隨時進入其中，學習慢下、沉思、修心。在明陣中踱步讓同學專注呼吸，跟隨腳步，放鬆身心，沉澱思緒。同時，同學亦可細察四周變化，靜觀大自然風物。同學在走進明陣中心之時，亦象徵返回自身內在，從而重整身心，修養靈性。從明陣中心回轉之時，亦提醒同學通過步行，持定經驗，覺知當下，領悟人生。



聚焦當下 正向思維

汪寧笙副校長於開幕典禮致辭時表示，設立明陣對於學生事務處及崇基學院現正推出的心靈滋養活動，帶來了相輔相成的效益。另一方面，明陣讓學生通過靜觀練習，為人生各項安排的優先順序重新定義，「靜觀證實可降低血壓，改善睡眠質素和整體生活品質，並可舒緩影響精神健康的症狀。當我們投入靜觀之行，可以遠離負面思想，將重心放在當下，研究顯示，當我們聚焦當下之時，會為身心靈帶來正面作用。」

放慢步伐 稍事竭息

關美寶院長於開幕典禮致辭時表示：「明陣實踐了崇基學院推動全人教育的願景，同學在開學時忙於投入各項學習及實踐個人目標，明陣提供了一個寧靜的空間，讓學生稍事竭息，放慢步伐，尋求療癒和慰藉，亦可從中培養默想習慣，通過觀賞大自然的美態，感受自在平靜，從中獲得深入啟發和感悟，全面提升身心靈健康，尋獲內在安寧。」

關院長藉著開幕時刻，對學生事務處，特別是汪寧笙教授及高永雄教授的全力支持表示謝意；並感謝崇基老師韓曼博士悉心設計明陣；亦感謝物業管理處付出的努



主禮嘉賓（左至右）明陣設計師、建築學院韓曼博士；崇基學生輔導長吳碩南教授；崇基學院院長關美寶教授；中大副校長汪寧笙教授，以及大學輔導長高永雄教授一同進行明陣開幕儀式。

力，讓明陣建造工程得以順利完成。

靜觀步行 體驗學習

崇基學院格外重視學生的身心靈健康，要達到身心靈健康的方法有很多，研究證實靜觀是其中一種提升身心靈健康的有效方法。透過靜觀練習，可減少壓力和焦慮、改善人際關係、增強免疫力、提升創意及生產力等。培養學生學習將靜觀融入日常生活，可有助他們養成有益身心的健康習慣。為照顧同學身心靈全人需要，崇基學院通識教育不單在高年級科目「GECC3130 靈性修為：走進思考人生之旅」加上在未圓湖畔的靜觀步行體驗，亦在一年級科目「GECC1130

大學修學指導」中增設在嶺南運動場舉行的「生命韌力：崇基靜觀行」，讓超過五百位崇基一年級學生進行體驗式學習。

訓練專注 善巧選擇

在練習靜觀步行前，老師先以呼吸練習引導同學有意識地、不加批判地留心當下此刻，從而提升覺察力。同學在進行靜觀步行時，嘗試將重點放在每一個腳步，享受返回內在的時光。盼望同學們都能夠通過崇基學院的非形式教育與校園設施，訓練專注，活在當下，不受過去或未來的念頭所困擾，建立靜定的思考空間，為人生作善巧選擇。



崇基學院通識教育在高年級科目「GECC3130 靈性修為：走進思考人生之旅」加入在未圓湖畔的靜觀步行體驗。



崇基學院通識教育在一年級科目「GECC1130 大學修學指導」中增設在嶺南運動場舉行的「生命韌力：崇基靜觀行」。





低碳樂活 實現碳中和

本文原載於《崇基校園通訊》二〇二四年五月二十日

氣候變化是刻不容緩的重要議題，全球氣溫不斷上升，帶來了嚴重的生態危機，損耗大自然，引發難以逆轉的災難。因此，我們必須作出改變，為保護環境身體力行。崇基學院響應香港中文大學（中大）「二〇三八年碳中和」願景，由中大社會責任及可持續發展處協辦，首次推出「碳中和在崇基」，鼓勵學院師生積極減碳。啟動典禮於二〇二四年四月十二日假崇基學院禮拜堂舉行，主禮嘉賓包括：香港特別行政區政府環境局前局長黃錦星先生，GBS，JP、關美寶院長、中大社會責任及可持續發展處處長楊詩詩女士、環境及可持續發展委員會主席黎育科教授、學生輔導長吳碩南教授，以及時任院務主任張美珍博士。隨著眾主禮嘉賓將花盆栽種於環保花架上，「碳中和在崇基」正式啟動，向著碳中和目標進發！



為實現碳中和願景，我們需要持續付諸行動，學院同仁如能上下一心，為減碳身體力行，定能有助減少溫室效應，為環保作出貢獻。

關美寶院長致辭中提及，大學和學院積極提倡愛護地球，她在研究地球環境及可持續發展方面，擔任了主導角色，透過發射中大衛星觀察地球，希望減少碳排放，推動校園的可持續發展。主禮嘉賓黃錦星先生在致辭中提到，應對氣候變化是有時限的，必須制定清晰目標，並須在指定時間內實踐。香港主要有三大碳排放源，包括發電、運輸和廢棄物，需要大家一起應對，投入減廢減碳行動。中大領先全港各大院校制定了一個最進取的目標一二〇三八年達至碳中和，他很高興崇基學院亦率先加以響應，推動實踐碳中和。他強調碳中和是關乎社會、

經濟和未來環境，希望大家無論在衣、食、住、行各方面，都能擁抱零碳，低碳樂活。

為期一年的「碳中和在崇基」破天荒推出「崇基碳中和花園」，由中大建築學院的韓曼博士、格里佩狀博士，以及陳軍先生精心設計，這個具美觀、創新、環保及實用概念的低碳環保裝置，採用可循環再用的環保物料，除了展示碳中和實用資訊外，各類植物直立式佈滿整個花園，提升氧氣量，減少二氧化碳排放，既美觀亦能有效減少溫室效應。裝置設有太陽能發電板節約能源，能抵消



崇基學生在建築學院韓曼博士(左二)的指揮下合力組裝,讓「崇基碳中和花園」得以順利完成。



「崇基碳中和花園」設有可靈活組合的桌椅,為一個具美觀、創新、環保及實用概念的低碳環保裝置。



綠色及可持續論文獎於啟動典禮內舉行，由黃錦星先生及關美寶院長向冠、亞、季軍，以及優異獎組別同學頒發獎狀。

建造及維修花園的碳排放，呼應活動減碳節能的宗旨。花園內設有可靈活組合的桌椅，大學各學院員生及大眾可坐下來，欣賞花園內的綠化景致外，亦可看看十個邁向碳中和的生活習慣，在這舒懷寫意的綠化空間連結大自然。

啟動典禮同時頒發綠色及可持續論文獎，嘉許在通識科論文表現優秀的同學，主題圍繞循環經濟、二手市場、保育計劃，以及綠色城市公園，對香港減碳及可持續發展提供了具體建議。

此外，「碳中和在崇基」亦推出為期一年的「崇基碳中和挑戰」，由現在起至二〇二五年四月三十日，鼓勵學院學生投入低碳生活，為減碳出一分力。挑戰共分為三項，包括（一）「自我評估碳排放量」，可就衣、食、住、行這四方面，使用「低碳生活計算機」，評估過去一年的碳排放量；（二）「七日七萬步」，連續七日，每日步行一萬步，利用計步器流動應用程式，記錄步行數量；（三）「致力實現碳排放」，可於網上分享對於實現碳排放的構思及行動。成功完成所有挑戰後，同學會獲得飯堂餐券獎勵。

學 院 生 活 剪 影

二〇二三年八月



中大迎新日書院簡介會及諮詢於八月十日在康本國際學術園舉行。當日由學生輔導長吳碩南教授在學院介紹講座中簡述多元化的校內和海外活動、通識課程與獎勵計劃，讓新生認識學院在培育學生跨學科思維、國際視野、個人成長、創意和靈性修為等所提供的多項計劃。此外，學院教職員和學生亦在諮詢會與新生深入分享各個主題環節，如宿舍生活、獎學金和海外學習機會等。

崇基學院於八月十四日舉行首次常務委員會會議。委員會成員包括副院長黃念欣教授、院長暨委員會主席關美寶教授、時任院務主任張美珍博士、通識教育長任卓昇教授、校牧高國雄牧師、高永雄教授、邵鵬柱教授，以及學生輔導長吳碩南教授（由左至右、前至後）。



崇基校友於八月二十二日舉行聚會，關美寶教授出席分享，與校友深入交流。



學院於八月二十二日舉行「E計劃動土典禮」，標誌E座重建項目（E計劃）正式展開建築工程，亦象徵學院校園發展邁進新里程。E計劃兩幢大樓預計於二〇二六年年底竣工，為師生帶來與時並進的校園設施。大樓設有師生校友適用的室內外多元活動空間，包括學生宿舍、教職員宿舍、校友活動中心和數碼文化多元創意中心等，豐富學習及生活體驗、促進交流與創新。



通識教育辦公室在八月二十五日舉行「學生為本教學課程」（STOT）老師分享會，老師互相交流心得，共建崇基通識老師社群。



崇基新生入學禮於八月二十八日舉行，關美寶院長與一眾新生介紹崇基這大家庭。



關美寶院長及崇基教職員在新生入學禮後於眾志堂與新生共晉午膳，愉快暢聚，場面熱鬧。

二〇二三年九月



崇基學院校牧室及中大學生基督徒團體聯合舉辦的開學崇拜，於九月四日晚上在李福和朱美琳劇院舉行，學生以音樂和戲劇來演繹「流轉」這個主題。



寰宇一家匯崇基於九月十二日舉行，約一百八十位本地生、內地生及國際生聚首於眾志堂，一起享用自助晚餐，參與攤位遊戲，以及欣賞學生的精彩演出。



崇基學院國際演講會於九月十四日舉行示範會議，讓同學一嘗公開演講的滋味。

為協助操普通話來港學生適應校園生活，崇基學院校牧室於二〇二三至二〇二四年上學期舉辦廣東話興趣班，介紹廣東話日常用語和會話，以及香港本地文化。



學院於九月二十二日舉行了崇基新老師迎新會，先由關美寶院長歡迎一眾新成員，再由常務委員和學院行政職員全面介紹學院，包括崇基歷史、架構、學生發展、通識教育，以及學院為教職員提供的支援。



牧靈關顧委員會九月午餐聚會於九月二十六日舉行，由黃洪教授以「學者如何更好地服侍鄰舍」為題分享。

崇基教職員聯誼會於九月二十七日舉行中秋節午餐會，與會員共度中秋佳節。



香港中文大學（深圳）道揚書院院長呂宗力教授（前排左一）和思廷書院院長陳永勤教授（前排左二）於九月二十八日帶領團隊來訪，與崇基學院行政人員會面並交流通識教育和服務學習計劃的經驗。

二〇二三年十月



校董會於十月五日召開會議，為崇基學院的教育使命籌謀劃策，與會者包括：魏文富先生、魏敬國先生、李國星先生、陳早標先生、陳鎮榮先生（司庫）、關美寶院長、陳德霖博士（主席）、郭志樑博士、伍燕儀女士、鄺榮昌先生、鄭卓生博士、張美珍博士、廖健華先生、郭志榮牧師、鄭文珊先生、蕭鳳英教授、高永雄教授、曾陳桂梅女士、曹永強先生、陳細明先生、彭玉榮博士、高國雄牧師、雷兆輝醫生、蘇雄先生、黃劍文先生、黃念欣教授、周燕鏞女士、曾立基先生、劉偉海博士、蒲錦昌牧師，以及湯泳詩博士（由左至右、下至上）。



財務委員會於十月五日舉行會議，商討學院未來發展，與會者包括：陳早標先生、陳細明先生、魏敬國先生、郭志樑博士、李國星先生（前排左起）；伍燕儀女士、鄧詠恩女士、陳鎮榮先生（委員會主席）、張美珍博士、湯泳詩博士、關美寶院長，以及陳德霖博士（後排左起）。



學長計劃茶聚於十月七日舉行，一眾於二〇二三年參與計劃的學長和學弟妹藉此機會聚首一堂。



中大學生事務處及崇基學院於十月十日舉行明陣開幕典禮，標誌全港首個在大學設立的明陣正式啟用，為師生提供一處放鬆身心、修養靈性的空間。



學院於十月十七日舉行青年領袖獎啟動禮，標誌獎學金計劃正式展開。（下排左起）伍燕儀女士、葉楊詩明女士、陳德霖博士、關美寶教授，以及何志明教授主持啟動禮，並與得獎同學大合照。



牧靈關顧委員會於十月二十六日舉辦午餐聚會，香港獨立電影監制任硯聰先生以「光影裡的信仰」為題作分享。



第六十六屆崇基陸運會於十月二十六日在夏鼎基運動場舉行。



崇基校友會於十月二十八日「崇基校友日」下午舉行「校友與獲授勳及嘉獎崇基人茶聚」。十位於二〇二〇至二〇二一年度獲香港特區政府頒授勳章及嘉獎的崇基人出席，並與校友和學生分享他們服務社會的經驗。



崇基學院於十月二十日舉行「送舊迎新 感恩有您」至善好歌聲籌款晚宴，歡送卸任院長方永平教授及歡迎新任院長關美寶教授。是次晚宴吸引逾一百二十名嘉賓出席，共籌得超過一百萬港元，成果令人振奮。

崇基七十二週年誌慶



崇基學院七十二週年感恩崇拜暨關美寶院長就職典禮於十月二十七日舉行，崇基學院校董會主席陳德霖博士主禮院長就職典禮。同場亦舉行由崇基學院院長關美寶教授與道揚書院院長呂宗力教授主禮的香港中文大學崇基學院及香港中文大學（深圳）道揚書院締結姊妹書院簽約儀式。

當日，思廷書院院長陳永勤教授亦親臨禮拜堂向崇基學院致送紀念品祝賀學院七十二週年紀念，由崇基學院院長關美寶教授代表接受。





崇基校慶學生節由十月二十日起至十月二十七日舉行，學生節籌委會舉辦了一系列活動，包括嘉年華、舞會、環校跑及千人宴等，慶祝學院七十二週年，與一眾師生校友同樂。



二〇二三年十一月



首場「文化衝擊系列：舌尖上的世界」於十一月二日在利樹培堂舉行，本地生及非本地生透過品嚐來自世界各地的小食，認識不同國籍的新朋友。



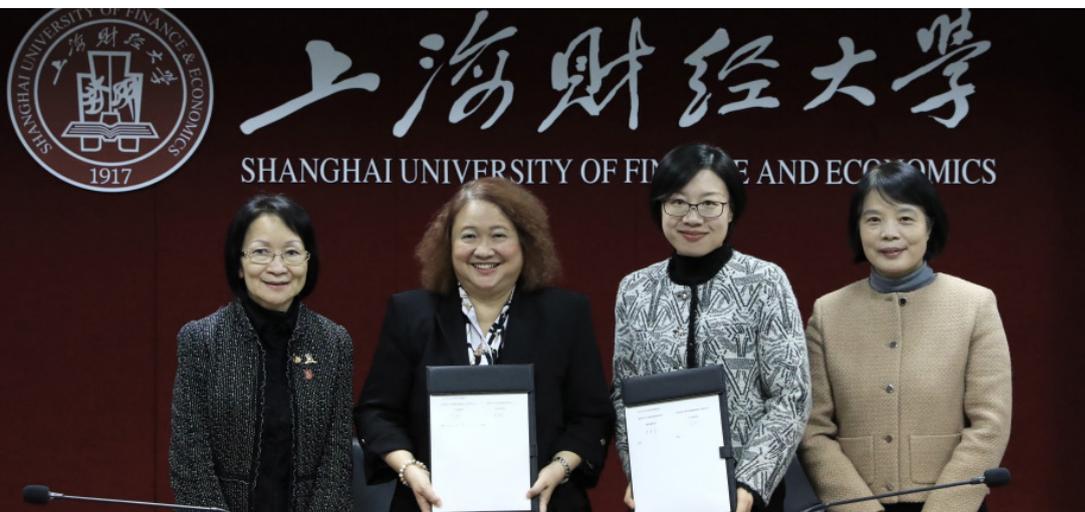
第二場「文化衝擊系列：舌尖上的世界」於十一月十六日在文林堂舉行，本地生及非本地生透過由學生會、內地生聯會及國際生會準備家鄉特色美食，認識不同國籍的新朋友。

崇基學院第六十九屆 畢業典禮



崇基學院第六十九屆畢業典禮於二〇二三年十一月九日下午二時正於崇基學院禮拜堂舉行。崇基學院二〇二三年度柔社畢業生共六百八十八人。當日由勞工及福利局局長孫玉菡先生致辭，並由關美寶院長逐一向畢業生頒授學院紀念品。





十一月十二日，上海財經大學與崇基學院舉行合作交流簽約儀式，由崇基學院院長關美寶教授（左二）、上海財經大學港澳臺事務辦公室副主任丁冬教授（左三）簽訂合作與交流備忘錄；並由上海財經大學姚玲珍副校長（左四）、上海財經大學香港校友會會長郭碧蓮博士（左一）陪同見證。



關美寶院長與崇基校友及行政人員到訪香港中文大學上海中心，與中大上海校友會蘇雄會長（左四）及上海校友交流。



牧靈關顧委員會於十一月二十三日舉辦午餐聚會，來自多倫多大學的許美德教授以「博雅教育與中國基督教大學的故事」為題作分享。友交流。



十一月三十日，多位崇基校董及常務委員會委員出席由關美寶院長領導之中大太空與地球信息科學研究所舉行之遙感衛星建設項目啟動儀式及太空科學與可持續發展傑出講座。該建設項目計劃自主研製並發射首顆中大衛星，為首個獲香港特區政府資助的對地觀測衛星建設項目。

二〇二三年十二月



「自然之境：抽象視覺的突破之美」曾陳桂梅視覺藝術展開幕典禮於十二月一日舉行。逾一百名嘉賓和友好出席，場面熱鬧。展覽展出多幀融合攝影、繪畫、花道和拼貼的作品。藝術家以其創新而獨特的藝術表現手法，表達個人對生命的熱情和領悟。





中大（深圳）於十二月八日到訪崇基學院，由崇基學院副院長黃念欣教授（前排左六）、學生輔導長吳碩南教授（前排左七），以及行政人員介紹本院架構、學生事務、通識教育及拓展工作。



香港中文大學（中大）六十週年校慶晚宴於十二月十日舉行，崇基校董、教職員及校友聚首一堂，慶祝中大在學術發展及文化傳承等方面的成就。



上海交通大學於十二月十一日到參訪崇基校園，與崇基行政人員交流辦學心得。



崇基教職員聯誼會於十二月十一日舉辦聖誕火雞午餐，與會員共賀聖誕佳節。



由崇基、聯合和伍宜孫書院合辦、文物館協辦的「綠——利漢楨教授作品展」於十二月十二日開幕，主禮嘉賓包括陳德章教授、王香生教授、利漢楨教授、黃念欣副院長及姚進莊教授（由左至右）。



崇基教職員聯誼會文化及聯誼活動專責小組及校友會於十二月十六日合辦「聖誕兒童聯歡會」，吸引了逾一百五十人參與，當天眾人都投入於聯歡會的魔術表演、攤位遊戲及愉快活動之中。



校牧室聯同各學生基督徒團體於十二月十四日舉辦「佳音飄飄處處聞」校園報佳音活動。參加者穿上詩班袍並手持燭光，在校園各處獻唱聖誕佳音，分享聖誕的喜悅。



二〇二三年十二月十八日為香港中文大學（中大）創辦人之一凌道揚教授誕辰一百三十五週年。崇基校董、常務委員會委員、以及校友在當日齊聚中大（深圳）道揚書院，參與「凌道揚教授誕辰135周年紀念活動」。



洽蕙藝文書畫篆刻展於十二月十八日開幕。主禮嘉賓包括陳德章教授、王香生教授、利漢楨教授、關美寶院長及姚進莊教授（左四至左八）。同時，很榮幸邀得六位參展藝術家：曹焯焯先生、陳冠男博士、徐沛之博士（左一至左三）和蔡德怡女士、卓家慧女士、陶淑慧教授（右三至右一）參與。

二〇二四年一月



校牧室於一月十二至十四日於香港神託會靈基營舉辦冬令營，主題為「復常 • 尋回」。

一月十二日，崇基週會主題為「服務學習 x 學習服務」，崇基學院通識教育長任卓昇教授為崇基通識課程導師頒發服務學習模範教學獎。





學院舉辦首屆「崇星」，讓崇基同學盡展才華。經過海選及復活賽後，十位入圍的參賽者於一月十七日在李福和朱美琳劇院的總決賽中展現其精湛歌聲舞技，競逐最後大獎。一眾崇基教職員及學生亦到場支持，氣氛熱鬧。





校友靳杰強博士(中)於一月十七日及二十四日指導兩節篆刻工作坊,參加者首次體驗刻印的樂趣,成功製作印章。



崇基學院校董陳早標校友(左四)及學院行政人員於一月十九日到訪廈門大學交流辦學心得。



一月二十二日,約逾一百二十名音樂愛好者出席「午間心靈綠洲」音樂會。當日演奏者為法國豎琴家兼現任香港管弦樂團首席豎琴卡嫦女士。



一月二十四日，澳門科技大學教務處處長及通識教育部教務辦公室主任朱愛微女士（前排中）在中大大學通識教育部助理教務長歐陽麗紅博士（前排右一）陪同下到訪崇基，由崇基行政人員分享中大書院制的特色，以及崇基通識教育和服務學習的經驗。



牧靈關顧委員會於一月二十五日舉辦午餐聚會，崇基校友章可銘先生（二〇〇九/工商管理）以「我們為年青人建立一間新教會」為題作分享。



在院長兼太空與地球信息科學研究所所長關美寶教授支持下，崇基學院學生會於一月二十六日舉辦研究所參觀活動，約二十位學生參與。關院長親自講述研究所工作及建設項目，並安排參觀。

二〇二四年二月



崇基學院團年飯於二月七日晚上在教職員聯誼會會所舉行。當晚參與的學院成員及家屬眾多，大家都投入於遊戲節目及抽獎環節當中。



學院於二月二十一日舉行春茗，除了學院教職員外，更邀請在中大服務之崇基校友，在新年之始共聚一堂。



「午間心靈綠洲」琵琶獨奏音樂會於二月二十六日舉行。當日演奏者為地理與資源管理學系榮休教授、前香港中文大學協理副校長、前中大及崇基學院校董馮通教授。



牧靈關顧委員會於二月二十九日舉辦午餐聚會，梁浩鋒教授（計算機科學與工程學系榮休教授）以「你信 AI?」為題作分享。

二〇二四年三月



校牧室在一月至三月舉辦了下學期的廣東話興趣班，協助操普通話的同學適應在港的學習及生活。



崇基校友至善獎學金及崇基學院至善獎學金頒獎典禮於三月二日在崇基學院禮拜堂舉行，參與頒獎典禮的有崇基校董、校友、得獎學生及其他嘉賓。



崇基學長計劃啟動儀式於三月二日假謝昭杰室舉行，當日崇基校友與學弟妹互相交流及分享經驗。



校牧室於三月七日在烏溪沙青年新村舉行基督徒學生領袖訓練日營。



崇基學院文化及聯誼活動專責小組於三月九日舉辦「香港中文大學(深圳) x 深圳城市遊」。當天，教職員、校友及學院友好到訪中大(深圳)道揚書院及思廷書院，並參觀了深圳當代藝術與城市規劃館。



崇基團契於三月十四日在禮拜堂活動中心舉行會員大會，選出二〇二四 / 二〇二五年度職員會。



三月二十五日，由香港管弦樂團及香港城市室樂團成員組成的「鳳凰四重奏」為觀眾演奏法國女作曲家維亞爾多的作品。

牧靈關顧委員會於三月二十六日舉辦午餐聚會，關美寶院長以「生命的意義及價值」為題作分享。



崇基教職員聯誼會文化及聯誼活動專責小組於三月二十七日舉辦春天靚湯午餐會，與會員一同共晉中式湯羹和菜餡。



二〇二四年四月



潘偉賢副校長（前排左七）、關美寶院長（前排左六）、陳永勤院長（前排左五）、黎育科教授（前排左四）、林邦源教授（前排左八），以及崇基職員於四月九日出席「氣候變化國際會議：極地科考、生態環境與氣候變化」開幕禮，學習氣候變化、環保意識、生態環境等議題。

崇基校董會校牧室顧問委員會會議於四月九日舉行，出席成員包括高國雄牧師、鄭卓生博士、王家輝牧師、林津牧師、湯泳詩博士、關瑞文教授（後排左起），張美珍博士、主席郭志榮牧師，以及丘頌云長老（前排左起）。



崇基學院於四月十一日舉辦「感恩相伴 • 砥礪前行」答謝晚宴，向支持崇基的捐款人和友好表達謝意。是次答謝晚宴為學院首次舉辦，近百位嘉賓蒞臨盛會，其中包括捐款人、崇基友好、校董會成員、教職員等。





崇基學院「碳中和在崇基」啟動典禮於四月十二日舉行，主禮嘉賓包括（由左至右）：學生輔導長吳碩南教授、社會責任及可持續發展處處長楊詩詩女士、關美寶院長、環境局前局長黃錦星先生、環境及可持續發展委員會主席黎育科教授，以及時任院務主任張美珍博士。

睽違十年的校長盃今年復辦，崇基學院派出六十多位代表參與。二〇二四年校長盃的各項賽事已於四月十三日圓滿結束，崇基教職員隊伍得到學院同仁的支持。分項成績為足球亞軍、網球亞軍，以及乒乓球季軍。同仁謹致賀忱！



牧靈關顧委員會於四月二十三日舉辦午餐聚會，中華基督教會基順愛的家主任牧師劉寶珊牧師以「誰被牧養？共融群體的反思」為題作分享。



二〇二四年五月



崇基學院及崇基教職員聯誼會於五月三日在香港沙田萬怡酒店舉辦「五月餐舞會二〇二四」，當晚崇基教職員、行政人員及友好聚首一堂，場面熱鬧溫馨。



五月十六日，崇基學院校董會第一百次會議慶祝晚宴於學院教職員聯誼會會所舉行，一眾主禮嘉賓包括陳鎮榮先生、郭志樑博士、中大醫學院院長趙偉仁教授、陳德霖博士、中大校董會主席查逸超教授、關美寶院長、方永平教授、梁元生教授，以及張美珍博士（由左至右）參與祝酒儀式。



財務委員會於五月十六日舉行會議，商討學院未來發展，與會者包括：郭志樑博士、陳細明先生、李國謙先生、黃劍文先生（前排左起）；伍燕儀女士、湯泳詩博士、鄧詠恩女士、陳鎮榮先生（委員會主席）、張美珍博士、關美寶院長、陳德霖博士，以及陳早標先生（後排左起）。



校董會於五月十六日召開第一百次會議，為崇基學院的教育使命籌謀劃策，與會者包括：黃劍文先生、高國雄牧師、黃念欣教授、陳鎮榮先生（司庫）、關美寶院長、陳德霖博士（主席）、張美珍博士、郭志樑博士、伍燕儀女士、丘頌云長老、蕭鳳英教授、陳細明先生、蒲錦昌牧師、高永雄教授、李國謙先生、蘇雄先生、彭玉榮博士、曾陳桂梅女士、陳早標先生、魏文富先生、區志偉教授、鄭卓生博士、鄭文珊先生、曾立基先生、陳樹偉先生、廖健華先生，以及湯泳詩博士（由左至右，下至上）。



第二屆「至善同行」— E 計劃步行籌款於五月十八日順利在太平山頂舉行，吸引百多位崇基校友、教職員、友好及其親友參與，一同身體力行支持學院發展。

是次活動籌得超過二百二十萬港元，比原定籌募目標一百萬港元超出一倍有多，成績令人振奮。



逾五百名音樂愛好者於五月十八日晚上在崇基禮拜堂出席校牧室年度「聖靈降臨節音樂會」，並邀得香港基督徒音樂事工協會 (ACM) 逾一百位詩班員及樂手於音樂會中領詩、獻唱、讀經與分享。此外，崇基校牧高國雄牧師亦在音樂會中以「聖靈」作為講道主題。

5/21-5/30 羅富昌粵港澳大灣區訪學計劃



計劃由崇基學院聯同香港中文大學（深圳）思廷書院及澳門大學蔡繼有書院合辦，參與團員透過各項活動了解大灣區的經濟及社會發展。

5/26-6/29 岑繼華內地交流計劃——上海文化考察及企業實習



計劃由「崇基學院學長計劃委員會」與「香港中文大學上海校友會」合辦，同學可親身體驗當地的經濟社會發展及歷史文化概況。

5/27-6/9 菲律賓社區服務學習計劃



參加計劃的崇基同學在杜馬蓋地不同的社區團體進行服務活動，並透過各項活動了解當地歷史、文化、經濟、教育及環境保育。

5 至 6 月 本地服務學習計劃



通識教育辦公室於今年暑假舉行了涵蓋不同主題之本地服務學習計劃，服務對象包括少數族裔。

5/29-6/4 「武漢 • 遊 • 歷史 | 樂韻 • 悠 • 宜昌」



通過親身遊歷，以及與當地學生就音樂教育深入交流，參與同學加深了對湖北歷史的認識，更感受到當地濃厚的音樂及藝術氣息。

二〇二四年六月

6/1-6/12 Hygge 幸福生活哲學：丹麥仲夏探索與發現之旅



十六位同學透過實地考察、活動體驗及與當地人交流，了解 Hygge 幸福生活哲學，探索快樂之道。

6/3-6/15 香港保育政策面面觀



在這項由通識教育辦公室舉辦的考察課程，同學可透過課堂和實地考察歷史建築，加深對本地古蹟和非物質文化遺產的認識。

6/3-7/26 宗教與服務暑期實習



校牧室舉辦為期八週的宗教與服務暑期實習，同學在教會關懷貧窮網絡的督導之下學習服務本地有需要的群體。

6/12-6/26 台東社區服務學習計劃



同學在計劃中透過在當地鄉村服務長幼、整理及更新生態步道、製作市集攤車、協助社區市集運作等，參與鄉村可持續發展工作。

6/18-6/24 柬埔寨宗教考察及服務團



本服務團十六位同學為金邊及磅清揚省的兒童及貧窮人士提供服務，並在當地教會參與主日崇拜。



六月二十五日，關美寶院長（右三）到訪上海，與同濟大學國豪書院執行院長尹學鋒教授（左三）和行政及管理人員會面，商談學生交流事宜。



二十多名來自上海多所大學之行政人員於六月二十六日到訪崇基，由學院行政人員介紹中大書院制和崇基特色。

二〇二四年七月

7/2-7/7 花園城市萬花筒：探索新加坡可持續 • 多元文化之旅



參與同學能夠與新加坡南洋理工大學師生交流外，亦考察了當地可持續發展的建築及共融空間，收穫豐富。

7/2-7/13 生寄死歸：生命教育縱橫談



在這項由通識教育辦公室舉辦的考察課程，同學從不同的喪葬習俗、殯葬場所、生前規劃等範疇，了解生死觀及現時香港晚期照顧及喪葬禮儀與文化。



校牧室於七月五至七日在香港遊樂場協會銀礦灣營舉行夏令營，主題為「教會到底發生了什麼事？」。



由崇基學院、香港中文大學（深圳）及廈門大學共同籌辦、「勤加緣慈善基金會」及崇基學院「弘揚中華文化基金」贊助之《校園好聲音——唱響中國》，於七月六日在利希慎音樂廳進行準決賽。評判鍾一諾教授、張宏艷女士和柳重言先生（圖左五至七）從中大、港中大（深圳）及廈門大學選出六位選手，晉級至電視廣播有限公司（TVB）電視廣播城競逐冠軍殊榮。



《校園好聲音——唱響中國》總決賽於七月七日假電視廣播有限公司（TVB）電視廣播城舉行，吸引近五百位觀眾到場觀賞。來自中大音樂系四年級生洪心怡以甜美的聲線和細膩的情感，獲得評審們高度評價，成功摘下冠軍頭銜。

7/7-7/21 南美深度遊：巴西糧食危機與貧窮探索之旅



在這項由大學青年會（中大崇基）舉辦的考察中，十七名崇基學生前往巴西聖保羅，透過貧民窟考察和不同活動，了解當地居民貧困生活情況及糧食短缺問題。

7/20-25, 7/29-8/3 滬港菁英互訪計劃



計劃由崇基學院與上海財經大學合辦。兩校的二十八位同學透過各項活動了解滬港兩地社會、經濟及文化之發展。



關美寶院長與一眾學院院務委員會常務委員於七月九日到廣州交流，商討學生活動事宜。



崇基校董會主席陳德霖博士於七月中旬前往加拿大訪問校友，分享崇基 E 座重建計劃。

將 獎 項

二〇二三至二四年度 獎學金及獎項得獎者

入學獎學金			
張雄謀紀念獎學金			
麥善勤	數學一年級		
崇基校友至善獎學金			
伍皓玥	歷史一年級	陳曉誼	生物學一年級
何焯然	歷史一年級	鄔俊逸	理學一年級
邱一悠	日本研究一年級	梁庭科	理學一年級
李喆穎	音樂一年級	鄭家衛	理學一年級
黎鈞澤	宗教研究二年級	李夢晞	理學一年級
李家權	專業會計學一年級	吳子蕎	化學一年級
郭芯如	健康與體育運動科學一年級	葉俊浩	地球與環境科學一年級
劉樂瑤	健康與體育運動科學一年級	張巧桐	食品及營養科學一年級
林靖筠	中醫學一年級	張洛珩	數學一年級
招灝軒	內外全科醫學士課程一年級	李明軒	物理一年級
林祈亨	內外全科醫學士課程一年級	尹睿熙	新聞與傳播學一年級
譚家熙	內外全科醫學士課程一年級	林祉溢	新聞與傳播學一年級
周柏言	內外全科醫學士課程一年級	張智聰	經濟學一年級
文芷桐	內外全科醫學士課程一年級	蘇德輝	地理與資源管理學一年級
譚政民	內外全科醫學士課程一年級	黃樂怡	地理與資源管理學一年級
苗海晴	內外全科醫學士課程一年級	周頌恩	地理與資源管理學一年級
李淳軒	內外全科醫學士課程一年級	王文迪	社會學一年級
黃懿煊	護理學一年級	莫英鎮	社會工作一年級
馮可怡	護理學一年級	梁蔓生	社會工作一年級

崇基學院非聯招本地新生獎學金			
黎婧妤	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位一年級	鍾晴	內外全科醫學士課程一年級
鄧曉諾	計算數據科學一年級	林山行	內外全科醫學士課程一年級
林汶浩	內外全科醫學士課程一年級	潘梓銘	藥劑學一年級
宋俊翹	內外全科醫學士課程一年級	王錦豪	政治與行政學一年級
陳樂一	內外全科醫學士課程一年級		
崇基學院優異課外活動新生獎學金			
趙朗熙	音樂一年級	林子軒	計算數據科學一年級
王安迪	音樂一年級	陳樂一	內外全科醫學士課程一年級
田晞彤	專業會計學一年級	鄭嘉盈	護理學一年級
戴緯瑤	英國語文研究及英國語文教育一年級	趙凱敏	護理學一年級
倪海崙	能源與環境工程學一年級	高兆廷	數學一年級
江子欣	機械與自動化工程學一年級		
崇基學院數學系數學精研學生獎學金			
黃俊源	數學一年級	麥善勤	數學一年級
高兆廷	數學一年級		
崇基數學系新生獎學金			
張洛珩	數學一年級		
精英運動員新生獎學金			
鄭文皓	健康與體育運動科學一年級	李昇海	工商管理學士綜合課程一年級
麥朗圖	健康與體育運動科學一年級	區晉偉	社會工作一年級
向宇庭	工商管理學士綜合課程一年級	陳穎霖	專業會計學一年級
鍾禮澄	工商管理學士綜合課程一年級	洪富淇	健康與體育運動科學一年級
李珞生	法學士課程一年級	陳珏汎	健康與體育運動科學一年級
何輝錕社會工作學紀念獎學金			
梁蔓生	社會工作一年級	蘇珈文	社會工作一年級
莫英鎮	社會工作一年級	司徒雋軒	社會工作一年級
胡秀英紀念獎學金			
鍾舒朗	政治與行政學一年級	戴若水	社會科學一年級

龔約翰龐萬倫優異新生獎學金			
苗海晴	內外全科醫學士課程一年級	朱汶謙	工商管理學士綜合課程一年級
龔約翰龐萬倫新生獎學金			
邱一悠	日本研究一年級	張首春	內外全科醫學士課程一年級
鄧焯燿	保險、金融與精算學一年級	劉忻摯	內外全科醫學士課程一年級
劉子軒	計量金融學一年級	蔡嘉謙	內外全科醫學士課程一年級
何恆智	計量金融學一年級	譚政民	內外全科醫學士課程一年級
余晏	計量金融學一年級	鄧志傑	內外全科醫學士課程一年級
余賀生	計量金融學及風險管理科學一年級	楊日朗	內外全科醫學士課程一年級
顏朗	計量金融學及風險管理科學一年級	文芷桐	內外全科醫學士課程一年級
李品博	計量金融學及風險管理科學一年級	黎沛揚	內外全科醫學士課程一年級
湯普霖	計量金融學及風險管理科學一年級	李泓臻	內外全科醫學士課程一年級
吳琦琦	中國語文研究及中國語文教育一年級	張洛珩	數學一年級
周柏言	內外全科醫學士課程一年級	黃俊源	數學一年級
招灝軒	內外全科醫學士課程一年級	李明軒	物理一年級
劉忻摯	內外全科醫學士課程一年級	莫英鎮	社會工作一年級
香港中文大學崇基學院 x 大華銀行青年領袖獎			
黎婧妤	工商管理學士（工商管理學士綜合課程）及法律博士雙學位一年級	劉忻摯	內外全科醫學士課程一年級
田晞彤	專業會計學一年級	張首春	內外全科醫學士課程一年級
鄭焯倫	生物科技、創業與醫療管理一年級	高兆廷	數學一年級
倪海崙	能源與環境工程學一年級	郭呈恩	心理學一年級

學業成績獎

優異獎

崇基學院優異獎學金

劉易初	中國研究三年級	吳瑋宜	生物醫學工程學四年級
高曦琳	中國語言及文學四年級	金仁浩	計算機工程學
麥楚喬	文化研究二年級	張雪	計算機科學四年級
李顯同	文化管理四年級	李卓然	能源與環境工程學四年級
李諾恆	英文四年級	王睿琛	電子工程學四年級
祁若薇	歷史二年級	耿雷鈞	金融科技學四年級
陳浩翹	日本研究四年級	王鑫琰	信息工程學五年級
曾卓謙	日本研究四年級	MUKANOVA, Ayana	系統工程與工程管理學四年級
陳家喬	語言學四年級	陳愷晴	中醫學六年級
李雋文	音樂四年級	章潤東	老年學二年級
王銘麒	哲學三年級	曹熙雯	內外全科醫學士課程五年級
陳樂獻	神學五年級	洪卓灃	護理學五年級
馮子蔚	翻譯四年級	梁仲然	藥劑學四年級
陳祉蘊	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位五年級	司徒汶芯	公共衛生四年級
郭哲朗	酒店旅遊及房地產四年級	莫子欣	生物化學四年級
蘇靜言	工商管理學士綜合課程四年級	葉卓靈	生物學四年級
魯瑤	專業會計學四年級	鄧懿罡	化學四年級
俞天瀚	計量金融學四年級	袁琳	細胞及分子生物學五年級
GILBERT, Cornelius	計量金融學及風險管理科學四年級	鄧子樂	地球系統科學五年級
楊俊榮	環球經濟與金融四年級	羅可婷	食品及營養科學四年級
蔡惠琳	幼兒教育五年級	周啟康	數學四年級
周美華	中國語文研究及中國語文教育五年級	司徒澤恩	自然科學二年級
潘學政	英國語文研究及英國語文教育五年級	林家澹	物理四年級
溫家祺	健康與體育運動科學五年級	林睿翰	風險管理科學四年級
袁志澄	人工智能：系統與科技四年級	黃昱宁	統計學四年級

學業成績獎

優異獎

崇基學院優異獎學金

KIM, Ah Jin	法學士課程四年級	高澤銘	全球研究四年級
馬樂馳	建築學四年級	蔡俊熙	政治與行政學四年級
李雯懿	新聞與傳播學四年級	林思行	地理與資源管理學四年級
何嘉悅	數據科學與政策研究五年級	劉幸宜	心理學四年級
楊晉	經濟學四年級	裴瑜	社會學四年級
袁樂孜	全球傳播四年級	陳彩橋	社會工作四年級
李昕怡	性別研究二年級		

班級獎

崇基學院班級獎學金

李卓凌	人類學三年級	李珮琪	音樂二年級
李品賢	中國語言及文學二年級	陳子暄	音樂三年級
徐敏詩	中國語言及文學二年級	林栢隆	哲學二年級
李秀程	中國語言及文學三年級	王銘麒	哲學三年級
李端宜	中國語言及文學三年級	李芷蕙	宗教研究三年級
黃修澄	文化研究三年級	周鎮樑	神學三年級
黃琪懿	文化管理二年級	陳奕翰	翻譯二年級
黃心睿	英文二年級	楊晞彤	翻譯三年級
蕭宇丞	英文三年級	梁卓芝	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位二年級
鄭兆翔	歷史二年級	孫何緣	工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位三年級
李清雅	歷史三年級	HOANG, Phuong Anh	酒店旅遊及房地產二年級
鄭詠靖	日本研究二年級	何漢妮	酒店旅遊及房地產三年級
麥君慧	日本研究三年級	TRAN, Quynh Trang	工商管理學士綜合課程二年級
胡樂晴	語言學二年級	陳學儀	工商管理學士綜合課程三年級
何曉欣	語言學三年級	鄭尚軒	保險、金融與精算學二年級

鄭慧嫻	保險、金融與精算學三年級	陳淼淼	電子工程學三年級
林心成	專業會計學二年級	何慧晶	金融科技學三年級
李建朗	專業會計學三年級	朱健豪	信息工程學三年級
李韻兒	計量金融學二年級	陳力顯	機械與自動化工程學二年級
韓錦秀	計量金融學三年級	林鎧斌	機械與自動化工程學三年級
劉舒暢	計量金融學二年級	劉之煦	系統工程與工程管理學二年級
曾志鵬	計量金融學及風險管理科學二年級	WIDJAJA, Jerilyn	系統工程與工程管理學三年級
李冠鎧	計量金融學及風險管理科學三年級	李昊澤	計算數據科學二年級
溫詠霖	環球經濟與金融三年級	李穎妍	中醫學二年級
柯伊倩	幼兒教育三年級	王庭熙	生物醫學二年級
羅嘉榮	數學及數學教育二年級	蔡中儀	生物醫學三年級
陳啟源	數學及數學教育三年級	劉栢諾	內外全科醫學士課程二年級
李凱妍	中國語文研究及中國語文教育二年級	胡胺淋	內外全科醫學士課程三年級
鄧漢明	中國語文研究及中國語文教育三年級	葉果豐	內外全科醫學士課程三年級
鍾樂怡	英國語文研究及英國語文教育二年級	王卓爾	護理學二年級
梁文馨	英國語文研究及英國語文教育三年級	李煦矜	護理學三年級
梁映雪	健康與體育運動科學二年級	林語軒	藥劑學二年級
張尹俐	健康與體育運動科學三年級	趙浩釗	藥劑學三年級
韓君信	人工智能：系統與科技三年級	林晉韜	公共衛生二年級
李煒均	生物醫學工程學二年級	洪靜雯	公共衛生三年級
WAI-YAN- PHYO-OO	生物醫學工程學三年級	易翰生	生物化學三年級
黃新源	計算機科學二年級	伍妙熹	生物學二年級
湯迦立	計算機科學三年級	鄧家聰	化學二年級
林駿明	能源與環境工程學三年級	JATUPORN MONGKOL, Sorawich	化學三年級
魏于晴	電子工程學二年級		

趙玟鋼	細胞及分子生物學二年級	楊子一	經濟學二年級
鄺文峰	地球與環境科學二年級	陳芷穎	經濟學二年級
陳可盈	環境科學三年級	林昕瑤	經濟學三年級
汪葦兒	食品及營養科學三年級	胡倩兒	全球傳播二年級
李忠誠	數學二年級	陳軒穎	全球傳播三年級
郭子杰	數學三年級	陳理恩	全球研究二年級
羅廷熙	物理二年級	黃彩玲	全球研究三年級
鄭曉陽	物理三年級	戴晉睿	政治與行政學二年級
張曼莉	風險管理科學二年級	孫嘉豪	地理與資源管理學二年級
梁恩浩	風險管理科學三年級	陸泳豫	地理與資源管理學三年級
何家豪	統計學二年級	周正洋	心理學二年級
曹哲銘	統計學三年級	呂映彤	心理學二年級
陳玟溢	法學士課程二年級	蘇婉綾	心理學三年級
何祉聰	法學士課程三年級	翁彩鑫	社會學二年級
彭芷晴	建築學二年級	郭天駿	社會學二年級
朱翊霆	建築學三年級	李亦涵	社會學三年級
鄧昱希	新聞與傳播學二年級	龍溢敏	社會工作二年級
張紫涵	新聞與傳播學三年級	陸思穎	社會工作三年級
劉師言	數據科學與政策研究二年級	黃懿穎	城市研究二年級
吳樂憫	數據科學與政策研究三年級	黃巧晴	城市研究三年級
通識教育獎學金			
曹熊知行通識獎學金			
戴晉睿	政治與行政學二年級		
沈宣仁通識教育獎學金			
祁若薇	歷史二年級	馬樂馳	建築學四年級
梁鳳儀獎學金			
林子軒	計算數據科學一年級		

其他

學業進步獎

游梓茵	文化研究四年級	陳嘉緯	信息工程學二年級
鄺翔	工商管理學士綜合課程三年級	陳浩霆	機械與自動化工程學三年級
劉智誠	專業會計學三年級	吳芷穎	系統工程與工程管理學五年級
周卓怡	專業會計學三年級	吳睿翔	護理學二年級
林穎聰	專業會計學二年級	黃可盈	法學士課程三年級
陳學深	計量金融學二年級	吳雅琳	政治與行政學二年級
陳顯邦	計量金融學及風險管理科學二年級	王詠鎔	心理學三年級
陳子軒	能源與環境工程學二年級	沈瑋洛	社會工作三年級

學院榮譽獎狀

崇基學院榮譽獎狀

盧曉婷	中國語言及文學四年級	梁映雪	健康與體育運動科學二年級
黃心睿	英文二年級	歐庭僖	內外全科醫學士課程二年級
鄭兆翔	歷史二年級	劉栢諾	內外全科醫學士課程二年級
余霏衡	音樂二年級	黃焯康	內外全科醫學士課程二年級
李珮琪	音樂二年級	何旻熹	護理學二年級
陳樂獻	神學五年級	黃亭茵	護理學五年級
陳沛瑜	翻譯 (已畢業)	陳芷詠	經濟學二年級
TRAN, Quynh Trang	工商管理學士綜合課程二年級	樊子晴	經濟學 (已畢業)
林心成	專業會計學二年級	戴晉睿	政治與行政學二年級
劉疏暢	計量金融學二年級	翁彩鑫	社會學二年級
李心諾	運動科學與健康教育 (已畢業)		

全人教育獎項

書院大獎

龔約翰龐萬倫傑出學生獎學金

魯瑤	專業會計學四年級	KITTIVO RAPAN, Pran	人工智能：系統與科技四年級
溫家祺	健康與體育運動科學五年級	裴瑜	社會學四年級

龔約翰龐萬倫獎學金

劉詠茵	英文二年級	鄧慧麟	人工智能：系統與科技三年級
李清雅	歷史三年級	張頌天	計算數據科學二年級
TRAN, Quynh Trang	工商管理學士綜合課程二年級	葉果豐	內外全科醫學士課程三年級
陳學儀	工商管理學士綜合課程三年級	王卓爾	護理學二年級
老兆暉	計量金融學及風險管理科學三年級	李忠誠	數學二年級
楊尚華	環球經濟與金融二年級	張光忻	法學士課程二年級
吳家莉	中國語文研究及中國語文教育三年級	梁昊麟	法學士課程三年級
梁映雪	健康與體育運動科學二年級	黃彩玲	全球研究三年級

利國偉獎學金

盧綺彤	音樂五年級	GILBERT, Cornelius	計量金融學及風險管理科學四年級
-----	-------	--------------------	-----------------

均衡教育獎

林毅伯均衡教育紀念獎學金

馮子蔚	翻譯四年級	郭哲朗	酒店旅遊及房地產四年級
楊倩桐	音樂四年級	程思佳	金融科技學四年級
連鋒達	歷史四年級		

魏氏家族基金均衡教育獎學金

李諾瑤	工商管理學士綜合課程四年級		
-----	---------------	--	--

屈武圻均衡教育紀念獎學金

陳恩盛	地球系統科學四年級	陳俊軒	政治與行政學四年級
張東揚	經濟學四年級		

余麗容均衡教育紀念獎學金			
袁樂孜	全球傳播四年級		
體育獎項			
傑出運動員獎學金			
劉旭浩	翻譯一年級	麥朗圖	健康與體育運動科學一年級
李昇海	工商管理學士綜合課程一年級	劉樂瑤	健康與體育運動科學一年級
陳鑑樵	工商管理學士綜合課程三年級	鄭曉南	健康與體育運動科學五年級
徐漪淇	運動科學與健康教育二年級	張曼莉	風險管理科學二年級
陳曉琳	運動科學與健康教育二年級	袁樂孜	全球傳播四年級
洪富淇	健康與體育運動科學一年級	楊思琪	城市研究二年級
校友會優秀運動員獎			
鄭穎心	音樂三年級	駱鈺滯	運動科學與健康教育二年級
體育服務優異獎			
梁映雪	健康與體育運動科學二年級	陳英怡	健康與體育運動科學四年級
黎曉朗	健康與體育運動科學二年級	黃娜樂	護理學一年級
優秀隊制獎			
陳鑑樵	工商管理學士綜合課程三年級	魏俊達	健康與體育運動科學五年級
駱鈺滯	運動科學與健康教育二年級	袁樂孜	全球傳播四年級
周漢傑	健康與體育運動科學五年級	楊思琪	城市研究二年級
翟鎮源	健康與體育運動科學五年級		
社會服務獎			
暉社(一九七四)畢業四十週年紀念社會服務獎			
廖靜妍	英文五年級	黃詩喬	幼兒教育一年級
一九九〇崇基新生輔導營(夜空組)止於至善社會服務獎學金			
仇穎妍	音樂五年級		
雋社校友傑出社會服務獎			
潘韋翰	法學士課程二年級		

尹日成傑出社會服務紀念獎

覃通	保險、金融與精算學三年級	陳曉霖	中醫學四年級
朱家盛	系統工程與工程管理學三年級	袁樂孜	全球傳播四年級

崇基經濟(一九八三年)畢業三十週年紀念經濟研究獎

劉燦裕	經濟學四年級		
-----	--------	--	--

全國基督教大學同學會卓越服務獎學金

黃心睿	英文二年級	陳詩穎	歷史三年級
-----	-------	-----	-------

鄭俊南致知力行紀念獎

鍾卓言	中國語言及文學四年級	連鋒達	歷史四年級
李耀熙	歷史三年級		

陳啟昌伉儷鵬程創業獎

陳穎思	音樂四年級		
-----	-------	--	--

學生服務獎

李樹勳、李尹艷芳紀念獎學金

楊倩桐	音樂四年級	覃通	保險、金融與精算學三年級
廖靜妍	英文五年級	戴晉睿	政治與行政學二年級

崇基仁社(一九六七年)畢業銀禧紀念獎學金

蔡俊熙	政治與行政學四年級		
-----	-----------	--	--

學生活動傑出服務獎

KITTIVO RAPT, Pran	人工智能：系統與科技四年級		
--------------------	---------------	--	--

黃景卉紀念獎學金

杜俊彥	專業會計學三年級		
-----	----------	--	--

應林堂傑出宿生獎

鍾承熹	健康與體育運動科學四年級	莫煒鏞	經濟學一年級
余世隆	計算機科學與工程一年級		

彭展南、張佩琴紀念獎

游梓茵	文化研究四年級	覃通	保險、金融與精算學三年級
-----	---------	----	--------------

黃李秀英紀念獎學金			
胡耀原	計算機科學三年級		
周瑤慧紀念獎學金			
翁彩鑫	社會學二年級	陳芷詠	經濟學二年級
海外交流及深造獎學金			
交流獎學金			
協社（一九六九年度）畢業四十週年紀念獎學金			
林栢隆	哲學二年級		
穎社（一九七〇年度）畢業四十週年紀念獎學金			
王卓滢	工商管理學士綜合課程二年級	麥君慧	日本研究三年級
曄社（一九七一年度）畢業四十週年至善獎學金			
陳奕翰	翻譯二年級		
臻社（一九七五年）畢業四十週年紀念交流獎學金			
司徒澤恩	自然科學二年級	陳理恩	全球研究二年級
凱社（一九七七年）畢業四十週年紀念獎學金			
謝語涵	經濟學二年級		
摯社（一九七九年度）畢業四十週年紀念獎學金			
鍾佳杉	專業會計學三年級		
勵社（一九八三年度）畢業銀禧紀念獎學金			
謝穎樂	計量金融學二年級		
何馨琪紀念交流獎			
張頌天	計算數據科學二年級	鄭嘉諾	宗教研究一年級
梁元生教授伉儷交流獎學金			
黃修澄	文化研究三年級		
盧寶堯教授紀念交流獎			
張可嵐	酒店旅遊及房地產二年級	徐穎瑜	工商管理學士綜合課程三年級

汪長智汪陳煜雯交流獎學金

麥楚喬	文化研究二年級	王晴怡	工商管理學士綜合課程二年級
李姻璇	酒店旅遊及房地產二年級	戴晉睿	政治與行政學二年級
趙心悅	工商管理學士綜合課程三年級	呂映潼	心理學二年級
許綽芝	工商管理學士綜合課程二年級	溫淑穎	社會學二年級
TRAN, Quynh Trang	工商管理學士綜合課程二年級	黃朗生	社會學二年級

辜從敦、張有明紀念獎學金

邱詩桐	經濟學二年級	郭亭君	音樂三年級
-----	--------	-----	-------

艾詩伯教授交換紀念助學金

謝愛華	酒店旅遊及房地產一年級		
-----	-------------	--	--

深造獎學金

歐陽麟獎學金

吳嘉穎	哲學五年級	陳穎思	音樂四年級
-----	-------	-----	-------

周志齊紀念獎學金

李諾霖	學位教師教育文憑（小學）課程 一年級		
-----	-----------------------	--	--

胡格非畢業生海外深造紀念獎學金

王銘麒	哲學三年級	司徒汶芯	公共衛生四年級
魏曦藍	音樂四年級	周啟康	數學四年級
程思佳	金融科技學四年級		

學科指定獎項（按學院及學系排列）		
文學院		
陳特紀念哲學獎	馮冠杰	哲學一年級
黃宣平紀念獎學金	周鎮樑	神學三年級
陳志海通識教育獎學金	鄭兆翔	歷史二年級
基督教研究獎學金	劉浩	宗教研究四年級
	黎鈞澤	宗教研究二年級
黃福鑾紀念獎學金	李耀熙	歷史三年級
萬瑞庭音樂獎	李雋文	音樂四年級
盧巨川紀念獎學金	林綽盈	音樂二年級
江譽鏐紀念獎學金	仇穎妍	音樂五年級
吳大江紀念獎學金	何思慧	音樂四年級
王粵生紀念獎學金	仇穎妍	音樂五年級
	蔣浩然	音樂博士生
任白中國戲曲獎學金	龐洁	音樂博士生
	仇穎妍	音樂五年級
	蔣浩然	音樂博士生
香港作曲家及作詞家協會獎學金	馮綽欣	音樂四年級
	李建強	音樂博士生
醫學院		
唐太平臨床醫學選修獎	徐潔琳	內外全科醫學士課程五年級
	何宏鋒	內外全科醫學士課程五年級
陳志海通識教育獎學金	梁浚禧	內外全科醫學士課程二年級
	李灝	內外全科醫學士課程二年級
裴亦德紀念獎學金	鄧澤鋒	護理學三年級
黃英姿醫學獎學金	張首春	內外全科醫學士課程一年級
	林天恩	內外全科醫學士課程六年級
黃池仲、李銀煥紀念獎學金	歐庭僖	內外全科醫學士課程二年級

理學院		
化學系校友獎學金	JATUPORN MONGKOL, Sorawich	化學三年級
柳愛華學業優異紀念獎	王鍊齊	化學 (已畢業)
黃金倬博士紀念獎學金	鄧懿罡	化學四年級
	鄭偉榮	化學四年級
曹熊知行數學獎學金	周啟康	數學四年級
	楊善行	數學四年級
崇基數學宿生獎學金	樊云迪	數學二年級
	黃崇堯	數學二年級
	郭子杰	數學三年級
崇基學院數學獎學金	周啟康	數學四年級
黃福鑾紀念獎學金	盧一鋒	數學四年級
崇基數學主修生獎學金	李忠誠	數學二年級
關百豪數學主修生獎學金	周啟康	數學四年級
陳志海通識教育獎學金	葉永樂	數學二年級
裴亦德紀念獎學金	方思維	數學三年級
社會科學院		
陳特紀念哲學獎	高鈺琢	經濟學二年級
余啟謀紀念獎學金	鍾允文	社會學三年級
	陸思穎	社會工作三年級
黃英姿社會學獎學金	梁沅橦	社會學四年級
	王文迪	社會學一年級
黃壽林中國服務及學習獎勵金	裴瑜	社會學四年級

崇基學院第五十四屆水運會 成績紀錄表 (2023-2024)



男子組				
項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
50m 自由式	盧冠希 IERGN	植俊維 MEDUN	陳熙南 DSPSN	劉澤霖 SEEMN (2017)
	27.65"	27.69"	28.57"	24.87"
100m 自由式	* 李昇海 IBBAC	傅景昭 PACCN	陳熙南 DSPSN	李昇海 IBBAC (2023)
	55.26"	1.14.22"	1.15.49"	55.26"
200m 自由式	陳恩盛 ESSCN	盧冠希 IERGN	傅景昭 PACCN	劉澤霖 SEEMN (2013)
	2'29.79"	2'39.04"	3'04.33"	2'02.42"
50m 蛙式	區晉僖 SOWKN	陳君諾 EESCN	張凱淇 FTECN	馬智宏 PESHN (2016)
	36.21"	37.17"	47.25"	30.02"
100m 蛙式	區晉僖 SOWKN	陳浩朗 NURSN		黎振偉 IBBAB (2017)
	1'14.60"	1'25.91"		1'08.70"
200m 蛙式	區晉僖 SOWKN	陳浩朗 NURSN		黎振偉 IBBAB (2017)
	2'45.16"	3'08.56"		2'32.05"
50m 背泳	李昇海 IBBAC	王澤綿 IERGN		陳鎡樵 IBBAB (2021)
	28.58"	31.71"		28.32"
100m 背泳	陳恩盛 ESSCN	王澤綿 IERGN	盧冠希 IERGN	陳鎡樵 IBBAB (2021)
	1'12.09"	1'15.82"	1'18.21"	1'01.96"
50m 蝶式	* 李昇海 IBBAC	邱一悠 JASPN	植俊維 MEDUN	李昇海 IBBAC (2023)
	26.14"	32.32"	33.25"	26.14"
200m 個人四式	陳恩盛 ESSCN	陳浩朗 NURSN	邱一悠 JASPN	陳鎡樵 IBBAB (2021)
	2'46.28"	2'52.77"	2'54.22"	2'19.41"

* 綠色為破大會紀錄

女子組				
項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
50m 自由式	馬紫恩 NURSN	李尤 MEDUN	施文釵 PSYCN	馮詠欣 PAC (2007)
	28.7"	30.16"	31.27"	27.63"
100m 自由式	麥安穎 MEDUN	施文釵 PSYCN	陸思穎 PESHN	馮詠欣 PAC (2007)
	1'10.42"	1'20.77"	1'36.75"	1'02.28"
200m 自由式	劉樂瑤 PESHN			馮詠欣 PAC (2007)
	3'34.86"			2'17.71"
50m 蛙式	* 楊思琪 URSPN	黃彩雲 ESHEN	李尤 MEDUN	楊思琪 URSPN (2023)
	34.96"	38.39"	39.64"	34.96"
100m 蛙式	* 楊思琪 URSPN	黃彩雲 ESHEN	施文釵 PSYCN	楊思琪 URSPN (2023)
	1'18.63"	1'29.12"	1'38.20"	1'18.63"
200m 蛙式	* 楊思琪 URSPN			楊思琪 URSPN (2023)
	2'50.15"			2'50.15"
50m 背泳	麥安穎 MEDUN	余穎妍 ESHEN	梁慧琛 GCOMN	黃鈺茵 IBBA (2019)
	36.83"	40.26"	43.6"	33.65"
100m 背泳	麥安穎 MEDUN	余穎妍 ESHEN		黃鈺茵 IBBA (2020)
	1'24.50"	1'30.40"		1'12.95"
50m 蝶式	馬紫恩 NURSN	黃彩雲 ESHEN		陳心怡 HTMGB (2019)
	32.03"	33.55"		29.76"

團體及總成績				
男子團體	冠軍：醫學院	亞軍：工商管理學院	男子個人	冠軍：李昇海 IBAC
女子團體	冠軍：教育學院	亞軍：醫學院	女子個人	冠軍：楊思琪 URSPN
男女全場總成績	總冠軍：醫學院	總亞軍：社會科學院		
啦啦隊獎	應林堂及文質堂			

* 綠色為破大會紀錄

崇基學院第六十六屆陸運會 成績紀錄表 (2023-2024)

男子組				
項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
100M	麥進浩 MBTEN	黃珀恒 ECONN	周漢傑 PESHN	賴家斌 SPE (2005)
	10.82"	10.82"	11.54"	10.62"
200M	黎曉朗 PESHN	羅智雄 ESHEN	顧健朗 MEDUN	賴家斌 SPE (2003)
	24.12"	25.65"	26.04"	21.78"
400M	黎曉朗 PESHN	顧健朗 MEDUN	林子軒 CDASN	尤君 CHI (2006)
	55.98"	1'00.48"	1'05.93"	52.37"
800M	李澤圖 IBBAC	甘朗然 CHPRN	陳恩盛 ESSCN	蔡展權 SOC (1979)
	2'48.17"	2'49.97"	2'59.18"	2'07.90"
1500M	李健禧 BMBLN	周沛銳 PACCN	李澤圖 IBBAC	何明愷 REL (1981)
	5'47.03"	5'47.20"	6'43.23"	4'18.60"
5000M	鄭文皓 PESHN	朱与晗 MATHN	李敬生 CSCIN	葉東海 SPEDU (2011)
	17'58.01"	18'45.63"	21'57.04"	16'18.71"
110M 高欄	許晉杰 PESHN			馮建晞 PESHN (2018)
	15.3"			14.28"
400M 中欄	許晉杰 PESHN			陳柏希 IBBAB (2019)
	1'09.75"			1'00.19"
跳高	周漢傑 PESHN	蔡睿銘 MEDUN	王家傲 PESHN	李浩昇 IBBAB (2014)
	1.65M	1.6M	1.55M	1.91M
跳遠	周漢傑 PESHN	黃珀恒 ECONN	許晉杰 PESHN	黃珀恒 ECONN (2022)
	6.77M	6.66M	6.098M	7.07M
三級跳遠	黃珀恒 ECONN	方嘉鋒 DSPSN	岑啟宏 PESHN	林浩峰 EEE (1988)
	12.93M	12.02M	11.44M	13.62M

男子組				
項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
鉛球	龐皓偉 PESHN	鍾承熹 PESHN	伍永琦 IBAC	馮剛政 SOCIN (2015)
	9.63M	9.57M	7.37M	12.89M
標槍	* 李宇軒 CSCIN	楊渝楓 CSCIN	譚兆陞 QFRMN	李宇軒 CSCIN (2023)
	52.88M	28.9M	24M	52.88M
持竿跳高	向宇庭 IBAC			陳瑋璵 SPEDU (2015)
	1.3M			3.45M

女子組				
項目	冠軍	亞軍	季軍	大會紀錄
100M	梁映雪 PESHN	李允 MEDUN	李雅韻 COMMN	彭安熙 SPE (2003)
	13.32"	15.32"	15.83"	13.09"
200M	梁映雪 PESHN	羅天嬌 PACCN	林晞嵐 GDRSN	陳嘉儀 ESHEN (2015)
	28.98"	35.19"	36.54"	27.29"
400M	羅藹瑩 ESHEN	陳泳儀 PHPCN	朱翠銀 CHEMN	胡詠賢 SPE (1996)
	1'17.38"	1'18.78"	1'20.28"	1'04.70"
800M	林曉然 MEDUN	羅藹瑩 ESHEN	余穎妍 ESHEN	麥素寧 PSY (2006)
	3'03.35"	3'08.97"	3'20.36"	2'34.84"
1500M	黃嘉儀 ESHEN	洪君 BMEDN	簡敏詩 BSCIN	麥素寧 PSY (2007)
	6'06.04"	6'44.96"	6'50.2"	5'19.80"
跳高	李韻兒 QFINN	趙恩詠 EESCN	劉樂瑤 PESHN	蘇雪紅 SPE (2002)
	1.3M	1.2M	1.1M	1.56M
跳遠	梁映雪 PESHN	羅藹瑩 ESHEN	康天貽 ECONN	陳詠詩 SPE (1997)
	4.78M	3.62M	3.25M	5.21M
鉛球	* 陳英怡 PESHN	楊雅婷 IBAC	黎卓芝 NURSN	陳英怡 PESHN (2023)
	9.98M	6.88M	6.46M	9.98M
標槍	陳英怡 PESHN	陳曉琳 ESHEN	劉樂瑤 PESHN	梁曉昕 MEDU (2015)
	32.09M	24.82M	21.49M	41.89M

* 綠色為破大會紀錄

團體及總成績

男子團體	冠軍：教育學院	亞軍：社會科學院
女子團體	冠軍：教育學院	亞軍：社會科學院
男子個人	冠軍：黃珀恒 ECONN	
女子個人	冠軍：梁映雪 PESHN	

其他獎項

宋常康創意獎

二〇二三至二四年度宋常康創意獎得獎名單如下：

獎項	得獎學生	得獎計劃
三等獎	卓思朗 (計量金融/ 三年級)	Homeycafe

「好小籽」實踐獎

二〇二三至二四年度「好小籽」實踐獎得獎名單如下：

獎項	得獎學生	得獎計劃
三等獎	連鋒達 (歷史/ 四年級)	尋思我城 (大坑西)

附錄

二〇二三至二〇二四度紀事

(二〇二三年八月一日 至 二〇二四年七月三十一日)

編按：本紀事主要輯錄自《崇基校園通訊》，目的在點列學院該年度之活動，提供概括性之了解，並留下編年式之歷史紀錄以供參考。惟資料繁多，不能盡錄，掛一漏萬之處，還望包涵。

日期	活動/ 事項	地點
2023 年		
8 月		
1 日	教職員聯誼會：瑜珈班（七月至十二月共十六課）	校友室
6 日	主日崇拜 講題：你們給他們吃吧！ 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
10 日	中大迎新日書院諮詢及崇基簡介會 （共兩場）	康本國際學術園
13 日	主日崇拜 講題：時不利兮 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
14 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
20 日	主日崇拜 講題：婦人，你的信心很大！ 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
22 日	崇基 E 計劃動土典禮	教職員宿舍 E 座原址
25 日	學生為本教學課程老師分享會	行政樓
27 日	主日崇拜 講題：施弗拉和普亞 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
28 - 31 日	新生輔導營	中文大學校園
28 日	崇基學院二〇二三年新生入學禮	禮拜堂

日期	活動/ 事項	地點
9 月		
3 日	主日崇拜 講題：焚而不毀的荊棘 講者：伍渭文牧師（崇基學院神學院客座副教授）	禮拜堂 / 網上平台
4 日	午間心靈綠洲：聲樂及鋼琴音樂會 表演者：鄧旭婷（女高音）、李雋文（男高音）、楊采兒（鋼琴）、奚昆暘（鋼琴）	禮拜堂
	開學崇拜 主題：流轉	禮拜堂 / 網上平台
10 日	主日崇拜 講題：逾越抑保護？ 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
11 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	午間心靈綠洲：半音階口琴及小提琴音樂會 表演者：蔡偉鏗（半音階口琴）、周止善（小提琴）	禮拜堂
12 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	寰宇一家匯崇基	眾志堂
15 日	週會：廿一世紀的挑戰 講者：曾俊華先生 GBM, JP（薯片叔叔共創社創辦人）	禮拜堂
17 日	主日崇拜 講題：主啊，如若弟兄得罪我…… 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
18 日	午間心靈綠洲：早期音樂合奏音樂會 表演者：羅芷盈（女高音）、林添偉（古提琴）、卜心歌（古鍵琴）	禮拜堂
22 日	週會：開學禮 講者：關美寶教授（崇基學院院長）	禮拜堂
23 日	崇基國際演講會會議（共六次）	謝昭杰室
24 日	主日崇拜 講題：怎能如此？ 講者：葉菁華教授（崇基學院神學院院長）	禮拜堂 / 網上平台
25 日	午間心靈綠洲：聲樂及鋼琴音樂會 表演者：連皓忻（女中音）、黃歷琛（鋼琴）	禮拜堂
	廣東話興趣班（共八堂）	禮拜堂地下活動中心

日期	活動/ 事項	地點
26 日	牧靈關顧委員會九月午餐聚會 講題：學者如何更好地服侍鄰舍 講者：黃洪教授（香港中文大學社會工作學系副教授）	禮拜堂地下活動中心
	服務學習體驗	
	水運會	大學游泳池
	提升語文能力計劃：英語桌（共四課）	教職員聯誼會
27 日	歡迎崇基聯誼會新會員暨中秋節午餐會	教職員聯誼會
29 日	週會：辯論比賽 講者：崇基學院辯論隊和香港大學李兆基堂辯論隊	禮拜堂
10 月		
1 日	主日崇拜 講題：大能的摩西與無能的基督 講者：林豪恩先生（崇基學院助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
6 日	週會：人棄我取・人取我與 講者：韓駿謙先生（本地環保超市 GreenPrice 創辦人）	禮拜堂
8 日	主日崇拜 講題：對話中的十誡 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
9 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	午間心靈綠洲：鋼琴獨奏音樂會 表演者：嚴翠珠（鋼琴）	禮拜堂
10 日	明陣開幕典禮	龐萬倫學生中心明陣
13 日	週會：# 瞳心 # 看見 # 未來 講者：任卓昇教授（崇基學院通識教育長）	禮拜堂
15 日	主日崇拜 講題：天地間的一場豪賭 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
16 日	午間心靈綠洲：薩克管及鋼琴音樂會 表演者：歐妍德（薩克管）、曾捷麗博士（鋼琴）	禮拜堂
17 日	「青年領袖獎」啟動禮	香港會
19 日	院務委員會會議	行政樓

日期	活動/ 事項	地點
20 日	週會：校慶學生節開幕禮 講者：第七十二屆崇基學院校慶學生節籌備委員會	禮拜堂
	「送舊迎新 感恩有您」至善好歌聲籌款晚宴	沙田萬怡酒店
22 日	主日崇拜 講題：博雅教育與中國基督教大學的故事 講者：吳梓明教授（崇基學院校史考察團2018-2022 學術顧問）	禮拜堂 / 網上平台
24 日	校慶學生節：自拍館	崇基學院校園
25 日	校慶學生節：探險	崇基學院校園
26 日	牧靈關顧委員會十月午餐聚會 講題：光影中的信仰 講者：任硯聰先生（香港獨立電影監制）	禮拜堂地下活動中心
	領袖演講系列：建築師（C）EO 之路 講者：侯迅女士（冠君產業信託行政總裁）	李福和朱美琳劇院
	第六十六屆崇基學院陸運會	夏鼎基運動場
	校慶學生節：舞會	眾志堂
27 日	週會：七十二週年校慶感恩崇拜暨關美寶院長就職典禮 講者：關美寶教授（崇基學院院長）	禮拜堂
	環校跑	嶺南運動場
	校慶千人宴	嶺南運動場
28 日	校友與獲授勳及嘉獎崇基人茶聚	校友室
	校友日聚餐	教職員聯誼會
29 日	主日崇拜 講題：為福音作見證 講者：蘇成溢牧師（中華基督教會香港區會牧師）	禮拜堂 / 網上平台
30 日	午間心靈綠洲：民俗提琴 / 雙簧管及手風琴音樂會 表演者：Jennie Page（民俗提琴 / 雙簧管），Nazar Tabachyshyn（手風琴）	禮拜堂
31 日	OH 咭自我探索之旅 x 茶聚	龔約翰學生中心

日期	活動/ 事項	地點
11 月		
2 日	文化衝擊系列：舌尖上的世界（共兩次）	學生宿舍
3 日	週會：前綫人生 講者：葉維昌先生（紅十字國際委員會（ICRC）前駐外代表）	禮拜堂
	領袖演講系列：可持續與創新方法 講者：葉楊詩明女士（大華銀行大中華區行政總裁兼集團策略傳訊及品牌管理部主管）	李福和朱美琳劇院
5 日	主日崇拜 講題：誰是叛教者？ 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
6 日	午間心靈綠洲：小提琴及鋼琴音樂會 表演者：許榮臻（小提琴）、許榮鏗（鋼琴）	禮拜堂
9 日	崇基學院第六十九屆畢業典禮	禮拜堂
10 日	週會：為生命創造更多無中生有 講者：陳塵先生（塵心靈漫畫創作人）	禮拜堂
12 日	主日崇拜 講題：事奉神？諗清楚好啱！ 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
13 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	午間心靈綠洲：大提琴及鋼琴音樂會 表演者：王翹翺（大提琴）、王翹揮（鋼琴）	禮拜堂
17 日	週會：尋找自己之旅 講者：范寧醫生（「毋忘愛」創辦人及主席）	禮拜堂
19 日	主日崇拜 講題：啊，上帝真忙！ 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
20 日	午間心靈綠洲：三味線音樂會 表演者：李嘉珮（三味線）	禮拜堂
22 日	領袖演講系列：面對新世代科技，年青人如何裝備？ 講者：任景信先生（香港數碼港管理有限公司行政總裁）	李福和朱美琳劇院
23 日	牧靈關顧委員會十一月午餐聚會 講題：博雅教育與中國基督教大學的故事 講者：吳梓明教授（崇基學院校史考察團 2018-2022 學術顧問）	禮拜堂地下活動中心

日期	活動/ 事項	地點
24 日	週會：順境不惰，逆境不妥 講者：江旻德女士（香港女子劍擊（重劍）運動員）	禮拜堂
26 日	主日崇拜 講題：主啊！我什麼時候見到祢呢？ 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
27 日	午間心靈綠洲：管風琴音樂會：將臨期路德聖詠 表演者：Annette Frömel（朗誦）、高國雄校牧（信息/ 領禱）、林苟彬（管風琴）	禮拜堂
29 日	崇基秋冬靚湯午餐會	教職員聯誼會
12 月		
1 日	週會：逆流大導，電影攻心 講者：陳詠燊先生（電影《逆流大叔》及《飯戲攻心》導演及編劇）	禮拜堂
	曾陳桂梅視覺藝術展開幕禮	龔約翰學生中心
3 日	主日崇拜 講題：要不要照愚昧人的愚妄話回答他？ 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
10 日	主日崇拜 講題：嚟緊……咁即係未到？ 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
11 日	聖誕火雞午餐	教職員聯誼會
12 日	綠－利漢楨教授作品展開幕禮	行政樓 / 聯合書院胡忠圖書館
14 日	校園報佳音 2023	中文大學校園
16 日	聖誕兒童聯歡會	眾志堂
17 日	主日崇拜 講題：猜猜我是誰？ 講者：姚志豪牧師（崇基學院神學校牧）	禮拜堂地下活動中心
18 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	洽蕙藝文書畫篆刻展開幕禮	行政樓
24 日	主日崇拜 講題：從上帝而來的，沒有任何事情是不可能的！ 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台

日期	活動/ 事項	地點
24 日	平安夜燭光崇拜：應許與期望 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂
31 日	主日崇拜 講題：至人只是常 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂 / 網上平台
2024 年		
1 月		
2 日	教職員聯誼會：瑜珈班（一月至七月共二十五課）	梁鳳儀樓瑜伽天地
2 - 5 日	迎向未來的希望：綠色及可持續的香港	
	靈性修為：走進思考人生之旅	
7 日	主日崇拜 講題：傳道者約翰 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂 / 網上平台
8 日	午間心靈綠洲：小提琴及鋼琴音樂會 表演者：Domas Juškys（香港管弦樂團聯合首席第二小提琴）、李禕韻（鋼琴）	禮拜堂
11 日	院務委員會會議	行政樓
12 日	週會：服務學習 X 學習服務 講者：李駿康博士（崇基學院服務學習中心主任）	禮拜堂
12 - 14 日	校牧室冬令營二〇二四	沙田靈基營
14 日	主日崇拜 講題：始料不及 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂 / 網上平台
15 日	午間心靈綠洲：木笛合奏音樂會 表演者：音樂系木笛合奏小組	禮拜堂
- 3 月	廣東話興趣班	禮拜堂地下活動中心
17 日	「崇星」總決賽	李福和朱美琳劇院
	篆刻工作坊（共兩節） 導師：靳杰強博士	校友室
19 日	週會：良善不枉費（以英語演講） 講者：Mr. Aimé GIRIMANA（非洲東部國家布隆迪律師、首位在港合法工作的難民、Justice Centre Hong Kong 社區外展主任、香港人道年獎（2022 年）得獎者）	禮拜堂

日期	活動/ 事項	地點
19 日	崇基學院神學院 — 網上課堂體驗	網上平台
20 日	崇基國際演講會會議 (共六次)	謝昭杰室
21 日	主日崇拜 講題：命限、恩典、義 講者：鄧瑞強博士 (崇基學院榮譽助理校牧)	禮拜堂/ 網上平台
	常務委員會會議	教職員聯誼會
22 日	午間心靈綠洲：豎琴獨奏音樂會 表演者：Louise Grandjean (香港管弦樂團首席豎琴)	禮拜堂
23 日	提升語文能力計劃：英語桌 (共八課)	教職員聯誼會
23 日 - 2 月 2 日	崇基師生盃 (教職員隊：學生隊) 網球 2：1 乒乓球 5：2 羽毛球 3：5	各體育場地設施
24 日	領袖演講系列：冒險人生：跨文化學習，跨界別服務 講者：譚紫樺女士，太平紳士 (香港戒毒會總幹事)	李福和朱美琳劇院
25 日	牧靈關顧委員會 (一月) 午餐聚會：我們為年青人建立一間新教會 講者：章可銘先生 (Aspire Church 創辦人及保誠保險香港區域總監)	禮拜堂地下活動中心
26 日	週會：職場競技場 講者：張慧敏女士 (獵頭公司創辦人、職涯教練、企業顧問)	禮拜堂
28 日	主日崇拜 講題：顯現有時，隱藏有時 講者：林豪恩先生 (助理校牧)	禮拜堂/ 網上平台
29 日	午間心靈綠洲：薩克管及鋼琴音樂會 表演者：孫穎麟 (薩克管)、伍凱鈴 (鋼琴)	禮拜堂
31 日	領袖演講系列：踏入社會，如何面對種種難題？ 講者：黃子遜女士，太平紳士 (亞洲保險有限公司、安我保險有限公司行政總裁兼執行董事)	李福和朱美琳劇院

日期	活動/ 事項	地點
2 月		
2 日	週會：學生會週年大選諮詢 講者：崇基學生會選舉委員會	禮拜堂
4 日	主日崇拜 講題：愚拙的人有福了，因為他們必得著基督的智慧 講者：陳榮超牧師（美國宣道會退休牧師；崇基學院神學院客座教授）	禮拜堂/ 網上平台
5 日	午間心靈綠洲：鋼琴獨奏音樂會 表演者：嚴翠珠（鋼琴）	禮拜堂
7 日	崇基學院團年飯	教職員聯誼會
11 日	主日崇拜 講題：以利亞已經來了 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂/ 網上平台
16 日	週會：如切如磋，如琢如磨 講者：利哲宏博士，M.H.（本地中學副校長、平等機會委員會委員、青年發展委員會青年全人發展行動小組召集人、九龍城區區議會議員）	禮拜堂
18 日	主日崇拜 講題：重返伊甸 講者：鄧瑞強博士（崇基學院榮譽助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
19 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	午間心靈綠洲：聲樂及鋼琴音樂會 表演者：劉力致（聲樂）、黎沛生（鋼琴）	禮拜堂
	領袖演講系列：夢想啟航：探索無限可能 講者：陳早標先生，BBS（香港新聞博覽館董事）	李福和朱美琳劇院
21 日	崇基學院春茗 暨 崇基人在中大午宴	教職員聯誼會
23 日	週會：從舞台到大銀幕 講者：麥沛東先生（本地知名演員、第 16 屆亞洲電影大獎「最佳新演員」、第 46 屆香港國際電影節新秀電影競賽（華語）「最佳男演員」）	禮拜堂
25 日	主日崇拜 講題：止於至善 講者：郭志榮牧師（崇基學院神學校董會主席）	禮拜堂/ 網上平台
26 日	午間心靈綠洲：琵琶獨奏音樂會 表演者：馮通教授（琵琶）	禮拜堂

日期	活動/ 事項	地點
29 日	牧靈關顧委員會（二月）午餐聚會：你信 AI ？ 講者：梁浩鋒教授（香港中文大學計算機科學與工程學系榮休教授、香港工程師學會資訊界別顧問小組主席）	禮拜堂地下活動中心
3 月		
1 日	週會：牛牛 — 音樂人生（以英語演講） 講者：牛牛（張勝量先生）（國際著名青年鋼琴家）	禮拜堂
	崇基學院畢業班全體照拍攝	嶺南體育館
2 日	至善獎學金頒獎典禮	禮拜堂
	崇基學長計劃啟動儀式	謝昭杰室
	崇基校友春茗夜繽紛	眾志堂
3 日	主日崇拜 講題：智慧抑兆頭？ 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂/ 網上平台
7 日	領袖演講系列：步入資訊數碼時代，我們是否沒有前景 講者：林智剛先生（保誠保險香港行政總裁）	李福和朱美琳劇院
	基督徒學生領袖訓練日營	烏溪沙青年新村
9 日	教職員聯誼會：香港中文大學（深圳）x 深圳城市遊	
10 日	主日崇拜 講題：上帝愛世人 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂/ 網上平台
11 日	午間心靈綠洲：聖樂合唱音樂會 表演者：拉伏和聲（合唱團）、馬榮亨（音樂總監及指揮）、馬啟晉（鋼琴）	禮拜堂
	提高語文能力計劃：崇基語文讀書會 書籍：《射鵰英雄傳》 主持人：黃念欣教授	校友室
14 日	院務委員會會議	行政樓
15 日	週會：環保週：天變，人變 講者：林超英先生，SBS（香港天文台前台長、香港觀鳥會榮譽會長、香港鄉郊基金主席）	禮拜堂
	教職員聯誼會：八段錦與平甩功班（共兩課）	何添樓崇基康樂室

日期	活動/ 事項	地點
17 日	主日崇拜 講題：我見主坐在高高的寶座上 講者：鄧瑞強博士（榮譽助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
18 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	午間心靈綠洲：小提琴及鋼琴音樂會 表演者：陳詩韻（小提琴，香港城市室樂團首席）、吳宇晴（鋼琴）	禮拜堂
20 - 28 日	「CC 友個伴」活動週	崇基校園
22 日	週會：MillMILK 鏡頭前 鏡頭後 講者：王秋婷女士及梁中勝先生（MillMilk 創作者）	禮拜堂
23 日 - 4 月 30 日	校長盃 崇基學院成績：足球亞軍、網球亞軍、乒乓球季軍	中大校園
24 日	主日崇拜 講題：揮舞棕枝的激情 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
25 日	午間心靈綠洲：鳳凰四重奏音樂會 表演者：Katrina Rafferty（小提琴）、 Damara Lomdaridze（中提琴）、Shelagh Heath（大提琴）、梁維芝（鋼琴）	禮拜堂
	崇基管弦樂團春季音樂會	利希慎音樂廳
26 日	牧靈關顧委員會（三月）午餐聚會：生命的 意義及價值 講者：關美寶教授（香港中文大學崇基學院 院長、卓敏地理與資源管理學教授、太空與 地球信息科學研究所所長、未來城市研究所 所長）	禮拜堂地下活動中心
27 日	崇基春天靚湯午餐會	教職員聯誼會
28 日	崇基合唱團春季音樂會	利希慎音樂廳
31 日	主日崇拜 講題：「願你們平安」 講者：張漢強牧師（中華基督教會香港區會 望覺堂堂主任）	禮拜堂/ 網上平台

日期	活動/ 事項	地點
4 月		
5 日	週會：I Am What I Meet 講者：強尼（足球評述員、知名電視節目主持人、演員）	禮拜堂
7 日	主日崇拜 講題：領受聖靈，就會看見 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂/ 網上平台
8 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
	午間心靈綠洲：室樂音樂會 表演者：蔡國田（單簧管）、梁志承（單簧管）、黃智輝（單簧管）、曾捷麗（鋼琴）	禮拜堂
11 日	「感恩相伴 • 砥礪前行」答謝晚宴	沙田萬怡酒店
12 日	週會：廟街神父（以英語演講） 講者：胡頌恆神父（天主教獻主會神父、「慈悲香港」創辦人）	禮拜堂
	「碳中和在崇基」啟動典禮	禮拜堂
	大專聯校祈禱會	容啟東校長紀念樓
14 日	主日崇拜 講題：復活基督的顯現 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂/ 網上平台
15 日	午間心靈綠洲：小提琴及鋼琴音樂會 表演者：宋艾樟（小提琴）、宋可樟（鋼琴）	禮拜堂
	提高語文能力計劃：崇基語文讀書會 書籍：《銀河鐵道之夜》 主持人：蕭振豪教授	校友室
17 日	領袖演講系列：國際基金巨頭 — 在港、台變幻莫測的環境下管理全球資產 講者：翁振國先生（聯博投信董事長）	李福和朱美琳劇院
	崇基管樂團春季音樂會	利希慎音樂廳
19 日	週會：惜別週會 [嘉賓分享]：誰偷走我的快樂？ 講者：張美珍博士（崇基學院前院務主任、崇基校友 (1985/ 神學)) [畢業班惜別]：二〇二四年級社	禮拜堂
21 日	主日崇拜 講題：捨去與重拾 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂/ 網上平台

日期	活動/ 事項	地點
23 日	牧靈關顧委員會 (四月) 午餐聚會：誰被牧養？共融群體的反思 講者：劉寶珊牧師 (中華基督教會基順愛的家主任牧師)	禮拜堂
28 日	主日崇拜 講題：往加沙的路上 講者：林豪恩先生 (助理校牧)	禮拜堂/ 網上平台
5 月		
- 8 月	服務學習計劃 (本地)	
3 日	教職員聯誼會：五月餐舞會二〇二四	沙田萬怡酒店
5 日	主日崇拜 講題：常在主愛中 講者：高國雄牧師 (校牧)	禮拜堂/ 網上平台
8 日	院務委員會會議	行政樓
12 日	主日崇拜 講題：栽在溪水旁 講者：李均熊牧師 (榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師)	禮拜堂/ 網上平台
16 日	校董會會議	行政樓
18 日	「至善同行」—— 崇基學院 E 座 重建計劃步行籌款	太平山山頂
	聖靈降臨節音樂會 主禮：高國雄牧師 (校牧) 表演者：ACM 敬拜團隊、ACM 兒童詩班、 齊唱聖樂詠團	禮拜堂
19 日	主日崇拜 講題：誰是真先知？ 講者：鄧瑞強博士 (榮譽助理校牧)	禮拜堂/ 網上平台
20 日	常務委員會會議	教職員聯誼會
21 - 30 日	羅富昌粵港澳大灣區訪學計劃	
26 日	主日崇拜 講題：上帝是互愛 講者：葉菁華教授 (崇基學院神學院院長)	禮拜堂/ 網上平台
26 日 - 6 月 29 日	「岑繼華內地交流計劃」—— 上海文化考察 及企業實習	
27 日	提高語文能力計劃：崇基語文讀書會 書籍：《聲律啟蒙》 主持人：文映霞博士	
27 日 - 6 月 9 日	菲律賓社區服務學習計劃	
29 日 - 6 月 4 日	武漢 · 遊 · 歷史 樂韻 · 悠 · 宜昌	

日期	活動/ 事項	地點
6月		
1 - 12日	丹麥仲夏探索與發現之旅	
2日	主日崇拜 講題：當合法與美善不可兼得的時候 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
3日 - 7月26日	宗教與服務暑期實習計劃	
3 - 15日	香港保育政策面面觀	
9日	主日崇拜 講題：我以誰為王？ 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂/ 網上平台
12 - 26日	台東社區服務學習計劃	
16日	主日崇拜 講題：無處話淒涼 講者：鄧瑞強博士（香港中文大學崇基學院榮譽助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
17日	常務委員會會議	教職員聯誼會
18 - 24日	柬埔寨宗教考察及服務團	
23日	主日崇拜 講題：「老師，我們喪命，你不顧嗎？」 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂/ 網上平台
24日	提高語文能力計劃：崇基語文讀書會 書籍：《傾城之戀》 主持人：黃念欣教授	校友室
30日	主日崇拜 講題：在絕望孤單中偶然遇到你 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台

日期	活動/ 事項	地點
7月		
2 - 7日	探索新加坡可持續 • 多元文化之旅	
2 - 13日	生寄死歸：生命教育縱橫談	
7日	主日崇拜 講題：上主啊！求你憐憫我們 講者：李均熊牧師（榮譽助理校牧、崇基學院神學院講師）	禮拜堂/ 網上平台
7 - 21日	巴西糧食危機與貧窮探索之旅	
11日	崇基校友會：週年會員大會	中環嶺南會所
14日	主日崇拜 講題：盤子上的頭和籃子上的餅 講者：林豪恩先生（助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
20日 - 8月3日	滬港菁英互訪計劃	
21日	主日崇拜 講題：這些骸骨能復活嗎？ 講者：鄧瑞強博士（崇基學院榮譽助理校牧）	禮拜堂/ 網上平台
28日	主日崇拜 講題：你看見什麼？ 講者：高國雄牧師（校牧）	禮拜堂/ 網上平台

崇基學院二〇二三至二四年度週會

主題：Go IN² (INheritance x INnovation)

日期	講題	講員或統籌	
二〇二三至二四年度上學期			
9	15	廿一世紀的挑戰	曾俊華先生 GBM, JP 薯片叔叔共創社創辦人
9	22	開學禮	關美寶教授 香港中文大學崇基學院院長
9	29	辯論比賽	崇基學院辯論隊對 香港大學李兆基堂辯論隊
10	6	人棄我取 • 人取我與	韓駿謙先生 本地環保超市 GreenPrice 創辦人、福布斯「亞洲 30 位 30 歲以下精英榜」2023 —— 社會企業界別得獎人
10	13	# 瞳心 # 看見 # 未來	任卓昇教授 香港中文大學崇基學院通識教育長、香港中文大學醫學院眼科及視覺科學學系教授、香港兒童醫院眼科部主管、香港眼科醫院兒童眼科及斜視科主任、2019 年香港十大傑出青年、2021 年香港人道年獎得獎者、2024 年國家傑出青年科學基金獲得者
10	20	校慶學生節開幕禮	第七十二屆崇基學校慶 學生節籌備委員會
10	27	七十二週年校慶感恩崇拜暨 關美寶院長就職典禮	關美寶教授 香港中文大學崇基學院院長
11	3	前綫人生	葉維昌先生 香港智庫 MWYO 青年辦公室前營運總監、紅十字國際委員會 (ICRC) 前駐外代表 (曾駐點包括阿富汗、巴勒斯坦、緬甸等地)、2018 年香港十大傑出青年
11	10	為生命創造更多無中生有	陳塵先生 塵心靈漫畫創作人、展覽策展人、2021 年度香港書展年度主題作家

日期	講題	講員或統籌
11 17	尋找自己之旅	范寧醫生 「毋忘愛」創辦人及主席、「醫護行者」創辦人、無國界醫生（香港）前主席、香港中文大學醫學院榮譽臨床助理教授、香港大學李嘉誠醫學院榮譽臨床助理教授、香港中文大學健康公平研究所學術人員、香港人道年獎（2009年）得獎者、中大校友（工商管理碩士課程 / 2009）
11 24	順境不惰，逆境不妥	江旻憻女士 香港女子劍擊（重劍）運動員、2021年香港十大傑出青年、香港傑出女運動員
12 1	逆流大導，電影攻心	陳詠燊先生 電影導演、編劇、節目主持、專欄作家、香港演藝學院電影電視學院的「編劇及創意發展」講師、電影《逆流大叔》及《飯戲攻心》導演及編劇
二〇二三至二四年度下學期		
1 12	服務學習 X 學習服務	李駿康博士 香港中文大學崇基學院服務學習中心主任
1 19	良善不枉費（以英語演講）	Mr. Aimé GIRIMANA 非洲東部國家布隆迪律師、首位在港合法工作的難民、Justice Centre Hong Kong 社區外展主任、香港人道年獎（2022年）得獎者
1 26	職場競技場	張慧敏女士 獵頭公司創辦人、職涯教練、企業顧問
2 2	學生會週年大選諮詢	崇基學生會選舉委員會
2 9	週會暫停（農曆新年假期）	
2 16	如切如磋，如琢如磨	利哲宏博士，M.H. 本地中學副校長、平等機會委員會委員、青年發展委員會青年全人發展行動小組召集人、九龍城區區議會議員

日期	講題	講員或統籌
2	23	從舞台到大銀幕 麥沛東先生 本地知名演員、第16屆亞洲電影大獎「最佳新演員」、第46屆香港國際電影節新秀電影競賽（華語）「最佳男演員」
3	1	牛牛 - 音樂人生（以英語演講） 牛牛（張勝量先生） 國際著名青年鋼琴家
3	8	閱讀週
3	15	環保週：天變，人變 林超英先生，SBS 香港天文台前台長、香港觀鳥會榮譽會長、香港鄉郊基金主席
3	22	Mill MILK 鏡頭前 鏡頭後 王秋婷女士 及 梁中勝先生 Mill MILK 創作者
3	29	復活節假期
4	5	I Am What I Meet 強尼 足球評述員、知名電視節目主持人、演員
4	12	廟街神父（以英語演講） 胡頌恆神父 天主教獻主會神父、「慈悲香港」創辦人
4	19	惜別週會 【嘉賓分享】：誰偷走我的快樂？ 【畢業班惜別】 張美珍博士 崇基學院前院務主任、崇基校友（1985 / 神學） 二〇二四年級社

畢業生名錄

文學院

FACULTY OF ARTS

雙渠道雙語研究			
BIMODAL BILINGUAL STUDIES			
陳淑樺	CHAN, Shuk Wah		
中國研究			
CHINESE STUDIES			
孔文軒	HUNG, Man Hin	李迦稀	LI, Ka Haye
梁禕禔	LEUNG, Yee Tai		
中國語言及文學			
CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE			
張凱琳	CHEUNG, Hoi Lam Hermes	廖華駒	LIU, Wa Kui
趙鄭	CHIU, Cheng	盧曉婷	LU, Xiaoting
莊浩天	CHONG, Ho Tin	吳麗婷	NG, Lai Ting
鍾卓言	CHUNG, Cheuk Yin	龐芷嵐	PONG, Tsz Laam
何望華	HO, Mong Wah	蔡欣怡	TSOI, Yan Yi
何素賢	HO, So Yin	黃瑋玥	WONG, Hei Yuet
高曦琳	KAO, Hei Lam	黃紀政	WONG, Kei Ching
劉曉容	LAU, Hiu Yung	黃秀娟	WONG, Sau Kuen
李諾行	LEE, Lok Hang	黃思琪	WONG, Sze Ki
梁志榕	LEUNG, Chi Yung		
文化管理			
CULTURAL MANAGEMENT			
方明洛	FONG, Ming Lok	鄧淑嫻	TANG, Shuk Han
李顯同	LEE, Hin Tung	甄宇豪	YAN, Yu Ho
梁懿德	LEONG, Yi Tak		
文化研究			
CULTURAL STUDIES			
鍾芷晴	CHUNG, Tsz Ching Christee	楊清彤	YEUNG, Ching Tung
許榮權	HUI, Wing Kuen		

英文 ENGLISH			
何宣諭	HO, Suen Yue	鄧煒莎	TANG, Wai Sa
顧梓筠	KOO, Tsz Kwan Queenie	徐婉琪	TSUI, Yuen Ki
林子琪	LAM, Tsz Ki	黃詩詠	WONG, Grace Sze Wing
李沛桓	LEE, Pui Won	黃永康	WONG, Wing Hong
梁樂生	LEUNG, Lok Sun Nicolas	楊曉樺	YEUNG, Hiu Wa
李諾恆	LI, Nok Hang	蘇芷娜	ZENNA-SULTAN
鄧諾謙	TANG, Lok Him		
歷史 HISTORY			
張浩銘	CHEUNG, Ho Ming	連鋒達	LIN, Fung Tat
蔡嘉威	CHOI, Ka Wai	吳凱潼	NG, Hoi Tung
何雅詩	HO, Nga Sze	潘卓琳	POON, Cheuk Lam
劉綺彤	LAU, Yee Tung	黃俊軒	WONG, Chun Hin
李馨如	LEE, Hing Yu	王諾恆	WONG, Lok Hang
梁智仁	LEUNG, Chi Yan	楊偉成	YEUNG, Wai Shing Anson
日本研究 JAPANESE STUDIES			
陳浩翹	CHAN, Ho Kiu Ryan	梁耀升	LEUNG, Yiu Sing
陳珮瑜	CHAN, Pui Yu	曾卓謙	TSANG, Cheuk Him
傅皓淪	FU, Ho Yue	曾韻璇	TSANG, Wan Shuen
高曉嵐	KO, Hiu Laam	黃蓓倫	WONG, Hei Lun Kelly
語言學 LINGUISTICS			
陳家喬	CHAN, Ka Kiu	陸穎琛	LUK, Wing Sum
李東惺	LI, Dongni		

音樂 MUSIC			
陳穎思	CHAN, Wing Sze	梁銘耀	LEUNG, Ming Yiu
莊嘉穎	CHONG, Ka Ho	李雋文	LI, Chun Man Jermyn
仇穎妍	CHOW, Wing Yin Wynne	李恩諾	LI, Yan Lok
朱靖嵐	CHU, Ching Laam	廖慧琳	LIU, Wai Lam
馮緯欣	FUNG, Cheuk Yan	盧泓譽	LO, Wang Yu
奚昆暘	HAI, Kwan Yeung	盧綺彤	LO, Yee Tung Vanessa
何思慧	HO, Sze Wai	魏曦藍	NGAI, Hei Lam Jasmine
洪心怡	HUNG, Sum Yee	顏凱晴	NGAN, Hoi Ching
洪淨晴	HUNG, Tsing Ching	譚嘉嫻	TAM, Ka Iu
姜灝	KEUNG, Ho	曾筱茹	TSANG, Siu Yu Esther
郭子欣	KWOK, Tsz Yan	尹子軒	WAN, Tsz Hin Myron
黎穎頤	LAI, Wing Yee	黃彥婷	WONG, Yin Ting
劉傲峰	LAU, Ngo Fung Arthur	楊倩桐	YEUNG, Sin Tung Jessie
李思瑩	LEE, Si Ying	葉皓翔	YIP, Ho Cheung
梁展臻	LEUNG, Chin Chun		
哲學 PHILOSOPHY			
莊子瑩	CHONG, Tsz Ying	吳嘉穎	NG, Ka Wing
許令正	HUI, Ling Ching	彭靄彤	PANG, Oi Tung
葉展亨	IP, Chin Hang	王銘麒	WONG, Ming Ki
宗教研究 RELIGIOUS STUDIES			
江希朗	KONG, Hei Long	劉浩	LAU, Ho
黎鈞澤	LAI, Kwan Chak	羅曉婷	LAW, Hiu Ting

神學 THEOLOGY			
陳樂獻	CHAN, Lok Hin Enoch	譚詠豪	TAM, Wing Ho
周鳳鳴	CHOW, Fung Ming	唐盈盈	TANG, Yingying
李慧	LEE, Wai		
翻譯 TRANSLATION			
陳凱銘	CHAN, Hoi Ming	勞祉婷	LO, Tsz Ting
鍾卓諾	CHONG, Natalie	王凱加	WONG, Hoi Ka
馮子蔚	FUNG, Tsz Wai		



中國研究 CHINESE STUDIES



中國語言及文學 CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE



文化管理 CULTURAL MANAGEMENT



英文 ENGLISH



歴史 HISTORY



日本研究 JAPANESE STUDIES



語言學 LINGUISTICS



音樂 MUSIC



宗教研究 RELIGIOUS STUDIES



宗教研究及神學 RELIGIOUS STUDIES & THEOLOGY



神學 THEOLOGY



翻譯 TRANSLATION

工商管理學院

FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

工商管理學士 (工商管理學士綜合課程) 及法律博士雙學位課程 DOUBLE DEGREE PROGRAMME OF BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (INTEGRATED BBA PROGRAMME) AND JURIS DOCTOR

陳祉蘊	CHAN, Tsz Wan	洪宇軒	HUNG, Yu Hin
-----	---------------	-----	--------------

環球經濟與金融 * GLOBAL ECONOMICS AND FINANCE *

	GUSSEVA, Mariya	郭幸嵐	KUO, Hang Laam
夏子晴	HA, Chi Ching Nicole	梁焯晴	LEUNG, Wai Ching
	KHLOPUNOVA, Kristina	楊俊榮	YEUNG, Chun Wing

酒店旅遊及房地產 HOSPITALITY AND REAL ESTATE

蔡天樂	CHOI, Tin Lok	賽帝亞諾	SETHI, Arnav
鍾政	CHUNG, Ching Michael		SHIN, So Young
黃九双	HUANG, Jiushuang		SHYNGYS, Meruyert
郭哲朗	KWOK, Jerome	孫曉嵐	SUEN, Hiu Laam
羅震匡	LAW, Chun Hong	鄧梓泓	TANG, Tsz Wang
梁宇翹	LEUNG, Yue Kiu	王婧妍	WONG, Ching Yin Janice
龍俊彥	LUNG, Chun Yin	嚴詠儀	YIM, Wing Yee
伍穎君	NG, Wing Kwan		

工商管理學士綜合課程 INTEGRATED BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAMME

安礼慧	AN, Lihui		HWANG, Soobin
陳智聰	CHAN, Chi Chung	康寧	KANG, Ning
陳浩源	CHAN, Ho Yuen	金甫定	KIM, Bojeong
陳梓琛	CHAN, Tsz Sum	金建佑	KIM, Geon Woo
陳惠英	CHAN, Wai Ying		KIM, Nayoung
成方之	CHENG, Fangzhi	郭俊言	KWOK, Chun Yin
蔡映嵐	CHOI, Ying Laam	郭偉倫	KWOK, Wai Lun
莊詩平	CHONG, Sze Ping	權純亨	KWON, Soon Hyung

* 跨學院課程 Inter-faculty Programme

(續：工商管理綜合課程 cont'd: Integrated Business Administration Programme)

蔡思穎	CHOY, Sze Wing	鄺愷琦	KWONG, Hoi Ki
朱政豪	CHU, Ching Ho	黎善恆	LAI, Cin Heng
鍾雪琴	CHUNG, Suet Kam	李綽翹	LEE, Cheuk Kiu
鍾殷漩	CHUNG, Yan Shuen		LEE, Juseok
段星	DUAN, Xing	李諾瑤	LEE, Nok Yiu
范綽恩	FAN, Cheuk Yan	李貝加	LEE, Pui Ka
范嘉懿	FAN, Ka Yi	李芯怡	LEE, Sum Yi
范綉瑜	FAN, Xiuyu	梁曉彤	LEUNG, Hiu Tung
霍芷澄	FOK, Tsz Ching	李羽桓	LI, Yu Wun
馮智朗	FUNG, Chi Long	劉澄真	LIU, Chengzhen
顧祺悅	GU, Qiyue	羅穎心	LO, Wing Sum
何咏怡	HO, Wing Yi	羅雨竹	LUO, Yuzhu
黃靜	HUANG, Jing	麥栢毅	MAK, Pak Ngai
洪晏誼	HUNG, Yen Yi	柯熙裕	O, Hei Yu
彭信熹	PANG, Shun Hei	黃遠輝	WONG, Yuen Fai
彭少江	PANG, Siu Kong	徐可以	XU, Keyi
	PARK, Eunjae	薛劭華	XUE, Shaohua
潘倬綾	POON, Cheuk Ling	游雅汶	YAU, Nga Man
余詠芯	SAIR, Wing Sum	葉亭君	YEH, Ting Chun
施瑩瑩	SHI, Yingying	楊柏榮	YEUNG, Pak Wing
蘇靜言	SO, Ching Yin Sophia	葉嘉慧	YIP, Ka Wai
蘇明軒	SU, Mingxuan	余懿軒	YU, Yee Hin
曾繹恩	TSANG, Yi En Ellis	趙柯妮	ZHAO, Keni
曾怡禎	TSENG, Yi Chen	趙力澄	ZHAO, Licheng
韋奕	WEI, Yi	鄭鈞予	ZHENG, Junyu
黃國榮	WONG, Kwok Wing	朱芮瑩	ZHU, Ruiying
黃子宴	WONG, Tsz Yin	朱依瑤	ZHU, Yiyao#

保險、金融與精算學

INSURANCE, FINANCIAL AND ACTUARIAL ANALYSIS

陳晴雯	CHEN, Qingwen	劉伊婷	LAU, Yi Ting
許嘉諾	HUI, Ka Lok	梁煥朗	LEUNG, Wun Long
林嘉偉	LAM, Ka Wai	李愷昇	LI, Hoi Sing
林澍傑	LAM, Wu Shing	李寶琳	LI, Po Lam
劉闔進	LAU, Hoi Chun	莫梓雋	MOK, Tsz Chun

專業會計學

PROFESSIONAL ACCOUNTANCY

陳凱盈	CHAN, Hoi Ying	李映彤	LEE, Ying Tung
陳施蓓	CHAN, Sze Pui	劉天鈺	LIU, Tianyu
陳昶熹	CHAN, Tsong Hei	呂衍麒	LUI, Hin Ki
常洋	CHANG, Yang	呂可欣	LYU, Kexin
鄭翠芝	CHENG, Chui Chi Gigi	朴志恩	PARK, Ji Eun
蔡曉霖	CHOI, Hiu Lam	彭恩婕	PENG, En Chieh
鍾希兒	CHUNG, Hei Yi	譚曦彤	TAM, Hei Tung
傅景昭	FU, King Chiu	蔣澤楠	TSEUNG, Chak Nam
馮健聰	FUNG, Kin Chung	汪書逸	WANG, Shuyi
馮季平	FUNG, Kwei Ping	王思睿	WANG, Sirui
龔怡	GONG, Yi	魏彤	WEI, Tong
江可柔	KONG, Ho Yau	王雅正	WONG, Annabelle
郭善汶	KWOK, Sin Man	黃皓駿	WONG, Ho Tsun
黎儉樺	LAI, Kim Wa	吳卓陽	WU, Zhuoyang
劉兆桁	LAU, Siu Haang	姚星宇	YAO, Xingyu
李嘉榆	LEE, Ka Yu	楊也妍	YEUNG, Ya Yin
李星衡	LEE, Sing Hang	嚴加樂	YIM, Ka Lok

計量金融學 QUANTITATIVE FINANCE			
鄭主豐	CHENG, Chu Fung	潘凱豐	POON, Hoi Fung
何綽怡	HO, Cheuk Yi		PRAWIRA, Budi Satria
吉睿佳	JI, Ruijia	譚靖珪	TAM, Ching Kok Alex
梁穎賢	LEUNG, Wing Yin	溫展皓	WAN, Chin Ho
馬苑蔚	MA, Yuen Wei	屈廸翹	WAT, Daniel



環球經濟與金融 GLOBAL ECONOMICS AND FINANCE



環球經濟與金融 GLOBAL ECONOMICS AND FINANCE



酒店旅遊及房地產 HOSPITALITY AND REAL ESTATE



工商管理學士綜合課程
INTEGRATED BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAMME



保險、金融與精算學
INSURANCE, FINANCIAL AND ACTUARIAL ANALYSIS



專業會計學
PROFESSIONAL ACCOUNTANCY



計量金融學 QUANTITATIVE FINANCE

教育學院

FACULTY OF EDUCATION

中國語文研究及中國語文教育 CHINESE LANGUAGE STUDIES AND CHINESE LANGUAGE EDUCATION			
周美華	CHOW, Mei Wa	呂湘榆	LUI, Sheung Yu
朱卓諾	CHU, Cheuk Lok	楊柳影	YEUNG, Lau Ying Bobo
幼兒教育 EARLY CHILDHOOD EDUCATION			
陳雅汶	CHAN, Nga Man	彭雅濤	PANG, Nga Tao
關俐玲	GUAN, Lee Ling	蔡惠琳	TSOI, Wai Lam Katie
李盟諾	LEE, Mang Nok	徐慧詩	TSUI, Wai Sze
梁倩彤	LEUNG, Sin Tung	楊愷瞳	YEUNG, Hoi Tung Eunice
麥穎希	MAK, Wing Hei	葉可欣	YIP, Ho Yan
魏祉娟	NGAI, Tsz Kuen	余海晴	YU, Samantha
英國語文研究及英國語文教育 ENGLISH STUDIES AND ENGLISH LANGUAGE EDUCATION			
潘學政	POON, Hok Ching	胡紫寧	WU, Tsz Ning
運動科學與健康教育 EXERCISE SCIENCE AND HEALTH EDUCATION			
陳焯堯	CHAN, Cheuk Yiu	文芷晴	MAN, Tsz Ching
陳曉琳	CHAN, Hiu Lam	沈玉庭	SAMEKHAM, Juniper
夏琪淇	HA, Ki Ki	譚孝彥	TAM, Hau Yin
林祖德	LAM, Cho Tak	黃彩雲	WONG, Choi Wan Phoebe
林寶宜	LAM, Po Yi	黃競樂	WONG, King Lok
盧以心	LO, Yee Sum	徐漪淇	XU, Yiqi
駱鈺滯	LOK, Ching Ho	余穎妍	YU, Wing Yin
麥緯寧	MAK, Cheuk Ning		

數學及數學教育

MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION

鄭翊晟	CHENG, Branden Yik Shing	胡思然	WU, Sze Yin
羅偉諾	LAW, Wai Nok	袁藝瑕	YUEN, Ngai Ha

健康與體育運動科學

PHYSICAL EDUCATION, EXERCISE SCIENCE AND HEALTH

翟鎮源	CHAK, Chun Yuen	羅嘉俊	LAW, Ka Chun
林浩賢	LAM, Ho Yin Martin	魏俊達	NGAI, Chun Tat Marco
林宇晉	LAM, Yu Chun	楊景琳	YEUNG, King Lam
劉紫康	LAU, Tsz Hong		



中國語文研究及中國語文教育
CHINESE LANGUAGE STUDIES AND CHINESE LANGUAGE
EDUCATION



幼兒教育 EARLY CHILDHOOD EDUCATION



英國語文研究及英國語文教育

ENGLISH STUDIES AND ENGLISH LANGUAGE EDUCATION



數學及數學教育

MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION

工程學院

FACULTY OF ENGINEERING

人工智能：系統與科技			
ARTIFICIAL INTELLIGENCE : SYSTEMS AND TECHNOLOGIES			
	DALLAKYAN, Khachatur	曾浩一	TSANG, Ho Yat Samuel
	KITTIVORAPAT, Pran	王劉劍夫	WANG, Liu Jianfu
李健諾	LI, Kin Lok	黃子龍	WONG, Tsz Lung
柯天駿	OR, Tin Chun Timothy	袁志澄	YUEN, Chi Ching
生物醫學工程學			
BIOMEDICAL ENGINEERING			
陳俊銘	CHAN, Chun Ming	李裕晴	LEE, Yu Ching
陳錫濤	CHAN, Sik To	伍采妍	NG, Tsoi Yin
鄭慶霖	CHANG, Hing Lam	蘇展霆	SO, Chin Ting
張凱琳	CHEUNG, Hoi Lam	曾慶銅	TSANG, Hing Tung
范肇軒	FAN, Siu Hin	韋晞朗	WAI, Hei Long
阮翊嘉	JUAN, Yi Jia	黃芷晴	WONG, Chee Ching
郭朗程	KWOK, Long Ching	邱詠誼	YAU, Wing Yi
計算機工程學			
COMPUTER ENGINEERING			
張承傑	CHEUNG, Shing Kit	單應達	SHAN, Yingda
金仁浩	KIM, Inho	王綽暉	WONG, Jeffrey
吳天龍	NG, Tin Lung	葉呈威	YIP, Ching Wai
魏韋祈	NGAI, Wai Ki		

計算機科學 COMPUTER SCIENCE			
崔珉碩	CHOI, Minseok	梁旭希	LEUNG, Yuk Hei Boris
	CHOWDHURY, Md Fardin Abdullah		SARKER, Md Fahid
馮家偉	FUNG, Ka Wai	曾嘉熹	TSANG, Ka Hei
何悅呈	HO, Yuet Ching Sarah	蔡景軒	TSOI, King Hin
黃凰楣	HUANG, Huangmei	董鎮庭	TUNG, Chun Ting
	KAMBAR, Nursultan	黃志鈞	WONG, Chi Kwan Cyrus
金鍾勳	KIM, Jounghoon	黃俊飛	WONG, Chun Fei
李珈倩	LEE, Ka Sin	尹準佑	YUN, Junwoo
李新一	LEE, Sun Yat	張雪	ZHANG, Xue
李宇軒	LEE, Yu Hin	張哲翔	ZHANG, Zhexiang
梁顯懷	LEUNG, Ho Wai	朱依瑤	ZHU, Yiyao
電子工程學 ELECTRONIC ENGINEERING			
歐蔚恩	AU, Wai Yan	鄺樂謙	KWONG, Lok Him
曹陽	CAO, Yang	李梓洋	LI, Tsz Yeung
張嘉殷	CHEUNG, Ka Yan	馬銘鴻	MA, Ming Hung
曹文欣	CHO, Man Yan	馬諾言	MATHEWS, Noel
丁駿暘	DING, Chun Yeung	伍浚洋	NG, Tsun Yeung
董誌林	DONG, Zhi Lin	王睿琛	WANG, Ruichen
洪學文	HUNG, Hok Man		
能源與環境工程學 ENERGY AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING			
陳柏謙	CHAN, Pak Him		SAUNG, Hnin Phyu
方芷筠	FONG, Chee Kwan Chloe		SUYANTO, Pamela Wylona
李卓然	LEE, Cheuk Yin	黃柏森	WONG, Pak Sum
安嘉曦	O'BRIEN, Conor Kieran		

金融科技學 FINANCIAL TECHNOLOGY			
鄭翔	CHENG, Cheung	馬達梁	MA, Daliang
程思佳	CHENG, Sijia	胡啟銘	WU, Ricardo K
耿雷鈞	GENG, Leijun	薛飛揚	XUE, Feiyang
林俊文	LAM, Chun Man	楊皓程	YEUNG, Ho Ching
羅伊俊	LO, Yi Chun	楊麒達	YEUNG, Ki Tat
信息工程學 INFORMATION ENGINEERING			
陳惠木	CHAN, Wai Muk	衛以諾	WAI, Yi Nok
周偉明	CHAU, Wai Ming	王鑫琰	WANG, Xinyan
陳彥汝	CHEN, Yanru	黃浚峯	WONG, Chun Fung
張傑森	CHEUNG, Kit Sum Philip	黃敬軒	WONG, King Hin
張梓朗	CHEUNG, Tsz Long	楊振宇	YEUNG, Chun Yu
莊毅	CHONG, Ngai	葉星佑	YIP, Sing Yau
林卓穎	LAM, Cheuk Wing	袁錫濤	YUEN, Sik To (第二主修: 計算機科學) (2nd Major: Computer Science)
盧冠希	LO, Kwun Hei		
吳梓雋	NG, Tsz Chun		
蘇澤晞	SO, Chak Hei	張激蔚	ZHANG, Weiwei
唐俊烽	TONG, Chun Fung	鄭宇浩	ZHENG, Yuhao
徐智謙	TSUI, Chi Him		

機械與自動化工程學

MECHANICAL AND AUTOMATION ENGINEERING

歐名彪	AU, Ming Piu	馬肇陶	MA, Siu To Herman
丁黎文	DIN, Rahman S.	柯澤斌	O, Chak Pan
鄺穎俊	KWONG, Wing Chun	謝文軒	TSE, Man Hin
李栢澹	LEE, Pak Ho	黃毅晉	WONG, Ngai Chun

系統工程與工程管理學

SYSTEMS ENGINEERING AND ENGINEERING MANAGEMENT

陳翰祺	CHAN, Hon Ki		MUKANOVA, Ayana
陳煒然	CHAN, Wai Yin	吳啟泰	NG, Kai Tai
陳琰	CHAN, Yim	阮光輝	NGUYEN, Kwong Fai
陳思達	CHEN, Sida	鄧瑋聰	TANG, Wai Chung
何健	HO, Kin	唐均浩	TONG, Kwan Ho
羅梓弘	LAW, Tsz Wang	王英傑	WONG, Ying Kit
連智軒	LIN, Chi Hin	殷梓桓	YAN, Tsz Wun



人工智能：系統與科技
ARTIFICIAL INTELLIGENCE : SYSTEMS AND TECHNOLOGIES



生物醫學工程學 BIOMEDICAL ENGINEERING



計算機工程學 COMPUTER ENGINEERING



計算機科學 COMPUTER SCIENCE



電子工程學 ELECTRONIC ENGINEERING



金融科技學 FINANCIAL TECHNOLOGY



信息工程學 INFORMATION ENGINEERING



機械與自動化工程學
MECHANICAL AND AUTOMATION ENGINEERING



系統工程與工程管理學
SYSTEMS ENGINEERING AND ENGINEERING MANAGEMENT

法律學院

FACULTY OF LAW

法學士課程

LLB PROGRAMME

鄭昕	CHEUNG, Yan Valerie	李皓兒	LEE, Ho Yee Dorothy
張嘉茗	CHEUNG, Ka Meng	楊穎彤	YEUNG, Wing Tung
羅晰穎	LAW, Sik Wing Vivian	張思之	ZHANG, Sizhi



法學士課程 LLB PROGRAMME

醫學院

FACULTY OF MEDICINE

生物醫學			
BIOMEDICAL SCIENCES			
何燕林	HO, Yin Lam	曾昭陽	TSANG, Chiu Yeung
鄧詠桐	TANG, Wing Tung		
中醫學			
CHINESE MEDICINE			
陳愷晴	CHAN, Hoi Ching	李宛芝	LEE, Christine M.
鄭嘉恩	CHENG, Ka Yan	勞雪瑩	LO, Suet Ying
卓學帆	CHEUK, Hok Fan	呂勁聰	LOO, Lyncam Edviano
郭繭竹	KWOK, Yi Chuk	吳題	WU, Ti
社區健康			
COMMUNITY HEALTH PRACTICE			
趙紫鈞	CHIU, Tsz Sum	楊凱琳	YEUNG, Hoi Lam
鍾欣宜	CHUNG, Yan Yi	葉凱瑤	YIP, Hoi Yiu
何翠儀	HO, Chui Yee		
老年學			
GERONTOLOGY			
鄭然升	CHENG, Yin Sing Marco	楊海鈴	YEUNG, Hoi Ling Marie
周家駿	CHOW, Ka Chun	俞嘉晴	YU, Ka Ching
黃詩懿	WONG, Sze Yi	章潤東	ZHANG, Rundong

內外全科醫學士課程

MB ChB PROGRAMME

陳進榮	CHAN, Chun Wing Win	林天恩	LAM, Tin Yan Grace
陳凱瑤	CHAN, Hoi Yiu	劉烜璋	LAU, Huen Wai
陳學慧	CHAN, Hok Wai Doris	李湘艷	LEE, Sheung Yim
陳錦清	CHAN, Kam Ching Emily	李翊嘉	LEE, Yik Ka Angela
陳穎忻	CHAN, Wing Yan	梁智韜	LEUNG, Chi To Vincent
鄒明哲	CHAU, Ming Chit	連浩維	LIN, Ho Wai
張曉心	CHEUNG, Hiu Sum Rina	盧俊希	LO, Chun Hei
趙力騫	CHIU, Lek-hin Clement	羅曼仟	LO, Man Tsin
曹熙雯	CHO, Cordelia	鄧可嘉	TANG, Ho Ka
何卓怡	HO, Cheuk Yee Cherry	董思行	TUNG, Sze Hang Samantha
何令哲	HO, Ivan Clement	黃俊叡	WONG, Chun Yui
許以恩	HUI, Yee Yan	黃淑君	WONG, Shuk Kwan
高美蕊	KO, Kirsten Mi Yui	黃詠琳	WONG, Wing Lam
高穎琛	KO, Wing Sum	楊凱棋	YEUNG, Hoi Ki

護理學 NURSING			
區洛軒	AU, Lok Hin	李峻森	LEE, Tsun Sum
陳煊婷	CHAN, Suen Ting	李穎琳	LEI, Alison
陳弼勁	CHAN, Ying Hong	梁靜允	LEUNG, Ching Wan
鄭梓桐	CHEUNG, Tsz Tung	梁頌欣	LEUNG, Chung Yan
張芊童	CHEUNG, Chin Tung Yoki	梁子澄	LEUNG, Tsz Ching
張汝冰	CHEUNG, Yu Ping	梁惠玲	LEUNG, Wai Ling
蔡廷蔚	CHOI, Ting Wai Shermaine	林昭陽	LIN, Chiu Yeung
莊文欣	CHONG, Man Yan Rachel	林泳涵	LIN, Yonghan
鄒景勳	CHOW, King Fun	嚴沛晴	NYI, Pui Ching
方凱文	FONG, Hoi Man	蕭妙琳	SIU, Miu Lam
馮梓琪	FUNG, Tsz Ki	譚樂怡	TAM, Lok Yee
馮鈺婷	FUNG, Yuk Ting	陳卓妍	TAN, Cheuk Yin
何偉熙	HO, Wai Hei	丁子乙	TING, Tsz Yuet
洪卓禮	HUNG, Cheuk Lai	汪頌喬	WONG, Chung Kiu
簡昕彤	KAN, Yan Tung Yanny	黃衡之	WONG, Hang Chi
闕駿晞	KEUT, Chun Hei	黃善恩	WONG, Sin Yan
郭浩然	KWOK, Ho Yin	黃亭茵	WONG, Ting Yan
郭佩沂	KWOK, Pui Yee	黃子芹	WONG, Tsz Kan
鄺嘉彤	KWONG, Ka Tung	吳樂瑤	WU, Lok Yiu Eugene
鄺穎妍	KWONG, Wing Yin Venus	邱寶軒	YAU, Po Hin
林卓妍	LAM, Cheuk In	楊嘉怡	YEUNG, Ka Yi
林雪冰	LAM, Suet Ping	楊芷晴	YEUNG, Tsz Ching
劉芷晴	LAU, Tsz Ching	葉柏健	YIP, Pak Kin

藥劑學 PHARMACY			
陳靖嫻	CHAN, Ching Iu	馬雪婷	MA, Suet-ting Christy
鄭詠鑾	CHENG, Wing Lau Jamie	吳卓男	NG, Cheuk Nam
蔡慧萍	CHOI, Wai Ping	潘嘉怡	POON, Ka Yi
許世傑	HUI, Sai Kit	黃浩南	WONG, Ho Nam
梁仲然	LEUNG, Chung Yin	袁婉玫	YUAN, Wanmei
公共衛生 PUBLIC HEALTH			
林洛萱	LAM, Lok Huen	潘子駿	POON, Tsz Chun
林兆康	LAM, Siu Hong	司徒汶芯	SZE-TO, Man Sum Michelle
劉幸兒	LAU, Hang Yi		



生物醫學 BIOMEDICAL SCIENCES



中醫學 CHINESE MEDICINE



社區健康 COMMUNITY HEALTH PRACTICE



老年學 GERONTOLOGY



內外全科醫學士課程 MB ChB PROGRAMME



護理學 NURSING



藥劑學 PHARMACY

理學院

FACULTY OF SCIENCE

生物化學			
BIOCHEMISTRY			
區約禮	AU, Yeuk Lai Rickie	沈嘉偉	SHUM, Ka Wai
張皓軒	CHEUNG, Ho Hin	蕭定浚	SIU, Ting Tsun
	LEE, Sowoon	譚俊濠	TAM, Chun Ho
莫子欣	MOK, Tsz Yan	謝天心	TSE, Tin Sum
彭亮澤	PANG, Leong Chak	黃慧欣	WONG, Wai Yan
生物學			
BIOLOGY			
陳佩琳	CHAN, Pui Lam	盧嘉謙	LO, Ka Him
細胞及分子生物學			
CELL AND MOLECULAR BIOLOGY			
李心妍	LEE, Sum Yin	袁琳	YUAN, Lin
廖夢菲	LIAO, Mengfei		
化學			
CHEMISTRY			
簡里翹	KAN, Li Kiu	李煥群	LI, Huanqun
簡偉文	KAN, Wai Man	鄧懿罡	TANG, Yi Kong Raymond
梁浚韋	LEUNG, Chun Wai	謝天穎	TSE, Tin Wing
地球系統科學			
EARTH SYSTEM SCIENCE			
陳恩盛	CHAN, Yan Shing	連樂林	LIN, Lok Lam Andrew
張浩晴	CHEUNG, Ho Ching Sunny	鄧子樂	TANG, Tsz Lok Felix
蔡靖怡	CHUA, Ching Yi Michelle	黃子健	WONG, Tsz Kin
馮天佑	FUNG, Tin Yau	黃梓紋	WONG, Tsz Man Wing

環境科學			
ENVIRONMENTAL SCIENCE			
陳昀晴	CHAN, Hui Ching	何駿謙	HO, Chun Him
食品及營養科學			
FOOD AND NUTRITIONAL SCIENCES			
陳彥瑋	CHAN, Yin Wai	羅倩妮	LO, Sin Ni
張佩琳	CHANG, Pui Lam	麥顯揚	MAK, Hin Yeung Kk
張善晴	CHEUNG, Sin Ching	麥永衛	MAK, Wing Wai
甘海桐	KAM, Hoi Tung	徐藝源	TSUI, Ngai Yuen
黎啟恩	LAI, Kai Yan	黃文諾	WONG, Man Nok
林文安	LAM, Man On	黃文悅	WONG, Man Yuet
羅可婷	LAW, Ho Ting	黃詩懿	WONG, Sze Yee
數學			
MATHEMATICS			
曹靖宇	CAO, Jingyu	梁禾	LEUNG, Wallace
陳厚霖	CHAN, Hau Lam Issac	李錦斌	LI, Kam Pan
陳凱琳	CHAN, Hoi Lam	劉淳禾	LIU, Chunhe
陳思齊	CHAN, Sze Chai	盧俊達	LO, Chun Tat
周啟康	CHAU, Kai Hong	石駿軒	SHEK, Chun Hin
張藝議	CHEUNG, Ngai Yee	楊龍荀	YANG, Longxun
高韡曠	KO, Wai Hong	楊朗謙	YEUNG, Long Him Salomon
江宇俊	KONG, Yu Chun	楊善行	YEUNG, Sin Hang Jason
林澤海	LAM, Chak Hoi	葉永樂	YIP, Wing Lok
分子生物技術學			
MOLECULAR BIOTECHNOLOGY			
張浩光	CHEUNG, Ho Kwong	胡茵程	WU, Yan Ching
自然科學			
NATURAL SCIENCES			
范巧怡	FUN, Hau Yi	呂浩言	LOI, Ho Yin
高美華	KOUSAR, Mahria		

物理 PHYSICS			
陳螢	CHAN, Ying	吳鑫榮	NG, Hing Wing
徐雋皓	CHUI, Chun Ho	蕭正康	SEW, Ching Hong Franco
符子傑	FU, Tsz Kit	譚敏璇	TAM, Man Shuen
林家澣	LAM, Ka Ho	鄧恩華	TANG, Jonathan
劉子進	LAU, Tsz Chun	謝誠謙	TSE, Shing Him
李栢偉	LI, Pak Wai		
計量金融學及風險管理科學 *			
QUANTITATIVE FINANCE AND RISK MANAGEMENT SCIENCE *			
	GILBERT, Cornelius	陸如茵	LUK, Yu Yan
韓濟澤	HAN, Jize	上官煜乾	SHANGGUAN, Yuqian
廖文昊	LIU, Anson Man Ho	楊明暉	YEUNG, Ming Fai
風險管理科學 RISK MANAGEMENT SCIENCE			
郭明蔚	GUO, Mingwei	林睿翰	LIN, Ruihan
何澤忠	HO, Chak Chung	羅逸成	LO, Yat Shing
熊劍幫	HUNG, Kim Pong	周亞然	ZHOU, Yaran
梁俊傑	LEUNG, Chun Kit		
統計學 STATISTICS			
周嘉恩	CHAU, Ka Yan	廖澤禧	LIU, Angus Chak Hei
丁子航	DING, Zihang	呂琳瑋	LUI, Lam Wai
黃昱宁	HUANG, Yuning	黃浩賢	WONG, Ho Yin
梁穎嵐	LEUNG, Wing Nam	余昕懂	YUE, Yan Tung Jovanna
李盛偉	LI, Shengwei		

* 跨學院課程 Inter-faculty Programme



生物化學 BIOCHEMISTRY



生物學 BIOLOGY



化學 CHEMISTRY



地球系統科學 EARTH SYSTEM SCIENCE



環境科學 ENVIRONMENTAL SCIENCE



食品及營養科學 FOOD AND NUTRITIONAL SCIENCES



數學 MATHEMATICS



物理 PHYSICS



統計學 STATISTICS

社會科學院

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE

建築學			
ARCHITECTURAL STUDIES			
程淳志	CHANG, Chun Chi	廖俊善	LIU, Nathan Joseph
黃麟傑	HUANG, Lin Chieh	鄧祖頤	TANG, Cho Yee
黃煜行	HUANG, Yuk Hang	黃珈琳	WONG, Ka Lam Kelly
劉馨喬	LAU, Hing Qiu		
數據科學與政策研究			
DATA SCIENCE AND POLICY STUDIES			
何嘉悅	HO, Ka Yuet	邵柏軒	SIU, Pak Hin
盧昆璋	LO, Kwan Wai	黃環譽	WONG, King Yu
經濟學			
ECONOMICS			
陳宥任	CHEN, Yu Jen	彭宇強	PENG, Yuqiang
張佳豪	CHEUNG, Kai Ho	稅美嘉	SHUI, Meijia
	CHO, Seungwook	談浩弘	TAN, Haohong
朱肩声	CHU, Kai Sing	王淦杰	WANG, Ganjie
	CHUNG, Hyunin	胡晉維	WU, Justin
洪民知	HONG, Minji	甄樂陶	YAN, Lok To
林湛殷	LAM, Cham Yan	楊晉	YANG, Jin
劉志濤	LAU, Chi To	邱舜軒	YAU, Shun Hin
李思宏	LEE, Sze Wang Kris	俞晴	YU, Qing
林孜翰	LIN, Zih Han	曾雄	ZENG, Xiong
朴宰賢	PARK, Jaehyun	張東揚	ZHANG, Dongyang
	PASSEY, Arsh		
性別研究			
GENDER STUDIES			
呂惠雲	LUI, Wai Wan	丁柏濤	TING, Pak To

地理與資源管理學 GEOGRAPHY AND RESOURCE MANAGEMENT			
陳家齊	CHAN, Ka Chai	林思行	LAM, Argus
陳恩美	CHAN, Yan Mei	李思晴	LI, Sze Ching
張寶兒	CHEUNG, Po Yi	鄧浩東	TANG, Ho Tung
侯卓軒	HAU, Cheuk Hin	謝鈞瀚	TSE, Kwan Hon
賴俊朗	LAI, Chun Long	楊陽	YANG, Yang
全球傳播 GLOBAL COMMUNICATION			
朱可晴	CHU, Ho Ching	黎祉寧	LAI, Tsz Ling
鍾栢熙	CHUNG, Pak Hei Edison	袁樂孜	YUEN, Lok Tsz
全球研究 GLOBAL STUDIES			
高澤銘	KO, Jeremy		
政治與行政學 GOVERNMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION			
蔡俊熙	CHOI, Chun Hei	孔譯旋	HUNG, Yik Shuen
馮心怡	FUNG, Sum Yi	羅意欣	LO, Yi Yan
馮英朗	FUNG, Ying Long		
新聞與傳播學 JOURNALISM AND COMMUNICATION			
陳曉敏	CHAN, Hiu Man	潘穎欣	PUN, Wing Yan
陳詩朗	CHAN, Sze Long	譚雅詩	TAM, Nga Sze
鄭藹瑩	CHEUNG, Oi Ying	唐映忠	TANG, Yingzhong
張震	CHEUNG, Chun	任泳山	YAM, Wing Shan
何諺琳	HO, Yin Lam	葉穎曄	YAP, Ying Ye
何裕婷	HO, Yu Ting	袁梓棋	YUEN, Tsz Ki
李咏恩	LI, Wing Yan	張紫涵	ZHANG, Zihan
林摯祈	LYNN, Gabriella	趙楚翹	ZHAO, Chu Qiao
吳芷晴	NG, Tze Chang		

心理學 PSYCHOLOGY			
張芷喬	CHEUNG, Tsz Kiu	施諾怡	SZE, Nok Yi Victoria
何澤龍	HO, Chak Lung	黃諾珩	WONG, Lok Hang
劉幸宜	LAU, Heng Yee	王穎婷	WONG, Wing Ting
羅樂程	LAW, Lok Ching	胡可悅	WU, Hor Yuet
伍恩悅	NG, Yan Yuet Melanie	周雨欣	ZHOU, Yuxin
社會工作 SOCIAL WORK			
陳彩橋	CHAN, Choi Kiu	吳尚樺	NG, Sheung Wa Dimitri
周芷芪	CHOW, Tsz Ki	孫景博	SUEN, King Pok Matthew
康冬晴	HONG, Tung Ching	黃梓軒	WONG, Tsz Hin
劉愷霖	LAU, Hoi Lam	邱茗雪	YAU, Ming Suet
李浩鋒	LI, Ho Fung		
社會學 SOCIOLOGY			
陳麗斯	CHAN, Lai Sze	梁沅橦	LEUNG, Yuen Tung
鍾嘉怡	CHUNG, Ka Yi	陸莉汶	LUK, Li Man
郭研	GUO, Yan	孫一一	SUEN, Yat Yat
咸晶尤	HAM, Jeong Woo	徐潔雯	TSUI, Kit Man
林雅瑩	LAM, Nga Ying	葉景進	YIP, King Chun
梁庭樟	LEUNG, Ting Cheung		
城市研究 URBAN STUDIES			
江天朗	KONG, Tin Long	黃弘曆	WONG, Wang Lik

社會科學院 FACULTY OF SOCIAL SCIENCE



建築學 ARCHITECTURAL STUDIES



經濟學 ECONOMICS



性別研究 GENDER STUDIES



地理與資源管理學
GEOGRAPHY AND RESOURCE MANAGEMENT



全球傳播 GLOBAL COMMUNICATION



政治與行政學 GOVERNMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION



新聞與傳播學 JOURNALISM AND COMMUNICATION



心理學 PSYCHOLOGY



社會工作 SOCIAL WORK



社會學 SOCIOLOGY

止於至善

